



А.И. Николаев
Л.И. Николаева

Обществознание

Подготовка к ЕГЭ

**НАРОДНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**



А.И. Николаев, Л.И. Николаева

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Подготовка к ЕГЭ

Учебно-методическое пособие

**Издатель Мальцев Д.А.
Ростов-на-Дону**

**Народное образование
Москва**

2014

Рецензенты:

Петращук В.В. — к. юр. н., доцент Института Управления
Бизнеса и Права г. Ростова-на-Дону

Кушнир А.М. — к. пс. н.

- Н 63 Обществознание. Подготовка к ЕГЭ. Учебно-методическое пособие:** А.И. Николаев, Л.И. Николаева — Ростов н/Д: Издатель Мальцев Д.А.; М.: Народное образование, 2014. — 384 с.

ISBN 978-5-903582-79-2 (ИП Мальцев Д.А.)

ISBN 978-5-87953-321-7 (Народное образование)

Пособие содержит все материалы, необходимые для подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Оно состоит из трёх частей.

I часть «Справочные материалы» — материал расположен в строгом соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по обществознанию выпускников 2014 года.

II часть содержит 14 учебно-тренировочных вариантов.

III часть «Подготовка к выполнению задания С9» включает четыре практикума, которые содержат теоретические сведения и практические работы.

Практикум I. Что такое эссе?

Практикум II. Этапы работы над эссе.

Практикум III. Пишем эссе вместе.

Практикум IV. Пишем эссе самостоятельно.

Это пособие будет полезно всем выпускникам, готовящимся к ЕГЭ по обществознанию. Оно также может быть использовано учителями, преподающими обществознание в старших классах, для контроля знаний учащихся.

Учебные пособия АНО «Издательский дом «Народное образование» допущены к использованию в общеобразовательных учреждениях Приказом Минобрнауки России № 16 от 16.01.2012.

ISBN 978-5-903582-79-2 (ИП Мальцев Д.А.)

ББК 60(2)я72

ISBN 978-5-87953-321-7 (Народное образование)

© ИП Мальцев Д.А.

Содержание

О структуре пособия	
и о том, как успешно сдать ЕГЭ по обществознанию	7

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	10
----------------------------------	-----------

Раздел I. Человек и общество	10
---	-----------

1.1. Природное и общественное в человеке.....	10
---	----

1.1.1. Индивид, человек, личность	10
---	----

1.1.2. Общественное и индивидуальное сознание.....	11
--	----

1.1.3. Самосознание индивида и социальное поведение	13
---	----

1.2. Мировоззрение, его виды и формы	15
--	----

1.3. Виды знаний. Познание.....	17
---------------------------------	----

1.3.1. Виды знаний.....	17
-------------------------	----

1.3.2. Познание	18
-----------------------	----

1.4. Понятие истины, её критерии.....	21
---------------------------------------	----

1.5. Мышление и деятельность.....	23
-----------------------------------	----

1.5.1. Мышление.....	23
----------------------	----

1.5.2. Деятельность	24
---------------------------	----

1.6. Потребности и интересы.....	25
----------------------------------	----

1.7. Свобода и необходимость в человеческой деятельности.....	28
---	----

1.8. Системное строение общества. Элементы и подсистемы	29
---	----

1.9. Основные институты общества	31
--	----

1.10. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры	33
--	----

1.11. Наука. Основные особенности научного мышления.	
--	--

Естественные и социально-гуманитарные науки.....	35
--	----

1.11.1. Наука. Основные особенности научного мышления.....	35
--	----

1.11.2. Естественные и социально-гуманитарные науки.....	36
--	----

1.12. Образование, его значение для личности и общества.....	37
--	----

1.13. Религия.....	39
--------------------	----

1.13.1. Религия. Основные функции религии	39
---	----

1.13.2. Формы религии.....	40
----------------------------	----

1.14. Искусство	43
-----------------------	----

1.15. Мораль	44
--------------------	----

1.16. Понятие общественного прогресса.....	46
--	----

1.17. Многовариантность общественного развития	
--	--

(типы обществ)	47
----------------------	----

1.18. Угрозы XXI века. Глобальные проблемы.....	50
---	----

Раздел II. Экономика.....	53
----------------------------------	-----------

2.1. Экономика и экономическая наука	53
--	----

2.1.1. Экономика. Основные понятия экономики.....	53
---	----

2.1.2. Экономическая наука	55
2.2. Факторы производства и факторные доходы	56
2.3. Экономические системы и собственность	58
2.3.1. Собственность. Субъект и объект собственности	58
2.3.2. Формы собственности	60
2.3.3. Экономические системы	61
2.4. Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение	63
2.4.1. Понятие «рынок». Виды рынков	63
2.4.2. Функции рынка и его роль в общественном производстве	65
2.4.3. Рыночный механизм: его элементы и законы	66
2.5. Постоянные и переменные затраты	69
2.6. Финансовые институты. Банковская система	70
2.7. Основные источники финансирования бизнеса	72
2.8. Ценные бумаги	73
2.9. Рынок труда. Безработица	75
2.10. Виды, причины и последствия инфляции	77
2.11. Экономический рост и развитие. Понятие ВВП	79
2.12. Роль государства в экономике	82
2.13. Налоги. Виды и функции налогов	84
2.14. Государственный бюджет	87
2.15. Мировая экономика	89
2.15.1. Субъекты и главные движущие силы международных экономических отношений	89
2.15.2. Формы международных экономических отношений	89
2.15.3. Регулирование внешнеэкономической деятельности	92
Раздел III. Социальные отношения	93
3.1. Социальная стратификация и мобильность	93
3.2. Социальные группы	95
3.3. Молодёжь как социальная группа	96
3.4. Этнические общности	97
3.5. Межнациональные отношения. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения	99
3.6. Конституционные принципы (основы) национальной политики в РФ	100
3.7. Социальный конфликт	101
3.8. Виды социальных норм	104
3.9. Социальный контроль	105
3.10. Свобода и ответственность	106
3.11. Отклоняющееся поведение и его типы	106
3.12. Социальный статус. Социальная роль	108

3.13. Социализация индивида	110
3.14. Семья и брак	111
Раздел IV. Политика	113
4.1. Понятие власти	113
4.2. Государство. Признаки, формы и функции государства	115
4.2.1. Основные признаки государства	115
4.2.2. Формы государственного правления	116
4.2.3. Формы государственного устройства	119
4.2.4. Государство как субъект политической жизни	120
4.2.5. Функции государства	121
4.3. Политическая система	122
4.4. Типология политических режимов	123
4.5. Демократия, её основные ценности и признаки	125
4.6. Гражданское общество и государство	126
4.7. Политическая элита	128
4.8. Политические партии и движения	129
4.9. Средства массовой информации в политической системе	132
4.10. Избирательная кампания в РФ	133
4.11. Политический процесс	135
4.12. Политическое участие	137
4.13. Политическое лидерство	139
4.14. Органы государственной власти в РФ	141
4.15. Федеративное устройство РФ	142
Раздел V. Право	144
5.1. Право в системе социальных норм	144
5.2. Система российского права. Законотворческий процесс	145
5.2.1. Система российского права	145
5.2.2. Законотворческий процесс	147
5.3. Понятие и виды юридической ответственности	148
5.4. Конституция российской федерации. Основы конституционного строя РФ	150
5.5. Законодательство РФ о выборах	152
5.6. Гражданское право. Субъекты гражданского права	156
5.7. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности	158
5.8. Имущественные и неимущественные права	161
5.9. Порядок приёма на работу. Порядок заключения и расторжения трудового договора	162
5.10. Правовое регулирование отношений супругов. Порядок заключения и расторжения брака	164

5.11. Особенности административной юрисдикции	166
5.12. Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.....	168
5.13. Международное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	169
5.14. Споры, порядок их рассмотрения	172
5.15. Основные правила и принципы гражданского процесса	175
5.16. Особенности уголовного процесса.....	177
5.17. Гражданство РФ	179
5.18. Воинская обязанность. Альтернативная гражданская служба.....	181
5.19. Права и обязанности налогоплательщика	184
5.20. Правоохранительные органы. Судебная система	185
5.20.1. Правоохранительные органы	185
5.20.2. Судебная система.....	187
УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ.....	189
Вариант 1	189
Вариант 2.....	199
Вариант 3.....	210
Вариант 4.....	220
Вариант 5.....	231
Вариант 6.....	242
Вариант 7.....	253
Вариант 8.....	264
Вариант 9.....	275
Вариант 10.....	287
Вариант 11	298
Вариант 12.....	310
Вариант 13.....	321
Вариант 14.....	332
ПОДГОТОВКА К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЯ С9	344
Практикум I. Что такое эссе?	344
Практикум II. Этапы работы над эссе.....	348
Практикум III. Пишем эссе вместе	355
Практикум IV. Пишем эссе самостоятельно	358
ОТВЕТЫ.....	359
Ответы к части 1 (задания А).....	359
Ответы к части 2 (задания В)	359
Ответы к части 3 (задания С).....	362

Предисловие

О структуре пособия и экзаменационной работы

Данное пособие содержит все материалы, необходимые для подготовки к сдаче ЕГЭ по обществознанию. Оно состоит из трёх частей.

I часть «Справочные материалы» — это справочник, включающий теоретический материал по обществознанию, сгруппированный в пять разделов: «Человек и общество», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика», «Право». Особенностью этого справочника является то, что внутри разделов материал расположен в строгом соответствии с Кодификатором элементов содержания и требований к уровню подготовки по обществознанию выпускников 2014 года.

II часть содержит 14 учебно-тренировочных вариантов.

III часть «Подготовка к выполнению задания С9» включает четыре практикума, которые содержат теоретические сведения и практические работы.

Практикум I. Что такое эссе?

Практикум II. Этапы работы над эссе.

Практикум III. Пишем эссе вместе.

Практикум IV. Пишем эссе самостоятельно.

Цель этих практикумов, помочь овладеть основными методами написания эссе.

В конце пособия размещены ответы к заданиям части 1 и части 2 (к каждому варианту) и ответы к части 3 (к чётным вариантам).

Слагаемыми успешной сдачи ЕГЭ являются ваши знания, полученные на уроках обществознания, умение в нужный момент извлечь из глубин памяти известные вам факты, и, конечно, необходимо иметь представление о самой экзаменационной работе. А это означает, что надо внимательно ознакомиться с документами, которые определяют её структуру и содержание. Эти документы каждый год обновляются. Их можно найти на сайте www.fipi.ru.

Кодификатор познакомит вас с перечнем проверяемых элементов содержания образования. В спецификации охарактеризованы структура и содержание экзаменационной работы, приведён её обобщённый план. Из этого документа вы узнаете, сколько и каких заданий включено в экзаменационную работу. Демонстраци-

онный вариант поможет получить представление о самой экзаменационной работе.

Особое внимание, на наш взгляд, стоит уделить изучению инструкций, помещённых в демонстрационном варианте.

В начале варианта размещена **Инструкция по выполнению работы**, имеющая следующее содержание:

На выполнение экзаменационной работы по обществознанию даётся 3,5 часа (210 минут). Работа состоит из 3-х частей, включающих 37 заданий.

Часть 1 содержит 20 заданий (A1—A20). К каждому заданию даётся 4 варианта ответа, из которых только один правильный.

Часть 2 состоит из 8 заданий (B1—B8), на которые надо дать краткий ответ в виде слова (словосочетания), цифры или последовательности цифр.

Часть 3 включает 9 заданий с развёрнутым ответом (C1—C9). Эти задания требуют полного ответа (дать объяснение, описание или обоснование, высказать и аргументировать собственное мнение). Выполняя последнее задание работы, вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для вас более привлекательно.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задания, которые не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения работы у вас останется время, то вы можете вернуться к пропущенным заданиям.

Баллы, полученные вами за все выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Эта инструкция носит вводный характер. В ней дана краткая характеристика работы и общие указания по её выполнению. В вводной инструкции указано, что экзаменационная работа состоит из трёх частей. Каждую из этих частей предваряет инструкция, в которой обращается внимание на специфику задания конкретной части и технологию записи ответов. При занесении ответов в бланк надо быть очень внимательным!

В Части 3 имеется инструкция, предваряющая блок заданий.

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

На первый взгляд, в этой инструкции нет ничего особенного. Однако, в действительности, это очень важная инструкция. Так как она обращает ваше внимание на то, что 4 следующих задания (С1 — С4) связаны с прочитанным вами текстом. Это позволяет вам при выполнении задания не выходить далеко за пределы проблематики текста.

Особое внимание обратите на инструкцию выполнения задания С9.

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

В этой инструкции дана важная информация о том, что необходимо делать для того, чтобы обосновать своё мнение, а также указано, каким материалом необходимо пользоваться, аргументируя своё мнение.

«Тяжело в учении — легко в бою». Поэтому, используя школьные учебники или Справочник, включённый в данное пособие, повторите весь материал, изученный на уроках обществознания, и выполните все учебно-тренировочные варианты.

Помните, что в этих вариантах представлены не те задания, что будут даны на экзамене, а подобные им.

Обратите внимание, что ваши знания по теме «Человек и общество» проверяют задания А1 — А4, по теме «Экономика» — задания А5 — А9, по теме «Социология» — задания А10 — А12, по теме «Политика» — задания А13 — А16, по теме «Право» — задания А17 — А20. В заданиях Части 2 и Части 3 могут проверяться знания по любой, изученной в школе теме.

Итак, доброго пути по страницам книги, которая, как мы думаем, поможет Вам подготовиться к ЕГЭ по обществознанию и успешно его сдать.

СПРАВОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

РАЗДЕЛ I ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО

1.1. ПРИРОДНОЕ И ОБЩЕСТВЕННОЕ В ЧЕЛОВЕКЕ

1.1.1. Индивид, человек, личность

Природное и общественное в человеке тесно связано с такими понятиями как индивид, человек, личность.

«Индивид» — единичный представитель человеческого рода (конкретный человек), носитель социальных и психологических черт: разума, воли, интересов и т.д. Характеристиками индивида являются такие признаки, как пол, возраст, раса, статус, роль.

Индивид может иметь неповторимое своеобразие и уникальность, и в этом случае говорят о его индивидуальности. К индивидуальным характеристикам человека относят биологические и психологические черты (темперамент, характер, интеллект), которые он получает от родителей в результате индивидуального сочетания наследуемых признаков и которые в подобном сочетании либо не встречаются у других людей, либо встречаются крайне редко, а также его социально значимые отличия, неповторимость личности.

Понятие «человек» используется для обозначения всеобщих, присущих всем людям способностей, отличающих их от животного мира. Человек является одновременно и биологическим и социальным существом. Как биологический вид человек обладает кровеносной, мышечной, нервной, костной и другими системами. Он, как и любые другие живые организмы, борется за существование, приспосабливается к условиям окружающей среды, вынужден защищать себя, добывать себе пищу. Однако человек превосходит животных по своим потенциальным возможностям. Характерным признаком человека является прямое хождение, наличие рук, приспособленных к труду, речь. Человек имеет высокоразвитый мозг, способный отражать окружающую действительность

в образах и понятиях, а также обеспечивать целесообразность поведения и жизнедеятельности.

Человек как социальное существо неразрывно связан с обществом. Индивид, в силу каких-либо причин оторванный с рождения от общества, остаётся животным. Человек становится человеком, лишь вступая в общественные отношения, в общение с другими людьми. Социальная сущность человека проявляется через такие полезные свойства как способность и готовность к общественно-полезному труду, сознание и разум, свобода и ответственность и т.д.

Взаимосвязь природного начала и общественной сущности в человеке приводит к возникновению новой качественной ступени — человеческой личности.

Понятие «личность» отражает совокупность целостных психических и культурно-исторических особенностей индивида, неразрывно связано с общественными свойствами человека. Вне общества индивид не может стать личностью. Личность — это социально и духовно развитый человек. Основными проявлениями личностного начала в человеке являются его социальная активность, деятельность, связанная с социальным окружением и отношениями с окружающими людьми.

1.1.2. Общественное и индивидуальное сознание

Общественное сознание представляет собой совокупность чувств, настроений, художественных и религиозных образов, разнообразных взглядов, идей и теорий, отражающих те или иные стороны общественной жизни. Оно возникает из общественной практики людей как результат их производственной, семейно-бытовой и иной деятельности. Именно в ходе совместной практической деятельности люди осмысливают окружающий их мир на предмет его использования в своих интересах. Содержание общественной практики, всей социальной действительности, осмысленное людьми, в конечном счёте, становится содержанием их общественного сознания. Отражение общественной жизни в общественном сознании не является чем-то механически-зеркальным, в нём отражаются как внешние, так и внутренние стороны жизни общества, их сущность и содержание.

Таким образом, общественное сознание можно истолковать как результат совместного осмысления социальной действитель-

ности практически взаимодействующими между собой людьми. В этом заключается социальная природа общественного сознания и его основная особенность. К формам общественного сознания относятся политические и правовые, этические и эстетические, научные, религиозные и философские взгляды и представления.

Индивидуальное сознание — это индивидуальные особенности взглядов, интересов и ценностных ориентаций человека, которые порождают определённые особенности в его действиях и поведении. Личный жизненный опыт, особенности характера, темперамента, уровень духовной культуры и другие объективные и субъективные обстоятельства социального существования человека формируют его неповторимый духовный мир, проявлением которого выступает индивидуальное сознание. Индивидуальное сознание многих людей существенно обогащает общественное сознание яркими образами, переживаниями и идеями, вносит вклад в развитие науки, искусства и т.д. Однако, отдавая должное индивидуальному сознанию, создавая возможности для его развития, следует учитывать, что оно функционирует отнюдь не автономно, не является абсолютно независимым, а формируется и развивается на основе общественного сознания. Отдельный человек мыслит постольку, поскольку он включается в мыслительный процесс данного общества и человечества. Усваивая в той или иной степени духовное богатство своего народа и человечества, овладевая языком, включаясь в различные виды деятельности и общественные отношения, отдельный индивид овладевает навыками и формами мышления, становится мыслящим социальным субъектом.

Итак, индивидуальное и общественное сознание взаимосвязаны друг с другом, однако между ними существуют и определённые различия:

- социальной средой общественного сознания является только общественное бытие;
- для индивидуального сознания наряду с общественным бытием в этой роли выступают также условия жизни социальной и национальной группы, семейный быт и та духовно-культурная, информационная обстановка, в которой находится каждый человек;
- общественное сознание берёт на себя функцию представлять общество и общественный интерес и оказывает большое воздействие на формирование индивидуального сознания;

- общественное сознание значительно превосходит по объёму, богатству идей и представлений индивидуальное сознание;
- общественное сознание представляет непрерывный духовный процесс, в то время как индивидуальное сознание развивается прерывно.

1.1.3. Самосознание индивида и социальное поведение

Самосознание — это осознание индивидом своей физической, интеллектуальной, личностной специфики, национальной и профессиональной принадлежности, места в системе общественных отношений. Самосознание представляет развивающийся в онтогенезе процесс, связанный с общим развитием человека, и является необходимым условием сохранения тождественности личности, преемственности отдельных стадий её развития, именно в нём отражается своеобразная история индивидуальности. В то же время, познавая себя в труде и общении с другими людьми, индивид регулирует свои действия и поведение в системе общественных взаимоотношений. Осознавая свои достоинства и недостатки, человек меняет своё поведение в соответствии с теми требованиями, которые предъявляет к нему общество, и целями, которые он ставит перед собой в процессе самовоспитания. А это означает, что самосознание индивида имеет общественный характер и определяет социальное поведение человека.

Самосознание — это динамичное, исторически развивающееся образование, имеющее разные уровни. Первым уровнем, который иногда называют самочувствием, является элементарное осознание своего тела и определение его места в мире окружающих вещей и людей. Следующий, более высокий уровень самосознания связан с осознанием себя в качестве принадлежащего тому или иному человеческому сообществу, той или иной социальной группе. Самый высокий уровень — возникновение сознания своего «Я» как совершенно особого образования, похожего на «Я» других людей, но в чём-то уникального и неповторимого, могущего совершать свободные поступки и нести за них ответственность.

Самосознание представляет собой единство трёх компонентов: самопознание, эмоционально-ценностное отношение к себе и саморегулирования.

Самопознание является исходным моментом и основой существования самосознания. Результат самопознания проявляется в знании индивида о себе. Именно на этой основе формируется эмоционально-ценностное отношение личности к себе. Обобщённые достижения в сфере самопознания и эмоционально-ценностного отношения проявляются в самооценке.

Самооценка включает итоги самопознания и отношения к себе, является внутренним механизмом саморегулирования поведения человека, то есть позволяет выбирать наиболее адекватные, оптимальные линии поведения, определяет способы реагирования на поведение других людей.

Саморегулирование поведения осуществляется как двухуровневый процесс. Первый уровень предполагает управление поведением индивида на всех этапах его развития. Второй уровень — это самоконтроль, то есть своеобразная обратная связь внутри процесса саморегулирования.

Самоконтроль проявляется в непрерывном прослеживании всех звеньев поведенческого акта, их связи, последовательности, внутренней логики. Это своеобразный «отчёт» личности перед собой о соотношении цели действия, хода его выполнения с усвоенной и принятой системой социальных эталонов. Самоконтроль даёт возможность учитывать внешние и внутренние условия протекания действия и в случае необходимости изменять его, включать дополнительные усилия, актуализировать потенциальные резервы личности. Самосознание может выступать не только в форме самосознания индивида, но и в форме социального сознания.

Социально-групповое сознание — это исторически обусловленный уровень осознания членами большой социальной группы (класса, страты, социального слоя) своего положения в системе существующих социально-политических отношений, а также своих специфических социально-групповых потребностей и интересов. Социально-групповое сознание, так же как и индивидуальное сознание, является продуктом длительного социально-исторического развития, в основе которого лежит динамика потребностей людей, принадлежащих к данной большой социальной группе, и возможностей их осуществления, а также связанных с этим представлений и практических социальных действий людей. Различие условий бытия больших социальных групп обуславливает их специфические психологические особенности. Именно в общности психических черт, типичных для членов класса, и выражается реальность социально-группового сознания.

1.2. МИРОВОЗЗРЕНИЕ, ЕГО ВИДЫ И ФОРМЫ

Мировоззрение — это совокупность взглядов, оценок, принципов, определённое видение и понимание мира, а также программа поведения и действий человека или сообщества людей. Составляющими мировоззрения являются философские, религиозные, моральные, нравственные, этические представления и ценности, воспринятые личностью и обществом.

Формы мировоззрения:

1. **Мифология** — фантастическое отражение в первобытном сознании реальной действительности. Она является наиболее ранней формой мировоззрения, а для современного сознания — это архаичная форма мировоззрения. Одна из особенностей мифа, безошибочно отличающего его от науки, заключается в том, что для мифа нет непознанного и неизвестного.

2. **Религия** — форма сознания, основанная на вере в сверхъестественные силы, которые влияют на судьбу человека и окружающий мир. Общие черты мифологии и религии заключаются в том, что они имеют духовно-практический характер и тесно связаны с уровнем освоения человеком окружающего мира и зависимостью его от природы и быта. Однако в отличие от мифа религия не смешивает земное и сакральное. Всемогущая сила — Бог — стоит над природой и вне природы.

3. **Философия** унаследовала от мифологии и религии их мировоззренческий характер, их мировоззренческие схемы, то есть всю совокупность вопросов о происхождении мира в целом, о его строении, о происхождении человека и его положении в мире и т.д. Она унаследовала также весь объём позитивного знания, которое на протяжении тысячелетий накопило человечество. Однако решение мировоззренческих проблем в зарождающейся философии происходило под иным углом зрения, а именно с позиций рациональной оценки, с позиций разума. Поэтому можно сказать, что философия — это теоретически сформулированное мировоззрение, система общих теоретических взглядов на мир в целом, место в нём человека, уяснение различных форм отношения человека к миру, человека к человеку. Философия — это теоретический уровень мировоззрения. В философии мировоззрение выступает в форме знания и носит систематизированный, упорядоченный

характер, опирается на чёткие понятия и категории. И этот момент существенно сближает философию и науку. К особенностям философского знания можно отнести сложную структуру, теоретический, во многом субъективный характер, органическое соединение научно-теоретического и духовно-практического начала.

В науке различают множество видов мировоззрения:

1. **Обыденное мировоззрение** формируется стихийно, на основе непосредственного жизненного опыта.
2. **Мифологическое мировоззрение** (независимо от отношения к прошлому или сегодняшнему дню) — это такое мировоззрение, которое основано не на теоретических доводах и рассуждениях, а на художественно-эмоциональном переживании мира или на общественных иллюзиях, порождённых неадекватным восприятием большими группами людей социальных процессов и своей роли в них.
3. **Религиозное мировоззрение** базируется на религиозном понимании мира.
4. **Научное мировоззрение** формируется на основе познания законов развития природы и общества.
5. **Философское мировоззрение** представляет предельно обобщённый взгляд на мир, основанный на принципах и законах бытия. В зависимости от отношения к основному вопросу философии: что первично, бытие или сознание — философское мировоззрение может быть материалистическим либо идеалистическим. **Материалистическое мировоззрение** предполагает, что сознание возникает только на определённом качественном уровне организации материи, а **идеалистическое мировоззрение** — что материя, вещество есть одна из форм бытия духа.
6. **Индивидуальное и общественное мировоззрение** находят преломление в формах общественного сознания, идеологии, в общественном идеале, общественной позиции.
7. **Консервативное мировоззрение** отрицает необходимость каких-либо перемен.
8. **Революционное мировоззрение** отстаивает резкие преобразования общества.
9. **Гуманистическое мировоззрение** признаёт ценность всех людей на земле.

1.3. ВИДЫ ЗНАНИЙ. ПОЗНАНИЕ

1.3.1. Виды знаний

Знание — это форма существования и систематизации результатов познавательной деятельности человека. В широком смысле знание — это субъективный образ реальности в форме понятий и представлений, а в узком смысле слова — обладание проверенной информацией, позволяющей решить поставленную задачу. Знания фиксируются в образах и знаках естественных и искусственных языков. Классифицировать знания можно по самым различным критериям. Выделяют, например, обыденно-практические и эмоциональные, эмпирические и теоретические, фундаментальные и прикладные, естественно-научные и гуманитарные знания.

Обыденно-практическое знание существовало уже на ранних этапах истории. Основой данной формы знания был опыт повседневной жизни людей. Знания, полученные на этой базе, носят хаотичный и разрозненный характер, представляют собой набор сведений и правил. Обыденное знание служит основой ориентации человека в окружающем мире, основой его повседневного поведения и предвидения, но обычно содержит ошибки, противоречия.

По своей природе знания могут быть декларативные и процедурные.

Декларативные знания содержат в себе лишь представление о структуре неких понятий. Эти знания приближены к данным, фактам. Например: высшее учебное заведение есть совокупность факультетов.

Процедурные знания имеют активную природу. Они определяют представления о средствах и путях получения новых знаний, проверки знаний.

По месту нахождения выделяют неявные (личностные) и явные (формализованные) знания.

Неявные знания — это знания людей, которые ещё не формализованы и не могут быть переданы другим людям.

Явными знаниями являются те знания, которые формализованы языковыми средствами, о которых мы можем сообщить другим людям. Эти знания могут быть представлены в документах, на компакт-дисках, в Интернете и т.д.

По степени научности выделяют научные и ненаучные знания.

Ненаучные знания — это знания несовместимые с имеющимся стандартом, включающие в себя учения или размышления о феноменах, объяснение которых не является убедительным с точки зрения критериев научности. Их можно подразделить на паранаучные, лженаучные, антинаучные знания.

Научные знания, как правило, проверяемы. Многие из них носят универсальный характер, то есть подтверждаются при любых условиях. Во многих случаях научные знания облекаются в сложную форму понятий, расчётов, формул, таблиц, схем, графиков, чертежей. Научные знания могут быть эмпирическими и теоретическими.

Эмпирические знания — это знания о видимых взаимосвязях между отдельными событиями и фактами в предметной области, которые, как правило, констатируют качественные и количественные характеристики объектов и явлений. Эмпирические законы часто носят вероятностный характер и не являются строгими. На основе обобщения эмпирических данных возникают теоретические представления.

Теоретические знания представляют собой теории, концепции, законы, основанные на логически непротиворечивых выводах и умозаключениях. Теоретические законы в сравнении с эмпирическими законами имеют более строгий, формальный характер. Термины описания теоретического знания относятся к идеализированным, абстрактным объектам. Подобные объекты невозможно подвергнуть непосредственной экспериментальной проверке.

Многообразие видов знания формируется в процессе как специально организованной, так и спонтанной познавательной деятельности.

1.3.2. Познание

Познание может быть чувственным, рациональным, научным.

Чувственное познание основано на непосредственном взаимодействии человека как субъекта познания с окружающим миром (объект познания). Мир на этапе чувственного познания предстаёт во всей конкретности и определённости. Он воспринимается с помощью органов чувств, которые дают человеку зрительные, слуховые, обонятельные, осязательные, вкусовые ощущения. Восприятие человека как бы связывает воедино все его ощущения и

рождает целостный, конкретный образ того объекта, который воспринимается органами чувств и при необходимости воспроизводится как представление. Представление утрачивает точные детали, но сохраняет то, что является главным, характерным для объекта познания.

Рациональное познание не предполагает обязательного контакта с конкретными объектами мира, оно выделяет наиболее общие сущностные черты познаваемых объектов и в этом проявляется его отличие от чувственного познания. Для рационального (абстрактно-логического) познания характерно обращение к понятиям, суждениям, умозаключениям.

Понятие — название существенных признаков изучаемого объекта или явления словами. При этом понятие обычно охватывает целую группы однородных объектов. Так, например, понятие «кошка» в равной степени относится и к европейской и к сиамской кошке.

Суждение представляет собой описание, характеристику, сравнение свойств изучаемого объекта, при этом вербальная (словесная) информация уточняет, дополняет или расширяет понятие.

Умозаключение представляет собой обобщённый вывод, полученный на основе сопоставления нескольких понятий и высказанных суждений.

Научное познание имеет ряд особенностей: рациональность, доказательность, системность. Основными принципами научного познания являются:

1. Принцип причинности, который означает, что возникновение любых материальных объектов и систем имеет некоторые основания в предшествующих состояниях материи.
2. Принцип истинности научного знания проявляется в том, что научная теория должна быть подтверждена практикой.
3. Принцип относительности научного познания предполагает, что научное знание всегда относительно и ограничено познавательными возможностями людей в данный момент времени.

Выделяют два уровня научного познания: эмпирический и теоретический.

Главная задача эмпирического уровня познания заключается в описании предметов и явлений, а основная форма получаемого

знания — эмпирический (научный) факт. В процессе эмпирического познания используются такие методы, как наблюдение, эмпирическое описание и эксперимент.

Наблюдение представляет собой целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений. В результате наблюдения, которое опирается на такие формы чувственного познания, как ощущение, восприятие, представление, происходит получение знаний о внешних свойствах и признаках изучаемого объекта.

Эмпирическое описание выражается в том, что сведения, полученные в итоге наблюдения, фиксируются с помощью средств языка либо в других знаковых формах.

Эксперимент — это такой вид изучения явлений, который осуществляется в строго определённых условиях. Выделяются такие виды эксперимента, как исследовательский или поисковый эксперимент, проверочный или контрольный, физический, химический, социальный и другие виды.

На теоретическом уровне познания происходит объяснение изучаемых явлений, а получаемое знание формируется в форме законов, принципов и научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов. При теоретическом познании используются такие методы как мыслительный эксперимент, метод гипотезы, формулирование научной теории.

Мыслительный эксперимент предполагает, что заданные условия являются воображаемыми, но обязательно соответствующими законам науки и правилам логики. Учёный при проведении мыслительного эксперимента оперирует не реальными объектами познания, а их мыслительными образами или теоретическими моделями.

Метод гипотезы — это выдвижение и обоснование предположений, с помощью которых можно дать объяснение эмпирическим фактам, не укладывающимся в рамки прежних объяснений. На основе проверки гипотез происходит построение научных теорий.

Научной теорией называется логически непротиворечивое описание явлений окружающего мира, которое выражено определённой системой понятий. Научная теория выполняет не только описательную, но и прогностическую функцию, то есть помогает определить направление дальнейшего развития общества.

К числу универсальных методов познания, которые используют-ся как на эмпирическом, так и на теоретическом уровне относятся:

- анализ — разложение целого на составные части и элемен-ты, выделение существенных признаков;
- синтез — объединение в целое разрозненных признаков, выявление связей между фактами и явлениями;
- индукция — рассуждение, основанное на обобщении раз-розненных фактов;
- дедукция — рассуждение, связанное с выделением отдель-ных свойств, признаков явлений, на основе их общих пред-посылок;
- аналогия позволяет устанавливать сходство внешне разных объектов на основе существенных признаков.

Особым видом научного познания является социальное по-знание. Особенность этого познания проявляется в том, что объ-ект и субъект познавательной деятельности совпадают, поэто-му полученные знания практически всегда эмоционально окра-шены, субъективны и зачастую идеологически предопределены. Большинство истин носят характер оценочных явлений, пред-ставляют собой авторские версии и гипотезы, являются относи-тельными. В социальном познании применение методов научного познания ограничено, так, например, нельзя представить себе проведение в общественной жизни эксперимента, построенного с соблюдением всех необходимых для него процедур.

1.4. ПОНЯТИЕ ИСТИНЫ, ЕЁ КРИТЕРИИ

Истина — знание, соответствующее своему предмету, совпа-дающее с ним. Иначе говоря, истина — это верное, правильное отражение действительности в живом созерцании или в мышле-нии. Истина представляет собой процесс движения от неполного, неточного знания к более полному и точному знанию и является субъективным образом объективного мира.

Основные признаки истины:

- объективность, т.е. конечная обусловленность истины реаль-ной действительностью, практикой и независимостью её со-держания от отдельных людей;
- истина — это процесс, а не некий одноразовый акт постиже-ния объекта сразу, целиком и в полном объёме;

- истина всегда конкретна — это значит, что любая истина всегда определяется в своём содержании и применении данными условиями места, времени и многими другими специфическими обстоятельствами, которые познание должно стремиться учесть как можно полнее.

Человечество с каждым новым поколением всё глубже и полнее познаёт мир, но вместе с тем расширяются и пределы непознанного. Для выражения этой стороны истины используется понятие **относительной истины**. Однако нельзя утверждать, что всякое знание является неполным, неточным. Например, абсолютно истинным являются утверждения «лев — хищник», «Земля вращается вокруг Солнца». Такие знания обозначаются понятием **абсолютная истина**. Абсолютная истина — это полное, исчерпывающее знание о действительности в целом.

Абсолютная и относительная истина служат моментами одной и той же **объективной истины**.

В добывании истины, как и в её проверке, необходимо единство теории и практики. Только практика может доказать истинность тех или иных знаний. Проверка знания на «истину» практикой представляет собой не одноразовый акт, а является процессом, то есть носит исторический, диалектический (развивающийся) характер. Практика может выступать в качестве абсолютного и относительного критерия истины. Как абсолютный критерий истины, практика (например, научный эксперимент) может опровергнуть или подтвердить какое-либо теоретическое положение. Однако не всякое положение можно доказать тотчас. Например, фармацевты, разрабатывая новое лекарство, сначала проводят эксперименты на животных, затем это лекарство используется для лечения ограниченного числа людей и лишь в случае успеха рекомендуется для массового использования. Данный пример подтверждает, что практика в ходе деятельности людей развивается и совершенствуется, а это означает, что в данном случае мы можем говорить о практике, как об относительном критерии истины.

В ходе практической деятельности вырабатываются частные критерии для познания истинности знания в той или иной области. Такими частными критериями являются очевидность, логическая непротиворечивость, соответствие принципам научной теории и т. д.

1.5. МЫШЛЕНИЕ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.5.1. Мышление

Мышлением называется высшая форма активного отражения объективной реальности, состоящая в целенаправленном, обобщённом, абстрактном познании окружающего мира. Мышление представляет собой сложное социально-историческое явление, обусловленное и биологической эволюцией деятельности мозга человека, и его общественным развитием. Мышление всегда формируется в деятельности, во взаимодействии субъекта с окружающим миром. Так, например, нужды мореплавания и землеустройства способствовали развитию математического и астрономического мышления. Основой мышления является чувственный опыт, который в процессе мышления преобразуется посредством его обобщения. Системами мышления выступают язык и другие знаковые системы. Для мышления свойственны такие процессы, как абстракция, выдвижение гипотез, анализ, синтез, обобщение, постановка определённых задач и нахождение путей их решения. Результатом мышления всегда является та или другая мысль. Выделяется несколько видов мышления:

1. Предметно-действенное мышление считается исходным пунктом всех других видов человеческого мышления. В нём есть все признаки мышления: оно обобщённо отражает скрытые связи и отношения реальной действительности, осуществляется посредством предметов-заместителей. Особенность данного вида мышления проявляется в том, что с его помощью нельзя решить поставленную задачу без участия практических действий. Поэтому это мышление имеет тесную связь с практикой. Практические преобразования, которые человек совершает в процессе этого вида мышления, позволяют собрать факты, касающиеся познаваемых объектов. В процессе предметно-действенного мышления формируется широкая, в какой-то мере уникальная база для последующего использования полученной информации, как для разного вида деятельности, так и для формирования различных понятий и представлений.

2. Образное (наглядно-образное) мышление позволяет познавать реальный мир без участия практических действий, может

быть осуществлено только в плане идеальном. Образное мышление «схватывает» наглядную ситуацию нередко интуитивно, то есть без развёрнутого анализа и рассуждения. Процесс образного мышления осуществляется в форме образов, протекает быстро, достаточно свёрнуто. Решение наступает как бы внезапно, в виде озарения, своеобразной мысленной пространственной картины. Если не требуется словесного ответа, то выводы словесно и не формируются. Вообще слово в образном мышлении является средством выражения, интерпретации выполненных в образах преобразований. Спецификой образного мышления является наполнение его результатов личностным содержанием и смыслом.

3. **Понятийное мышление**, при котором человек может давать характеристики явлениям и объектам (формировать понятия), возникает и развивается вместе с расширением представлений человека об окружающем мире, с развитием и накоплением знаний. Это мышление свойственно современному человеку. Но уже сейчас мир переходит к знаковому мышлению. Это связано с развитием точных наук с их искусственными, знаковыми языками.

Мышление имеет общественную природу, так как существует лишь в связи с трудовой и речевой деятельностью, характерной для человеческого общества. Мышление актуализируется под влиянием цели, в условиях возникновения проблемы. Цель формирует мышление как деятельность.

1.5.2. Деятельность

Деятельность — это особая, присущая только человеку форма проявления его жизненной активности, предусматривающая творчество, смысловые и целенаправленные действия.

Субъект деятельности — это тот, кто осуществляет деятельность (человек, группа людей, организация, государственный орган).

Объект деятельности — это то, на что направлена деятельность (природные материалы, различные предметы, сферы общественной жизни, различные группы людей, другой человек).

Мотивом деятельности могут выступать социальные установки, потребности, влечение, убеждение, идеалы, а также интерес, являющийся специфической формой познавательной деятельности.

Деятельность состоит из следующих компонентов: цель деятельности, методы и средства деятельности, процесс деятельности, результат деятельности. Цели деятельности могут быть объективными, то есть значимыми для большинства членов общества и субъективными — значимыми для конкретного человека.

Виды деятельности разнообразны.

По способу осуществления деятельность может быть практической и духовной.

Практическая деятельность направлена на предметное преобразование окружающей природы и общества.

Духовная деятельность связана с отражением действительности в художественных формах, религиозных учениях, научных законах.

По характеру преобразований выделяют репродуктивную (или воспроизводящую) и продуктивную (или создающую) деятельность.

По способу формирования человека как личности деятельность предстаёт как общение, игра, учение, труд.

Человеческое общество имеет множество сфер деятельности. Например, экономическая, политическая, образовательная, миротворческая, информационная и другие сферы деятельности.

В процессе деятельности человек преобразует окружающий мир, а также проявляет все свои социальные свойства и способности. Активность человека, реализующаяся в процессе деятельности, выполняет две взаимосвязанные функции: служит средством удовлетворения потребностей и является средством выражения и развития способностей, знаний и умений человека.

1.6. ПОТРЕБНОСТИ И ИНТЕРЕСЫ

Потребности — это нужда, недостаток в чём-нибудь необходимом для поддержания жизнедеятельности и развития человека. Потребности человека многообразны и имеют разную значимость. Эта идея получила детальную разработку в психологической концепции мотивации А. Маслоу (американский психолог).

В пирамиде Маслоу все потребности расположены на 5 уровнях в восходящем порядке, начиная от низших физиологических до высших духовных потребностей.

Духовные потребности**Престижные потребности****Социальные потребности****Экзистенциальные потребности****Физиологические потребности**

Первые два уровня потребностей — физиологические потребности и потребности в безопасности — названы первичными (врождёнными) потребностями.

К физиологическим потребностям относятся потребности в воспроизводстве людей, пище, дыхании, отдыхе.

Экзистенциальные потребности включают в себя потребность в физической безопасности (сохранить и защитить свою жизнь, жизнь родных и близких людей, потребность в хорошем здоровье, в отсутствии насилия над жизнью и личностью) и потребность в экономической безопасности, то есть потребность в гарантированной занятости, страховании от несчастных случаев, желании иметь постоянный заработок и т.п.

Следующие три уровня потребностей названы вторичными, приобретёнными потребностями. К ним относятся социальные, престижные, духовные потребности человека.

Социальные потребности — это те потребности, которые являются свидетельством того, что человек — существо коллективное, социальное и вне группы жить не может. К этим потребностям относят жажду любви, желание заботиться о других людях и помогать им, стремление к дружбе, общению, принадлежности сообществу. Социальные потребности указывают на стремление человека быть таким, как все, быть равным другим.

Престижные потребности — это те потребности, которые проявляются в стремлении человека выделиться чем-нибудь, быть не равным другим людям, получить более высокий статус, престиж. Престижные потребности в своей основе являются эгоистическими потребностями, так как ориентированы человеком на самого себя.

Духовные потребности проявляются в стремлении человека выразить через творческую активность всё то, на что он способен. Эти потребности оказывают большую роль в стимулировании деятельности человека. А. Маслоу называл духовные потребности основными, базисными потребностями.

Согласно **принципу иерархии потребности** каждого нового уровня заявляют о себе только в том случае, когда удовлетворены потребности предыдущего уровня. Побудительной силой действий человека выступают только неудовлетворённые потребности. Если человек голоден, он стремится удовлетворить свою потребность в еде. Удовлетворив физиологические потребности, человек переходит на следующий уровень удовлетворения своих потребностей: социальных, престижных, духовных. Уровень потребностей и способы их удовлетворения во многом зависят от уровня развития общества, его культуры.

Согласно учению А. Маслоу, физиологические потребности обладают большей силой воздействия на человека, чем другие потребности, к тому же низшие потребности присущи всем людям в равной степени, а высшие потребности проявляются у людей в разной степени и вносят большой вклад в формирование личности.

С категорией «потребность» тесно связана категория «интерес».

Интерес — это реальная причина социальных действий, событий, свершений, стоящая за непосредственными побуждениями — мотивами, помыслами, идеями и т. д. В качестве интересов выступают осознанные потребности. Интересы различных людей и социальных групп часто не совпадают. Например, продавец стремится продать товар дороже, а покупатель приобрести этот же товар дешевле, или федеративное государство стремится сохранить свою целостность, а отдельные народы этого государства хотят получить самостоятельность. Несовпадение интересов является причиной напряжённости и конфликтов в обществе. Общность интересов, напротив, ведёт к сотрудничеству и развитию взаимодействий. Это означает, что интересы обуславливают активность деятельности людей, являются реальной причиной крупных социальных действий. Интересы можно квалифицировать по разным критериям:

По степени общности	индивидуальные, групповые, общественные интересы
По сфере направленности	экономические, социальные, политические, духовные интересы
По их носителю	государственные, классовые, национальные интересы
По возможности осуществления	реальные, мнимые интересы

1.7. СВОБОДА И НЕОБХОДИМОСТЬ В ЧЕЛОВЕЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Свобода — это специфический способ бытия человека, связанный с его способностью выбирать решение и совершать поступок в соответствии со своими целями, интересами, идеалами и оценками, основанными на осознании объективных свойств и отношений вещей, закономерностей окружающего мира.

Свобода — это естественное право человека и высшая ценность человеческой жизни.

Свобода человека во всех её проявлениях — основа современных демократических режимов, основная ценность либерализма. Она находит выражение в законодательном закреплении фундаментальных прав и свобод гражданина в конституциях государств, в международных пактах и декларациях. В современном обществе всё явственнее обнаруживается тенденция к расширению свободы человека. Вмешательство государства в жизнь человека минимальна. Свобода предполагается во всех сферах жизни. В экономической сфере — свобода предпринимательства, в политической сфере — плюрализм, демократия; в духовной сфере — свободомыслие, инакомыслие; в социальной сфере — возможность изменения статуса, выбора деятельности. Подлинной свободы деятельности не может быть в условиях отсутствия выбора.

Человеку свойственно стремление к свободе, однако человеческий опыт и наука показывают, что даже самые, на первый взгляд, иррациональные поступки человека всегда обусловлены его внутренним миром или внешними обстоятельствами. Полная свобода одного человека означала бы произвол в отношении другого. Абсолютно свободным человек быть не может. Нельзя жить в обществе и быть абсолютно свободным от него. Свобода каждого члена общества ограничена правилами, свободами и интересами других людей, общественными условиями: нормами морали, нормами права, традициями и общественным мнением. Но главными ограничителями его свободы являются не внешние обстоятельства, а внутренние убеждения человека.

Выделяют несколько моделей взаимоотношения личности и общества по поводу свободы:

- борьба за свободу: человек вступает в конфликт с обществом, добиваясь своих целей любой ценой;

- бегство от мира (эскапистское поведение), когда человек не в силах обрести свободу среди людей, бежит в монастырь, в себя, чтобы там обрести способ свободной самореализации;
- человек адаптируется к миру, жертвуя в чём-то своим стремлением обрести свободу, идя в добровольное подчинение для того, чтобы обрести новый уровень свободы в модифицированной форме;
- совпадение интересов личности и общества.

Каждое свободное действие человека есть сплав свободы и необходимости.

Необходимость содержится в виде объективно данных индивиду условий существования. Иначе говоря, как считает ряд философов, необходимость есть выражение закономерного, объективно обусловленного хода развития событий. Сторонники этой позиции не считают, что всё в мире, особенно в общественной жизни, жёстко и однозначно определено, они не отрицают наличие случайностей. Однако, на их взгляд, общая закономерная линия развития, отклоняемая случайностями в ту или другую сторону, всё равно пробьёт себе дорогу.

Соотношение категорий свободы и необходимости можно рассмотреть посредством анализа гегелевского афоризма: «свобода есть осознанная необходимость». Всё в мире подчинено силам, действующим непреложно, неотвратно. Эти силы подчиняют себе и деятельность человека. Если эта необходимость не осмыслена, не осознана человеком, он её раб. Если же необходимость познана, то человек обретает «способность принимать решение со знанием дела». В этом выражается свобода воли человека.

1.8. СИСТЕМНОЕ СТРОЕНИЕ ОБЩЕСТВА. ЭЛЕМЕНТЫ И ПОДСИСТЕМЫ

Понятие «общество» имеет узкое и широкое значение.

Узкое значение понятия «общество»:

- этап исторического развития общества (тип социальной системы) — древневосточное общество, буржуазное общество;
- страна, государство (отдельный социальный организм) — всероссийское общество, американское общество;
- объединение людей по интересам и целям — спортивное общество, общество книголюбов;

- группа людей, объединённых происхождением, положением (дворянское общество, крестьянское общество).

Широкое значение понятия «общество»:

Общество — это часть материального мира, обособившаяся от природы (т.е. естественных условий существования человека), но тесно связанная с ней.

Общество — это исторически развивающаяся совокупность отношений между людьми, которая складывается на основе постоянного изменения форм и условий их деятельности в процессе взаимодействия с природой. Оно обладает следующими признаками:

- не входит в качестве составной единицы в более крупное общество;
- имеет свою собственную территорию, название и историю;
- объединяется общей системой ценностей: обычаев, традиций, моральных норм, законов, то есть культурой;
- обладает собственной системой управления;
- пополняется за счёт детей от браков между признанными членами общества;
- существует дольше средней продолжительности жизни отдельного индивида.

Являясь сложноорганизованной социальной системой, общество способно создавать все необходимые условия для своего существования, производить всё нужное для коллективной жизни людей. В качестве подсистем в обществе выступают сферы общественной жизни, представляющие собой части общества, пределы которых определяются влиянием тех или иных общественных отношений. Традиционно выделяются следующие основные сферы общества:

1. Экономическая сфера — система экономических отношений, которая возникает и воспроизводится в процессе материального производства. Экономическая сфера включает четыре главных вида деятельности: производство, распределение, обмен и потребление. К этой сфере относятся фирмы, предприятия, заводы, банки, рынки, а также потоки денег и инвестиции, оборот капиталов и т.д.

2. Политическая сфера — система политических и правовых отношений, которые возникают в обществе и отражают отношение государства к своим гражданам и их группам, а также граждан к существующей государственной власти и отношения между по-

литическими партиями. Политическая сфера общества включает в себя президента и его аппарат, правительство, парламент, местные органы власти, армию, полицию, налоговую и таможенную службы, а также политические партии, являющимися негосударственными объединениями.

3. Социальная сфера — система социальных отношений, то есть это отношения между группами людей, занимающими различное положение в социальной структуре общества. Социальная сфера охватывает классы, социальные слои, нации, взятые в их отношениях и взаимодействии друг с другом. Социальная сфера в широком значении — это совокупность организаций и учреждений, которые отвечают за благосостояние всех слоёв населения общества — от богатых и средних до бедных. В узком значении под понятием социальная среда подразумеваются только незащищенные слои населения (пенсионеры, безработные, малообеспеченные, многодетные семьи, инвалиды и т.д.) и учреждения, обслуживающие их.

4. Духовная сфера — это система отношений между людьми, которая отражает духовно-нравственную жизнь общества. Духовная сфера представлена культурой, наукой, образованием, религией и включает в себя университеты, музеи, театры, памятники культуры, религиозные общины и т.д.

Общество — это люди, социальные взаимодействия и отношения, которые связывают людей, социальные группы и общности, социальные институты, нормы и ценности. Все эти элементы общества находятся в тесной взаимосвязи друг с другом. Так, например, ценности и нормы существуют благодаря группам и институтам общества, а индивид становится личностью в процессе группового общения и под влиянием общественных институтов усваивает эти нормы и ценности.

1.9. ОСНОВНЫЕ ИНСТИТУТЫ ОБЩЕСТВА

Каждый человек имеет потребности в продолжении рода, безопасности, отдыхе и т.д. На уровне общества эти потребности становятся общим делом, которое необходимо не только для обеспечения существования человека, но и для поддержания общества в целом. Удовлетворяются эти потребности посредством социальных институтов.

В социологии слово «институт» употребляется для обозначения исторически сложившихся устойчивых форм организации совместной деятельности людей, которые регулируются обычаями, традициями, нормами и направлены на удовлетворение фундаментальных потребностей общества.

Социальный институт всегда возникает вокруг той или иной потребности. Например, потребность в коммуникации между членами общества привела к возникновению института средств массовой информации (периодическая печать, радио, телевидение, Интернет). Потребность в поддержании численности населения обусловила создание института семьи, а потребность защищать жизнь и имущество граждан способствовала созданию таких институтов как судебная система, полиция, прокуратура.

В зависимости от общественных потребностей можно выделить следующие основные социальные институты: экономические, политические, духовные, институты в сфере семьи. Основной институт включает в себя группы институтов, каждый из которых удовлетворяет определённую потребность общества. Так, например, экономический институт представлен такими институтами, как собственность, рынок, деньги. Политический институт — это государство, суд, армия, политические партии. Духовный институт включает науку, образование, воспитание, моральные нормы. Институт семьи и брака имеет следующие институты: семья, материнство, отцовство, брак, дети и т.д.

Появление и увеличение количества социальных институтов связано с развитием общества. Например, религиозные институты существовали ещё на стадии рода и племени. Первые экономические институты возникли тогда, когда человек взял в руки орудия труда, т.е. примерно 2 миллиона лет назад. Институт семьи насчитывает примерно 500 тысяч лет. Социальные институты являются постоянно развивающимися системами: институт семьи прошёл этапы группового брака, полигамии и моногамии, институт государства претерпел эволюцию от деспотии до правового государства и т.д.

Социальный институт представляет собой реальную совокупность людей, которые трудятся в данной сфере, имеет определённую систему правовых норм и практических мероприятий. Например, институт образования — это совокупность учебных заведений, действующих в данном обществе. В этих заведениях ра-

ботаю и учатся конкретные люди. Однако не всегда социальный институт представляет собой ясно видимую организацию. Так институт собственности не объединён в видимую структуру, но он является совокупностью соответствующих норм, базирующихся на системе правовых и государственных учреждений.

Социальный институт имеет следующие признаки:

- связан с идеологией и ценностной системой общества;
- существует, как набор социальных норм и предписаний, которые определяют требуемые обществом типы поведения;
- контролирует поведение индивидов;
- действия, составляющие сущность данного института, контролируются со стороны общества;
- обладает необходимыми материальными средствами и ресурсами, а также властью, благодаря чему нормы и предписания, лежащие в основе института, более или менее успешно выполняются.

Роль социальных институтов заключается в том, что они организуют общественную жизнь, вносят в неё элемент стабильности, являются важными средствами выживания и приспособления людей к жизни.

1.10. ПОНЯТИЕ КУЛЬТУРЫ.

ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ КУЛЬТУРЫ

Существует несколько подходов к определению понятия «культура». В узком смысле слова под культурой понимают совокупность областей творческой деятельности, в той или иной мере, связанных с искусством, а также собирательный образ, объединяющий искусство, религию, науку, образование. В широком смысле слова культуру можно определить как всё то, что было создано человеком на протяжении его истории, как совокупность форм и результатов человеческой деятельности, которые закрепились в общественной практике и передаются из поколения в поколение, посредством определённых знаковых систем, а также путём обучения. Так как культура является продуктом общественной деятельности, главным её признаком является неприродный, общественный источник происхождения и развития.

Всю культуру общества можно разделить на материальную и духовную (нематериальную) культуру.

Материальная культура включает в себя физические объекты (артефакты), созданные руками человека. К образцам материальной культуры можно отнести автомобили, мебель, здания, украшения и другие объекты, которые постоянно используются и изменяются людьми.

Духовная или нематериальная культура воплощается в нормах, правилах, законах, ритуалах, идеях, обычаях, языке, традициях, которые тоже являются результатом деятельности людей, однако они сотворены не руками, а разумом человека. Нематериальные объекты существуют в нашем сознании и поддерживаются человеческим общением. В зависимости от того, кто создаёт культуру и каков её уровень, различают три формы культуры:

1. **Элитарная культура** — это произведения искусства, восприятие которых требует высокого уровня образования. К элитарной культуре относят академическую музыку, изящные искусства. Произведения элитарной культуры создаются привилегированной частью общества, или по её заказу. «Искусство для искусства» — таков девиз элитарной культуры. При помощи термина элитарная культура, обозначают то, что непонятно для широкого круга людей. Однако когда уровень образования населения растёт, круг почитателей высокого искусства расширяется.

2. **Народная культура** — это произведения искусства, в том числе и неприкладного характера, которые создаются непрофессиональными авторами: песни, танцы, легенды, мифы, предания и др. Этот вид культуры от других видов отличает анонимность её создателей. В качестве признака народной культуры также можно назвать коллективность творческих процессов, лежащих в основе создания культурных творений.

3. **Массовая культура** — явление, которое возникло в XX веке вследствие развития средств массовой информации: эстрада, цирк, кино, радио, телевидение. Этот вид культуры, прежде всего, характеризует коммерческая направленность: её содержание выступает в качестве предметов потребления, способных при продаже приносить прибыль. Массовая культура — это авторская культура, которая удовлетворяет сиюминутные запросы людей, доступна для всех слоёв и социальных групп и носит преимущественно развлекательный характер. Сленговое название массовой культуры — поп-культура. Массовая культура, как правило, обла-

дает меньшей художественной ценностью, чем элитарная или народная.

Культуру различают по положению, которое она занимает в обществе:

1. **Доминирующая культура** — это совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство общества.

2. **Субкультура** представляет собой часть общей культуры, является системой ценностей, обычаев, традиций, присущих большой социальной группе. Например, субкультурой можно считать культуру любой национальности по отношению к общечеловеческой культуре, культуру молодёжи по отношению к национальной культуре и т.д.

3. **Контркультура** — совокупность культурных норм и ценностей, выработанных членами какого-нибудь сообщества в противовес общепринятым нормам и ценностям.

Культура выполняет в жизни общества важные функции:

- **кумулятивная функция** направлена на накопление и сохранение опыта, полученного культурой;
- **коммуникативная функция** предполагает передачу социального опыта как внутри поколений, так и между ними;
- **интегрирующая функция** обеспечивает целостность культуры, осознание этой целостности индивидами, принадлежащими к данной культуре;
- **регулятивная функция** проявляется в том, что общество через культуру создаёт ориентиры для человеческих действий и систему контроля этих действий.

1.11. НАУКА. ОСНОВНЫЕ ОСОБЕННОСТИ НАУЧНОГО МЫШЛЕНИЯ. ЕСТЕСТВЕННЫЕ И СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

1.11.1. Наука. Основные особенности научного мышления

Наука возникла в эпоху античности: в то время она была уделом одиночек. В XV веке наука начала формироваться как особая сфера деятельности. В этот период сформировались её основные ценности: стремление к точному знанию, предпочтение логичности и

рациональности, сочетание эмпирической точности с обоснованностью теории. Примерно с XVIII – XIX века наука превращается в один из наиболее важных институтов общества.

Современная наука представляет собой систему знаний и особый вид человеческой деятельности, а также является социальным институтом. Целью науки является получение универсального знания, исследование объективных законов развития природы, общества и мышления, выявление неизвестных законов для развития и преобразования действительности в интересах человека и общества. **Основная функция науки** – выработка и теоретическая систематизация объективных знаний о действительности. Для науки характерно сочетание процессов её дифференциации и интеграции, развитие фундаментальных и прикладных исследований.

Особенностями научного мышления являются его понятийный характер, стремление к объективности, систематичности, логичности, строгой доказательности и обоснованности результатов. Научное мышление предполагает минимальное использование нормативного мышления, то есть учёный не должен ориентироваться на норму: как должно быть, как не должно быть. К особенностям научного мышления относятся также осознание методов, приёмов, средств, с помощью которых исследуются объекты.

1.11.2. Естественные и социально-гуманитарные науки

Отражая мир в его материальном развитии, наука образует единую, развивающуюся систему знаний о его законах. Вместе с тем она разделяется на множество отраслей знаний (частных наук), которые различаются между собой тем, какую сторону действительности, форму движения материи они изучают. По предмету и методу познания можно выделить: науки о природе — область «естествознание» и науки об обществе — область «обществознание» (социальные и гуманитарные науки).

Естественные науки – это науки о природе, раскрывающие структуру материального мира. К таким наукам относятся физика, химия, биология.

Социально-гуманитарные науки исследуют закономерности возникновения и развития общества, взаимодействие его структур, мир человека, его духовные ценности, цели, мотивы деятельности. Законы развития общества нельзя наблюдать визу-

ально. Эти законы пробивают себе дорогу через действия миллионов людей, поэтому нельзя однозначно предсказать результаты тех или иных событий. К тому же в социально-гуманитарных науках объект познания совпадает с субъектом, ведь люди сами изучают свою общественную жизнь. Всё это делает проблематичной реализацию критерия объективности в этих науках по сравнению с естественными науками. Различие естественных и социально-гуманитарных наук проявляется также в используемых ими методах исследования.

Социальные и гуманитарные науки тесно взаимосвязаны и взаимопроницаемы, однако имеют и определённые различия.

Социальные науки (социология, психология, экономика, политология) изучают взаимодействие людей в группах, институтах, на рынке или в политических ситуациях, оперируют количественными (математико-статистическими) методами.

К гуманитарным наукам относятся история, философия, искусствоведение, философия, литературоведение. Эти науки за редким исключением, в отличие от социальных наук, оперируют качественными, то есть описательно-оценочными методами.

1.12. ОБРАЗОВАНИЕ, ЕГО ЗНАЧЕНИЕ ДЛЯ ЛИЧНОСТИ И ОБЩЕСТВА

Образование — это процесс приобщения личности к нормам и ценностям культуры, господствующей в обществе, овладение совокупностью систематизированных знаний, умений и навыков, один из показателей социального статуса индивида. Образование — это особый социальный институт, целью которого является общая и профессиональная подготовка членов. Как социальный институт образование выполняет в общественной жизни важные функции.

1. Социализация подрастающего поколения. Образовательные учреждения осуществляют воспитание и прививают подрастающему поколению ценности, без которых человек не может адаптироваться к обществу и соответствовать его ожиданиям.

2. Профессиональная подготовка. Эта функция связана с потребностью общества в воспроизводстве квалифицированной рабочей силы, адаптированной к уровню развития техники и условиям экономики, существующей в обществе.

3. **Аккультурация.** Для того чтобы адаптироваться в обществе, человеку недостаточно владеть какой-то профессией, необходимо, чтобы он обладал общими знаниями: знал историю, искусство и т.д.

В настоящее время для развития образования характерны следующие тенденции:

- мир движется к всеобщему образованию, то есть в большинстве стран введено обязательное начальное образование;
- наблюдается унификация образования, то есть вырабатываются единые общие принципы, которые лежат в основе общеобразовательных систем разных стран;
- образование становится непрерывным, это связано с тем, что людям необходимо постоянно обновлять свои знания, которые в связи с научно-техническим прогрессом быстро устаревают;
- осуществляется гуманизация образования, то есть в процессе образования учитываются интересы и особенности отдельной личности;
- усиливается внимание на овладение гуманитарными знаниями: знаниями о человеке и обществе (гуманитаризация образования).

Образование, являясь одной из основных отраслей деятельности, играет чрезвычайно важную роль в жизни человека и общества. Основной целью образования является приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации, ретрансляция и сохранение её культурного достояния. В ходе процесса обучения происходит передача учащемуся накопленного предшествующим поколением опыта и подготовка его к самостоятельной творческой деятельности в избранной сфере занятий. От качества образования, существующего в конкретном обществе, во многом зависят темпы его экономического и политического развития, его нравственное состояние. В связи с этим государство уделяет большое внимание развитию образования. Оно осуществляет финансирование образования, регулирует деятельность его системы.

Под системой образования принято понимать совокупность образовательных программ и стандартов, сеть образовательных учреждений и органов управления, а также принципы, на которых строится функционирование образования. В системе образования РФ существуют следующие образовательные ступени:

- дошкольное образование;

- **общее образование** включает три ступени — начальное общее образование (1–4 классы), основное общее образование (5–9 классы), среднее (полное) общее образование (10–11, 10–12 классы); главная цель общего образования — передача минимума общих и специализированных знаний, необходимых для нормальной адаптации человека к общественной жизни;
- **профессиональное образование** имеет следующие ступени: начальное, среднее, высшее, послевузовское профессиональное образование; цель профессионального образования — передача специальных знаний, необходимых человеку для успешной деятельности в определённой сфере.

Основным институтом современного образования является школа. От других форм обучения она отличается многообразием подготовки учащихся, а также особыми технологиями, используемыми в процессе занятий.

Для развития российского образования характерны всё те же тенденции, что и во всём мире. В Российской Федерации осуществляется модернизация образования, важнейшими характеристиками которой являются:

- переход к вариативному, личностно-ориентированному образованию;
- повышение качества образования;
- соответствие образования современному научному и международному уровню.

1.13. РЕЛИГИЯ

1.13.1. Религия. Основные функции религии

Религия — это мировоззрение и поведение отдельного индивида, группы, общности, основанное на вере в существование Высшего начала. В социальной структуре общества религия традиционно представляет собой один из наиболее важных социальных институтов, включающих систему социальных норм, ролей, обрядов, ритуалов, кодексов поведения, организационных форм.

В структуре религии выделяют религиозное сознание, религиозную деятельность, религиозные отношения, религиозные организации.

Основные функции религии:

- **мировоззренческая функция** проявляется в том, что религия даёт своё объяснение миру, обществу, человеку, то есть формирует взгляды (мировоззрение) индивидов, сообщества людей на окружающий мир и своё место в нём;
- **нормативно-регулятивная функция** устанавливает определённые нормы поведения, которые оказывают регулирующее воздействие на поведение людей в семье и обществе;
- **культурная функция** осуществляет передачу накопленных культурных ценностей от поколения к поколению;
- **компенсаторская функция** является психотерапевтической и связана с утешением человека;
- **коммуникативная функция** — функция сплочения и общения людей.

1.13.2. Формы религии

Наиболее древними формами религии являются тотемизм, фетишизм, анимизм.

Тотемизм предполагает веру в животных и растения, обладающих сверхъестественной силой. Обычно каждый род людей имел свой собственный тотем, с которым были связаны различные виды ритуальной деятельности.

Фетишизм — это поклонение неодушевлённым предметам, которым приписывается способность оберегать человека или группу людей. В качестве фетиша (предмета), выбранного для поклонения, может выступать любая вещь, например, камень, дерево.

Анимизм — это вера в призраки и духов, которые населяют мир наравне с людьми и могут многочисленными способами влиять на человека и даже вселяться в него.

В настоящее время различают национальные (локальные) и мировые религии.

Национальные религии — это религии, не получившие широкого распространения в мировом масштабе и, как правило, связанные с национальными традициями, например, конфуцианство, иудаизм.

Мировые религии — это религии, получившие наибольшее распространение в современном обществе и оказывающие значительное влияние на его развитие и функционирование. Общей

чертой для всех мировых религий является космополитизм, то есть признание единства человеческого рода и равенства всех людей перед Единым Богом. К мировым религиям относятся буддизм, христианство, ислам.

Буддизм — это самая древняя из мировых религий, возникла на северо-западе Индии в VI—V веке до н.э. В основе буддизма лежит представление о четырёх благородных истинах:

1. Истина страдания: жизнь человека — это страдание.
2. Истина о причинах страдания: человек страдает из-за того, что он постоянно к чему-то стремится.
3. Истина о прекращении страдания: человек должен отказаться от своих желаний и страстей, и тогда страдание прекратится.
4. Истина о путях прекращения страдания: надо верить в Будду и его учение, соблюдать моральные принципы — не лгать, не клеветать, не совершать дурных поступков, — сконцентрироваться на достижении единственно правильной цели — отказе от страстей.

Конечной целью является нирвана, то есть просветление. Находясь в нирване, человек оказывается полностью свободным от своего тела и мучающих его страстей.

Христианство — мировая религия, вторая по времени возникновения. Распространено христианство в основном в Европе и Америке. В настоящее время насчитывается около полутора миллиарда сторонников этой религии. Основы христианства изложены в Библии, которая представляет собой сборник религиозных текстов, включающих жизнеописание Иисуса Христа, проповеди апостолов.

Основные положения христианства: вера в Иисуса Христа, как Богочеловека, спасителя мира, учение об избавлении от грехов путём молитвы, покаяния, смирения, ведущего к спасению (вечной посмертной жизни).

Наиболее крупными течениями внутри христианства являются православие, католицизм и протестантизм. Католицизм и православие полагают, что спасение души возможно лишь внутри церкви. С точки зрения протестантизма, человек может спастись лишь собственной верой, поэтому принадлежность к церкви не обязательна.

Ислам (мусульманство) — это религия, которая возникла в VII веке н.э., основателем её был Мухаммед. Число сторонников ислама насчитывает более миллиарда человек. Основными течениями внутри ислама являются суннизм и шиизм.

Основы ислама изложены в Коране — сборнике проповедей Мухаммеда, которые он произнёс в Мекке и Медине.

Пять основных догматов ислама:

1. Свидетельство веры: «Нет божества кроме Аллаха, и Мухаммед — раб Его и посланник Его».
2. Совершение ежедневной пятикратной молитвы.
3. Выплата очистительного пожертвования (закят).
4. Соблюдение поста в течение месяца Рамадан.
5. Хадж (паломничество) в Мекку.

Основанием веры в исламе является вера в Единого и Единственного Бога, в ангелов, во все священные писания, в посланников Творца, в Судный день и в то, что Всевышнему изначально всё известно и определено. Добро и зло существует по Его воли, люди же выбирают плохое или хорошее по своему желанию, за что с них и будет спрошено.

Мировые религии играют в современном мире огромную роль, что подтверждают следующие факты:

1. Огромное большинство людей, живущих на Земле, являются приверженцами одной из существующих мировых религий.

2. Во многих странах мира, хотя религиозные объединения отделены от государства, влияние религии на политическую жизнь общества остаётся значительным. В некоторых странах признают одну из религий государственной и обязательной.

3. Религия как форма культуры является одним из важнейших источников нравственных ценностей и норм, регулирует повседневную жизнь людей, хранит принципы общечеловеческой морали.

Одним из основных прав человека в современном мире является право на свободу совести. В Российской Федерации, согласно Конституции, «каждому гарантируется свобода совести, свобода вероисповедания, включая право исповедовать индивидуально или совместно с другими людьми любую религию или не исповедовать никакой...». Таким образом, гарантированная Конституцией свобода совести оставляет за человеком выбор между религиозной верой и атеизмом, отрицающим существование Бога.

1.14. ИСКУССТВО

Искусство — одна из форм общественного сознания, важнейшая составная часть духовной культуры; особый род духовного освоения, познания действительности во всем богатстве её проявлений, так или иначе связанных с человеком.

Искусство возникло на самых ранних стадиях развития общества и постепенно превратилось в мощное орудие осознания мира, стало великим средством духовного формирования человека. Посредством создания произведений искусства происходит реализация такого вида познавательной деятельности людей, как художественное познание. Понять искусство можно, учитывая его предмет, содержание, функции, которые оно выполняет в обществе, и специфический способ отражения действительности.

Предметом искусства является человек, его отношения с окружающим миром и другими индивидами, а также жизнь людей в определённых исторических условиях и весь окружающий мир. Искусство выполняет эмоционально-психологическую, познавательную, воспитательную, культурно-историческую и другие функции. Специфическая функция искусства состоит в том, что оно конденсирует многообразие накопленного человечеством опыта в процессе живых взаимоотношений человека с миром, а не путём усвоения готовых результатов.

Искусство имеет сходство и различие с другими формами общественного сознания. Например, так же, как наука, оно объективно отражает реальность, познаёт её существенные стороны. Но в отличие от науки, которая осваивает мир с помощью абстрактно-теоретического мышления, искусство познаёт мир посредством образного мышления. Действительность предстаёт в искусстве целостно, сущность выступает в богатстве своих чувственных проявлений, единичных и уникальных. Одновременно искусство глубоко проникает в сущность рассматриваемых явлений, раскрывая их истинную природу. Искусство как особая специфическая отрасль духовного производства осваивает действительность эстетически. Отношения общества и человека к миру оцениваются в искусстве с позиции основных эстетических категорий «прекрасного», «возвышенного», «трагического» и «комического».

Важной стороной искусства является его отношение к жизненному, духовно-практическому опыту человека. Отражая и позна-

вая его, оно в то же время расширяет и обогащает этот опыт. Границы непосредственного опыта в искусстве раздвигаются. Искусство обращено не только в настоящее, но и в прошлое и будущее, в мир фантастики и мечты. Всё сказанное делает искусство мощным фактором развития человеческой личности.

Любое произведение искусства имеет форму и содержание. **Содержание** — это мысли, идеи, чувства, которые автор стремится донести до читателя или зрителя. **Форма** — всё то, в чём воплощается содержание. В качестве формы могут выступать:

- слова — художественная литература;
- объёмно-пространственные формы — скульптура;
- звуки — музыка;
- движения человека — танец, пантомима;
- материально-воплощённые изображения — живопись, кино.

Искусство многообразно по формам проявления: видам, стилям, жанрам. Можно выделить следующие виды искусства:

1. Пространственные виды искусства: скульптура, живопись, архитектура, прикладное искусство.
2. Временные виды искусства: литература и музыка.
3. Пространственно-временные (синтетические) виды искусства: кино, театр, балет.

Цель искусства — совершенствование человека, его духовного мира. Искусство, как и духовная культура в целом, развивается, с одной стороны, на основе накопления культурных ценностей, передачи их из поколения в поколение, сохранения целостных художественных произведений, а с другой стороны, — в процессе создания нового духовного богатства.

1.15. МОРАЛЬ

Мораль — это особая форма общественного сознания, совокупность нравственных норм, получивших в отличие от простого обычая или традиции идейное обоснование в виде идеалов добра и зла, справедливости и несправедливости и др. Мораль также является общественным институтом, выполняющим функцию регулирования поведения человека во всех без исключения сферах общественной жизни.

С одной стороны, мораль — это индивидуальные ценности и убеждения человека, в соответствии с которыми он совершает

свои действия. С другой стороны, мораль является общей для всех, так как невозможно представить, чтобы каждый человек имел в обществе свою собственную мораль, которая отличалась бы от соответствующих представлений других людей. Мораль складывается из моральных ценностей и моральных норм.

Моральные ценности — это вечные и универсальные ценности, которые являются основой единства общества и человечества. К числу основных ценностей (категорий) морали, которые помогают человеку осмыслить её принципы, нормы и правила, относятся:

- **добро** — всё то, что способствует улучшению жизни, повышению личности, совершенствованию общества; добром считаются отношения доверия, справедливости, милосердия, любви к ближнему;
- **долг** выражает обязанность действий индивида в соответствии с требованиями общества в целом или его социальной группы;
- **совесть** — высшая форма способности личности к моральному самоконтролю, отвечает за то, чтобы человек поступал с учётом интересов других людей;
- **достоинство** — осознание индивидом своего общественного значения и требование признания этого значения со стороны общества.

Моральные нормы — это правила, заповеди, регулирующие поведение людей в обществе. Специфика норм морали проявляется в следующем:

- нормы морали носят всеобщий характер, то есть распространяются на всех людей, не допуская никаких исключений;
- нормы морали направляют сознание и регулируют деятельность во всех сферах общественной жизни;
- исполнение требований норм морали санкционируется только формами духовного воздействия, то есть общественной оценкой, осуждением или одобрением.

Мораль является разновидностью нормативной культуры и выполняет ряд функций:

- **оценочная функция** проявляется в оценке индивида другими людьми через призму добра и зла, справедливости и несправедливости;
- **познавательная функция** состоит в том, что оценивая других людей, человек познаёт и себя как личность;

- **мировоззренческая функция** позволяет через систему ценностей морали передать человеку мировоззренческие установки;
- **воспитательная функция** выражается в том, что человек с детства и юности, следуя нормам морали, приучается совершать добрые поступки.

Мораль является предметом изучения специальной философской дисциплины — этики.

1.16. ПОНЯТИЕ ОБЩЕСТВЕННОГО ПРОГРЕССА

Общественный прогресс — это такое направление развития общества, для которого характерным является переход от низшего к высшему, от менее совершенного к более совершенному.

Античные философы выделяли три направления общественных изменений: прогрессивное (Демокрит), регрессивное (Сенека), циклическое (Платон, Аристотель). В XVII веке в связи с развитием науки и техники, которое сопровождалось признанием доминирующей власти разума, оформилась идея **прогресса общества**. Заслуга разработки теории общественного прогресса принадлежит философам XVIII века (Тюрго и Кондорсе).

Если попытаться в общем виде определить причины общественного прогресса, то ими будут потребности человека, являющиеся порождением и выражением его природы как биологического и социального существа. Эти потребности многообразны по своей природе, характеру, продолжительности действия, но в любом случае они определяют мотивы деятельности человека. В ходе реализации своих жизненных потребностей люди изменяют условия своего существования и самих себя, так как каждая удовлетворённая потребность порождает новую потребность, требующую новых действий, следствием которых и является развитие общества.

Содержанием общественного прогресса выступает «очеловечение человека», достигаемое путём противоречивого развития его естественных и общественных сил, то есть производительных сил и всей гаммы общественных отношений.

Области прогресса: экономический прогресс, социальный (общественный) прогресс, научно-технический прогресс. Прогресс человечества выглядит, как ломаная линия, он имеет подъёмы и спады. Отдельные изменения, одновременно происходящие в об-

естве, могут быть разнонаправленными, то есть прогресс в одной области может сопровождаться регрессом в другой. Прогрессивные сдвиги в той или иной области наряду с положительными явлениями могут иметь и отрицательные последствия для общества.

Различают две формы социального прогресса: реформы и революции. Реформы — это постепенные, частичные изменения отдельных сфер общественной жизни. Революция — это качественный скачок, коренное переустройство социальной жизни общества.

Общественный прогресс рассматривается философами по-разному. Одни из них говорят о беспредельных возможностях общественного, и, прежде всего, экономического прогресса, вытекающих из безграничных, на их взгляд, резервов, содержащихся в природной среде. Другие философы считают, что есть определённые пределы роста общественного прогресса. По их мнению, уже следующее поколение человечества достигнет пределов демографической и экономической экспансии, что приведёт систему в целом к неконтролируемому кризису и краху.

Основным критерием общественного прогресса в конце XIX века считалось состояние производительных сил, поскольку каждая последующая общественно-экономическая формация побеждала окончательно предыдущую благодаря именно тому, что открывала больший простор для развития производительных сил, достигала более высокой производительности общественного труда.

На современном этапе критерием прогресса выступает уровень гуманизации общества, то есть положение в нём личности: степень её экономического, политического и социального освобождения; уровень удовлетворения материальных и духовных потребностей; состояние психофизического и социального здоровья.

1.17. МНОГОВАРИАНТНОСТЬ ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ (ТИПЫ ОБЩЕСТВ)

Всё многообразие обществ, существующих сейчас или уже исчезнувших, разделяют на определённые типы. Существует множество способов классификации обществ. В зависимости от того, какой главный признак выбирается, все общества делятся на следующие типы:

Главный признак	Тип общества
Наличие письменности	дописменные, письменные общества
Число уровней управления и степень социального расслоения	простые общества, в которых нет руководителей и подчинённых, богатых и бедных; сложные обществ
Способ производства	общества охотников и собирателей, скотоводов, земледельцев, индустриальное общество
Форма собственности	первобытное, рабовладельческое, феодальное, капиталистическое общество

В настоящее время наиболее популярной является типология, выделяющая традиционное (аграрное), индустриальное и постиндустриальное (информационное) общества.

Традиционное (аграрное) общество — это общество, в котором не было индустрии (промышленности). Характерным для экономики традиционного общества считается господство натурального хозяйства, при котором товарные отношения либо вообще отсутствуют, либо ориентированы на удовлетворение потребностей немногочисленного слоя социальной элиты. Определяющим фактором развития в этом обществе выступало сельское хозяйство. Основным принципом организации социальных отношений являлась жёсткая иерархическая стратификация общества. При этом основной формой организации социальных отношений для подавляющего большинства населения являлась относительно замкнутая, изолированная община. Последним обстоятельством было продиктовано господство коллективистских социальных представлений, ориентированных на строгое соблюдение традиционных норм поведения и исключающих индивидуальную свободу личности. Эта особенность практически полностью исключала возможность социальной мобильности. Политическая власть монополизировалась в рамках отдельной группы (касты, клана, семьи) и существовала преимущественно в авторитарных формах. Всеми общественными и жизненно важными явлениями руководила религия.

Характерной особенностью традиционного общества также являлось либо полное отсутствие письменности, либо её существование в виде привилегии отдельных групп (чиновников, жрецов). Поэтому передача культуры между поколениями осуществлялась в фольклорной форме, а основным институтом социализации являлась семья и община.

Индустриальное общество характеризуют следующие черты:

- резкий рост промышленного и сельскохозяйственного производства, по сравнению с предшествовавшими эпохами;
- главным сектором производства является обработка и переработка материалов, которая осуществляется рабочими на фабриках и заводах;
- сложное разделение труда не только в рамках отдельных стран, но и в международном масштабе;
- урбанизация — переселение людей в города и распространение городских ценностей на все слои населения;
- развитие науки и техники, средств коммуникации;
- развитие средств массовой информации (газет, радио и телевидения) и в связи с этим расширение возможностей пропаганды;
- резкий рост населения, увеличение продолжительности жизни;
- значительное повышение уровня жизни в сравнении с предыдущими эпохами;
- резкое повышение мобильности населения;
- рост вертикальной дифференциации (деление общества на нации);
- централизованное государство.

Движущим механизмом в индустриальном обществе является стремление к экономическому росту, основными методами принятия решений — эмпирическое исследование.

В 1974 году американский социолог Д. Белл ввел понятие «постиндустриальное общество». Для этого типа общества характерны следующие признаки:

- переориентация экономики от производства товаров к сервису, число людей занятых в сфере услуг превышает 50% всего населения;
- доминирование наукоёмких отраслей промышленности;
- большая роль научных знаний и исследований;
- ведущей технологией является умственная технология, а не ручной труд и механизированная технология как на предыдущих этапах;
- радикальное смещение акцентов в социальной структуре общества;
- классовая дифференциация, столь актуальная в эпоху индустриализма, уходит из фокуса значимости, уступая место дифференциации профессиональной;

- феномен собственности теряет свою фундаментальность, и основное социальное противоречие возникает не как конфликт между трудом и капиталом, а как конфликт между некомпетентностью и профессионализмом;
- выдвижение на первый план феномена знания; для традиционного общества доминирующими институтами выступали «армия и церковь», для индустриального общества — «фирма и корпорация», а применительно к постиндустриальному обществу приоритетную роль играет университет как социальный институт, в недрах которого возникает и аккумулируется знание;
- реорганизация культурной сферы: формальной стороной её выступает компьютеризация, а содержательной — ориентация на приоритеты интеллектуализма и соответствующее профилирование на организацию себя в качестве индустрии знания.

1.18. УГРОЗЫ ХХІ ВЕКА. ГЛОБАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ

В ХХІ веке человечество столкнулось с угрозой мировой термоядерной войны, угрозой истощения как воспроизводимых, так и невозпроизводимых природных ресурсов (сырьё, источники энергии, продовольствие), угрозой перенаселения планеты, экологическим кризисом, негативными последствиями научно-технического процесса. Все эти угрозы порождают глобальные проблемы человечества.

Глобальные проблемы человечества — это те проблемы, которые затрагивают жизненные интересы мирового сообщества. Они имеют следующие характерные черты:

- проявляются в мировом масштабе;
- ставят под угрозу выживание человечества как биологического вида;
- требуют согласованных международных усилий для их решения.

Важнейшими глобальными проблемами являются:

1. **Проблема предотвращения мировой войны.** Хотя холодная война ушла в прошлое, ядерные арсеналы не уничтожены. Суммарная взрывная мощь вооружений составляет сейчас около 18 миллиардов тонн в тротиловом эквиваленте, т.е. на каждого жи-

теля планеты приходится по 2,6 тонны. Если взорвётся хотя бы 1% данных запасов, то наступит «ядерная зима», в результате которой может быть уничтожена вся биосфера, а не только человек.

2. Терроризм — это явление, форма преступности, направленная непосредственно против человека, угрожающая его жизни и за счёт этого стремящаяся достичь своих целей. Субъективные причины возникновения терроризма совпадают с причинами возникновения преступности вообще — это стремление обогатиться. Но существует терроризм, имеющий объективные причины, т.е. тот, который не ставит цели личного обогащения, но преследует политические и иные цели. В наибольшей степени поставщиком современного терроризма является сепаратизм в виде борьбы за национальную независимость недопустимыми методами. Другой объективный источник терроризма — это неравномерность экономического и социального развития в разных регионах и странах мира.

Возможность решения проблемы терроризма усугубляется тем, что существует международная террористическая сеть, которая снабжает террористов как оружием, так и денежными средствами, предоставляет информационную помощь. Развитые страны мира вместо того, чтобы совместно бороться против международного терроризма, использовали его как разменную карту в борьбе друг против друга. Плоды такой политики обернулись против тех стран, кто финансировал и создавал эту сеть. Управляемый терроризм вдруг стал неуправляем, и после трагических событий в сентябре 2001 г. в США пришло осознание, что у террористов есть собственные, свои цели, и что против террора надо бороться совместно.

3. Глобальная экономическая проблема — это огромные различия в уровне жизни между богатейшими и беднейшими странами. В настоящее время 25 богатейших стран мира, граждане которых составляют 17 % населения Земли, используют более 80% мирового валового внутреннего продукта. Эта проблема тесно связана с продовольственной проблемой: от недоедания сегодня в мире страдает свыше 500 миллионов человек, а умирает от недоедания несколько миллионов в год.

4. Демографическая проблема. Демографические процессы во многом определяют две тенденции:

- демографический «взрыв», характеризующийся резким приростом населения в странах Азии, Африки, Латинской Америки, что ведёт к резкому обострению социально-экономических проблем в развивающихся странах, включая голод и неграмотность десятков миллионов людей;
- «нулевой прирост» населения в странах Европы обуславливает резкое старение населения в развитых странах, что ухудшает баланс между работающими и пенсионерами. Население России, если не будет решена демографическая проблема, к 2050 году может составить всего 114 миллионов.

5. **Экологический кризис.** На Земле систематически увеличивается площадь пустынь, сокращаются площади лесов, увеличивается количество углекислого газа и уменьшается — кислорода, разрушается озоновый слой, изменяется климат (глобальное потепление).

6. **Духовно-нравственный кризис человечества.** Интересно то, что при решении данной проблемы, многие из вышеназванных проблем решаются почти автоматически. Ведь духовно и нравственно развитый человек никогда не применит насилия ни по отношению к другому человеку, ни по отношению к природе. Культурный человек не оскорбит другого человека и никогда не выбросит мусор на тротуар. С мелочей, с неправильного индивидуального поведения человека вырастают глобальные проблемы. Лучше сказать, что глобальные проблемы коренятся в сознании человека, и пока он его не преобразует, они не исчезнут и во внешнем мире. Преодоление духовно-нравственного кризиса человечества связано с воспитанием и формированием духовно-нравственной личности.

Необходимо различать глобальные и всеобщие проблемы. Глобальные проблемы ведут человечество к неминуемой гибели. Всеобщие проблемы — это те проблемы, которые носят повсеместный характер и могут перерасти в глобальные. К числу всеобщих проблем можно отнести проблемы здравоохранения, образования, социальной защиты. Например, больше всего в мире умирает сегодня людей не от рук террористов, а от сердечно-сосудистых заболеваний.

РАЗДЕЛ II

ЭКОНОМИКА

2.1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

2.1.1. Экономика. Основные понятия экономики

Экономика — это совокупность ресурсов и средств, из которых и при помощи которых производятся блага, направленные на удовлетворение потребностей человека, общества и государства. Экономика, являясь хозяйственной системой общества (страны) в целом, представляет собой производство, распределение, обмен, потребление благ и услуг, жизненно необходимых для человека, которые являются стадиями производственного экономического цикла.

Производство — это создание благ и услуг, первый этап экономической деятельности. Основными подразделениями сферы производства выступают предприятия (фирмы), все организации, занимающиеся созданием товаров и услуг.

Распределение является следующим этапом экономической деятельности и заключается в том, что произведённый продукт и доход, полученный в результате производственной деятельности, распределяются между участниками производства. Распределением в масштабах страны заняты органы государственной власти, в частности, налоговая инспекция, банки.

Обмен представляет собой этап экономической деятельности, на котором участники экономических отношений обменивают произведённый продукт на другие продукты или деньги. Если продукт обменивается на деньги — это купля-продажа, а если один продукт обменивается на другой продукт — это бартер. В сфере обмена господствует рынок, который является основным институтом современной экономики.

Потребление является последним этапом воспроизводства, то есть произведённый продукт доходит до потребителя. В роли потребителей выступают организации и население.

Составными частями экономики (экономическими ресурсами) являются:

- **труд человека, его рабочая сила** — это определяющий ресурс экономики, её творческое начало;

- **природные ресурсы** — земля и её недра, полезные ископаемые, вода, воздух, леса, флора и фауна; из них экономика получает сырьё для изготовления всего, в чём нуждаются люди;
- **средства производства** — всё то, из чего производят (предметы труда) и с помощью чего производят (средства труда). Средства труда называют капитальными ресурсами («физическим капиталом»);
- **знания, духовные и интеллектуальные ценности, информация** — это особый экономический ресурс («человеческий капитал»).

К экономическим объектам относятся **предметы потребления**, то есть всё то, что необходимо человеку для его существования, и на создание которых ориентирована экономика. Экономические объекты, обеспечивающие нормальное функционирование производства и потребление, называют **инфраструктурой**. Инфраструктура может быть производственной и непроизводственной. **Производственная инфраструктура** — это транспорт, связь, дороги и т.д. **Непроизводственная (или социальная) инфраструктура** включает организации образования, здравоохранения, культуры, науки.

То, что создаётся экономикой, называется **экономическим продуктом**. Различаются следующие виды экономических продуктов:

- **продукция** — материально-вещественный и информационный продукт, созданный в процессе производства;
- **товар** — продукт, который является объектом купли-продажи;
- **работа** — трудовая деятельность человека, направленная на изготовление и перемещение экономического продукта;
- **услуги** — виды работ, которые направлены на изменение качества уже имеющихся продуктов, например, ремонт, перевозка, доставка товаров.

В связи с тем, что любая экономическая система обладает иерархическим строением, в экономике выделяются различные уровни:

- **личная и семейная экономика** является первым уровнем, включает такие экономические процессы, как домашний труд, питание, ведение хозяйства, обновление имущества;
- **производственная экономика**, основу которой образуют предприятия и фирмы; к этому же уровню относится экономическая деятельность отдельных предпринимателей;

- экономика государства, региона объединяет в единое целое экономику всех предприятий государства, региона;
- мировая экономика объединяет экономики всех стран.

Особо выделяется экономика отдельных отраслей, например сельского хозяйства, машиностроения и т.д.

Экономика — это не только экономические объекты и процессы, но и управление ими со стороны людей. Управление экономикой представляет собой постоянный поиск лучшего использования ресурсов, выбор способов действий, направленных на обеспечение удовлетворения потребностей в той мере, в которой позволяют ресурсы.

2.1.2. Экономическая наука

Экономика как наука окончательно сформировалась в XVIII веке, она сочетает в себе как признаки точной, так и признаки описательной науки и относится к общественным гуманитарным наукам.

Экономическая наука — это наука о хозяйстве, управлении хозяйством, отношениях между людьми и окружающей средой, которые возникают в процессе производства, распределения, обмена, потребления товаров и услуг. Она занимается исследованием закономерностей протекания хозяйственных процессов, то есть рассматривает, каким образом с ограниченными ресурсами можно получить максимальный результат для удовлетворения потребностей людей.

Экономическая наука включает в свой состав целый ряд дисциплин. Фундаментальным разделом экономической науки является **экономическая теория**, которая изучает наиболее общие закономерности функционирования любой экономической системы. Она включает два обязательных компонента: экономические категории и экономические законы. **Экономические категории** — это отражение сторон экономических явлений и процессов в строго определённых понятиях. Например, понятия: спрос, предложение, ресурс, фактор производства и т.д. **Экономические законы** — это устойчивые (постоянно проявляющиеся) причинно-следственные связи, которые существуют между различными процессами и явлениями экономической сферы. Например, закон стоимости, закон спроса и предложения.

В связи с иерархическим строением экономической системы и делением экономики на уровни, принято разделять экономическую науку на макроэкономику и микроэкономику.

Макроэкономика исследует развитие и становление мирового хозяйства в целом, изучает проявление экономических законов в масштабах экономики государства. Она рассматривает в основном структуру и управление всей экономикой, оперирует обобщёнными и средними показателями.

Микроэкономика исследует поведение субъектов экономической деятельности в пределах конкретного предприятия или рынка определённых товаров и услуг. Она рассматривает конкретные цены, товары, услуги, доходы, виды производства и т.д. Между макроэкономикой и микроэкономикой существуют тесные связи и отношения, так как они представляют собой две стороны единой экономической системы.

Особо выделяются прикладные экономические дисциплины: менеджмент, маркетинг, информационные технологии.

Менеджмент изучает организационные аспекты экономической деятельности, то есть является «наукой управления».

Маркетинг исследует закономерности между спросом на товар и его свойствами, занимается изучением способов продвижения товара на рынок. Цель маркетинга состоит в обеспечении максимального сбыта товара, который производит предприятие.

Информационные технологии — это прикладная экономическая дисциплина, занимающаяся изучением того, как наиболее эффективно использовать информационные технологии для повышения производительности производства.

Экономическая наука активно взаимодействует с другими науками, в результате чего появляются смежные экономические дисциплины, такие как: экономическая социология, экономическая статистика, экономическая география.

2.2. ФАКТОРЫ ПРОИЗВОДСТВА И ФАКТОРНЫЕ ДОХОДЫ

Факторы производства представляют собой совокупность материальных и нематериальных средств, которые обеспечивают бесперебойный процесс общественного производства. К факторам производства относятся земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность.

Термин земля в экономике употребляется в более широком смысле, чем в обыденной жизни. Под землёй, как естественным фактором производства, понимают не только пахотные и сельскохозяйственные угодья, но и те земли, на которых находятся производственные объекты, а также природные ресурсы, включая полезные ископаемые, воздух, воду, растительный и животный мир. Земля как фактор производства обладает таким свойством как ограниченность. Ограниченность земли проявляется в том, что использование земли в сельскохозяйственных целях и в качестве источника природных ископаемых ограничено, так как природные ископаемые могут закончиться, а сельскохозяйственные угодья истощиться.

Труд представлен интеллектуальной и физической деятельностью, которая используется в процессе создания человеком материальных и прочих ценностей. Труд как фактор производства может измеряться следующими способами: по количеству работников, по количеству времени, которое затрачивают эти работники. Ограниченность трудового фактора заключается в том, что ограничено количество работоспособных граждан.

Капитал — это средства производства, созданные людьми и используемые ими для получения продукта. К капиталу относят необходимые для производства здания и сооружения, оборудование, производственную инфраструктуру. Капитал также может отождествляться с накопленными материальными благами, общественным интеллектом. Капитал ассоциируется со способностью тех или иных ценностей приносить доход. Ограниченность капитала проявляется в том, что даже развитые страны имеют ограничения с точки зрения научно-технического потенциала, кроме того, возможности восстановления средств производства и их приумножения не безграничны.

Предпринимательская деятельность — это специфический фактор производства, который сводит воедино все другие факторы и обеспечивает их взаимодействие с помощью знаний, инициативы и риска предпринимателя, организующего то или иное производство. Предпринимательская деятельность представляет собой особый вид «человеческого» капитала.

Информация — ещё один фактор производства, который стали выделять в XX веке. Информация как фактор производства — это данные о новаторских приёмах использования других ресурсов,

выраженные, как правило, в знаковой форме, то есть в форме текстов, компьютерных программ. В отличие от других ресурсов, информация может тиражироваться.

Каждый фактор производства приносит определённый доход — **факторный доход**. Группы людей, участвующие в общественном производстве (собственники капитала, землевладельцы, управленцы, работники и др.), претендуют на определённую долю в этом общем доходе. Факторный доход может выражаться в форме заработной платы, процентов, ренты.

Заработная плата — цена за труд, измеряемая в единицу времени (неделя, месяц). Заработная плата выполняет функцию возмещения затрат работника и стимулирования, то есть должна обеспечивать заинтересованность работника в эффективном и качественном труде. Зарплата является не только экономической, но и социальной категорией, так как это основной вид дохода, от которого во многом зависит уровень жизни и благосостояния работников и их семьи.

Прибыль — это обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, представляет собой излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство и реализацию. Прибыль получает предприниматель от своей предпринимательской деятельности.

Процент — плата за использование чужих денег или капитала.

Рента — вид дохода, регулярно получаемый с капитала, земли, имущества и не связанный с предпринимательской деятельностью. Например, землевладельцы получают земельную ренту.

2.3. ЭКОНОМИЧЕСКИЕ СИСТЕМЫ И СОБСТВЕННОСТЬ

2.3.1. Собственность. Субъект и объект собственности

Собственность — это отношения между человеком или группой людей и предметами, вещами, объектами, заключающиеся в том, что человек, люди присваивают вещи себе, отчуждают их от других людей, отсоединяют их в свою пользу. А это значит, что собственность, с одной стороны, характеризует принадлежность объектов определённым людям, а с другой стороны — отношения между людьми по поводу использования вещей, то есть в отношениях собственности всегда присутствуют две стороны объект и субъект собственности.

Субъект собственности, или собственник, представляет активную сторону отношений собственности. Субъекты собственности — это люди, обладающие, пользующиеся и распоряжающиеся объектами собственности. Существует несколько видов субъектов собственности:

1. **Человек, личность.** Такие объекты собственности, как способности человека, его рабочая сила, принадлежат лично человеку, в современном мире он имеет на них суверенное право.

2. **Семья.** Все члены семьи совместно обладают семейным имуществом на равном или долевом праве. В семье часть используемых объектов может являться личной, индивидуальной собственностью того или другого члена семьи.

3. **Социальная группа** (общества, фонды, партии, профсоюзы).

4. **Трудовой коллектив предприятия** может выступать в роли единого коллективного собственника.

5. **Население территорий** определённого региона может являться общим собственником по отношению к природным и некоторым другим объектам, расположенным на данной территории.

6. **Народ страны** выступает в целом как собственник частей национального богатства страны, которые представляют общенародное достояние.

7. **Органы управления всех уровней** (от руководителей предприятий до правительства страны) выполняют функции собственников-распорядителей, которые обладают правом принимать решения об использовании ряда объектов собственности.

Объект собственности — это пассивная сторона отношений собственности в виде предметов природы, вещества, энергии, информации, имущества, которые частично или целиком принадлежат собственнику. Объектом собственности является всё то, чем обладает собственник, субъект собственности. К объектам собственности относятся:

1. **Земля, земельные участки, площади, угодья** используются разными субъектами в качестве площадок для размещения сооружений, коммуникаций, для добычи нужного человеку сырья, для выращивания растений и содержания животных.

2. **Природные богатства** охватывают флору и фауну, полезные ископаемые, водные богатства, воздушную среду.

3. **Здания социально-культурного назначения и жилой фонд.**

4. **Материально-имущественные ценности** в производствен-

ной сфере — это материалы, энергия, сырьё, в социальной сфере — предметы обихода, одежда и иное имущество.

5. **Деньги, валюта, ценные бумаги** являются собственностью, воплощённой в денежных ценностях.

6. **Драгоценности** (алмазы, бриллианты, платина, золото, серебро) представляют собой особый объект собственности, в котором важна и вещественная, и стоимостная сторона.

7. **Духовно-интеллектуальные, информационные ресурсы** (интеллектуальная собственность). Объектами интеллектуальной собственности являются творения науки, литературы, искусства, открытия, изобретения.

8. **Рабочая сила** представляет собой объект личной, индивидуальной собственности, проявляющейся в способности человека к трудовой деятельности.

Собственность есть одновременно и экономическое и юридическое понятие. Экономическая сторона собственности проявляется в том, что от форм и отношений собственности зависят способы и методы хозяйствования, экономическое использование объектов собственности, забота субъекта собственности об эффективном применении объекта, его сохранности и приумножении собственности. Юридическая сторона собственности проявляется в наличии у субъекта собственности определённых прав на объект собственности, которые гарантируют возможность владеть и распоряжаться собственностью. Право собственности защищает собственность от посягательства других лиц, регулирует отношения, возникающие при распределении, разделе собственности при совместном обладании собственностью одним объектом несколькими собственниками.

2.3.2. Формы собственности

Формой собственности называют её вид, который характеризуется прежде все тем, кто является собственником. Обычно выделяют следующие виды собственности:

1. **Частная собственность** — это собственность, по отношению к которой собственник выделен как физическое лицо, отдельная личность. Частная собственность предполагает отторжение от других лиц, не относящихся к числу владельцев, права контроля над определёнными объектами — капиталом, землёй, доходом, ко-

нечными товарами и т.д. Иначе говоря, собственность считается частной, если правом на неё обладает один человек. Частная собственность принадлежит только частным лицам. Разновидностью частной собственности является личная, то есть индивидуальная собственность человека как личности (личные вещи, предметы домашнего обихода).

2. **Государственная собственность.** К государственной форме собственности зачастую относят также региональную и муниципальную собственность. Государственной собственностью принято считать ту собственность, правом распоряжения которой обладают государственные органы, как законодательные, так и исполнительные.

3. **Совместная (общая) собственность** может быть в виде долевой, коллективной и общенародной собственности. Долевая собственность во многих случаях распространяется только на стоимость объекта или даёт право участвовать в управлении объектом. Собственник в этом случае не вправе изымать свою долю в материальной форме. Например, акционер являющийся собственником акции, может её продать, получать доходы на акцию, однако не имеет права забрать себе часть акционерного предприятия, соответствующую стоимости акции. **Общенародная собственность** — это то, что принадлежит всем вместе и каждому в отдельности, то есть каждый член общества в той или иной степени обладает правами собственника. **Групповая (коллективная) собственность** имеет промежуточное положение между частной и общественной собственностью. С одной стороны, такая форма собственности не является частной, так как владельцем является не одно лицо. С другой стороны, она не является общественной, так как имущество не принадлежит всем.

4. **Смешанная собственность.** Например, акции предприятия могут одновременно принадлежать его работникам, государству, частным инвесторам. При наличии хотя бы двух видов собственников можно говорить о смешанной собственности.

2.3.3. Экономические системы

Экономические системы различаются формой собственности на средства производства, способами координации хозяйственной деятельности, уровнем технического развития, характером экономических отношений. На основании этих различий выделяют че-

тыре типа экономических систем: традиционная, плановая, рыночная, смешанная.

Традиционная экономика основана на простом товарном производстве. При простом товарном производстве мелкие частные собственники используют свои собственные средства производства и не прибегают к наёмному труду. Традиционная экономика сохраняется в неразвитых государствах и характеризуется:

- наличием общинной собственности;
- низким техническим уровнем;
- преобладанием ручного труда;
- большой значимостью прошлого опыта и сложившихся традиций при принятии экономических решений;
- отсутствием товарного обмена между обществом, имеющим традиционную экономику, и внешним миром.

Плановая экономика (или централизованная, административно-командная экономика) основывается на государственной собственности на ресурсы и средства производства. Главным регулятором деятельности производителей выступает государственный план. Производственная деятельность предприятий, а также хозяйственные связи между ними устанавливаются центральными государственными плановыми органами, подчинёнными правительству. При плановой экономике государство берёт на себя роль рыночных механизмов, определяющих цену на товар в зависимости от спроса и предложения. Связь между потребителями и производителями устанавливается также через государственные органы. В связи с этим интересы и потребности потребителей не оказывают прямого влияния на производство товаров и услуг. Достоинствами данной экономической системы являются её стабильность, устойчивость, возможность регулировать все фазы производства. В условиях такой экономической системы легче решать социальные проблемы, так как регулированию поддаётся не только производство, но и распределение произведённых товаров и услуг. Недостатками этой системы является отсутствие стимулов развития, негибкость, дефицит многих товаров.

Рыночная экономика характеризуется:

- частной собственностью на факторы производства;
- отсутствием государственного воздействия на экономику;
- свободой предпринимательства (предприниматели самостоятельно решают вопросы снабжения производства и сбыта продукции);

- конкуренцией, заставляющей производителя стремиться к тому, чтобы его товар был самым дешёвым и самым качественным по сравнению с другими товарами;
- свободными ценами, которые определяются на основе рыночной конкуренции.

Достоинствами данной системы являются её гибкость, отсутствие посредников между продавцами и покупателями в лице государственных организаций, наличие предпринимательского интереса. Недостатки этой системы: подверженность кризисам, способность порождать социальное расслоение, неспособность создавать общественные блага.

Смешанная экономика представляет собой форму организации общественного производства, основанную на взаимодействии частного предпринимательства и государственного регулирующего воздействия. Основные признаки смешанной экономики:

- наличие различных форм собственности, — общенародной, частной, коллективной, государственной, смешанной собственности, — на факторы и результаты производства;
- регулирующее воздействие государства на экономическую жизнь общества, которое осуществляется при помощи прямых и косвенных методов воздействия;
- экономическое взаимодействие предприятий, основанное на предпринимательском интересе;
- наличие конкуренции и предпринимательства;
- правовая защита потребителей и производителей.

Переходная экономика характеризуется постепенным переходом от одного типа экономической системы к другому. Примером переходной экономики может служить Россия, которая в настоящий период своего развития переходит от плановой экономики к экономике смешанного типа.

2.4. РЫНОК И РЫНОЧНЫЙ МЕХАНИЗМ. СПРОС И ПРЕДЛОЖЕНИЕ

2.4.1. Понятие «рынок». Виды рынков

Понятие «рынок» используется в широком и узком смысле слова. В узком смысле слова — это отношения купли-продажи, различающиеся по ряду признаков и возникающие в рамках данной

экономической системы. В широком смысле слова «рынок» — это рыночная система, основанная на частной собственности на факторы производства, предпринимательской деятельности и конкуренции между участниками рыночных сделок.

Рынок — это общественная форма организации и функционирования экономики, при которой обеспечивается взаимодействие производства и потребления без посреднических институтов, регулирующих деятельность производителей и потребителей. Рынок — это экономические отношения, связанные с обменом товаров и услуг, в результате которых формируются спрос, предложение, рыночная (равновесная) цена.

Возникновение и становление рынка как экономической системы представляет собой длительный исторический процесс, начало которого предопределили:

- общественное разделение труда;
- экономическое обособление товаропроизводителей;
- появление частной собственности на факторы производства.

Субъектами рынка являются: домашние хозяйства, предприятия, финансово-кредитные учреждения, государство, правительственные учреждения.

Объектами рыночных отношений могут быть товары, услуги, факторы производства, деньги, ценные бумаги, информация и т.д.

Через рынок реализуются и доходят до потребителя результаты деятельности общества в самых разнообразных формах. Рынок имеет сложную структуру. Все звенья рынка взаимосвязаны и взаимодействуют. Многочисленные виды рынков можно квалифицировать на основании следующих критериев:

По экономическому назначению объектов рыночных отношений	По географическому положению	По степени развития конкуренции
рынок товаров и услуг; рынок средств производства; рынок труда; финансовый и денежный рынок; рынок ценных бумаг	местный рынок; региональный рынок; мировой рынок	рынок свободной конкуренции; монополистический рынок; олигополистический рынок

Рынок как историческая форма хозяйствования имеет свои преимущества и недостатки. К преимуществам рынка можно отнести:

- экономическую эффективность использования ресурсов;
- высокую степень приспособляемости к изменяющимся условиям;
- свободу выбора действий производителями и потребителями;
- активное использование достижений научно-технического прогресса.

К негативным сторонам деятельности, как правило, относят:

- неэффективность использования невоспроизводимых ресурсов;
- отсутствие полной занятости работников;
- отсутствие стабильности цен;
- нестабильность развития (инфляция, кризисы).

2.4.2. Функции рынка и его роль в общественном производстве

Рынок в общественном производстве выполняет ряд функций:

1. Интегрирующая функция рынка проявляется в соединении сферы производства (производителей), сферы потребления (потребителей), а также торговцев-посредников, включение их в общий процесс активного обмена продуктами труда и услугами.

2. Регулирующая функция рынка обеспечивает согласование производства и потребления в ассортиментной структуре, сбалансированность спроса и предложения по цене, объёму и структуре, пропорциональность в производстве и обмене между регионами, сферами национальной экономики.

3. Стимулирующая функция состоит в побуждении производителей к созданию новой продукции и товаров с наименьшими затратами с целью получения достаточной прибыли.

4. Ценообразующая (эквивалентная) функция обеспечивает установление ценностных эквивалентов для обмена продуктов. При этом рынок сопоставляет индивидуальные затраты труда на производство товаров с общественным эталоном, т.е. соизмеряет затраты и результаты труда, выявляет ценность товара посредством определения не только количества затраченного труда, но и той пользы, которую принёс затраченный труд.

5. **Контролирующая функция рынка** исполняет роль главного контролёра конечных результатов производства. На рынке выявляется, в какой мере нуждам покупателей соответствует не только количество, но и качество товаров и услуг.

6. **Посредническая функция рынка** обеспечивает взаимодействие экономически обособленных производителей и потребителей с целью обмена результатами труда. Без рынка невозможно определить, насколько взаимовыгодна та или иная экономическая и технологическая связь между участниками общественного производства.

7. **Информационная функция рынка** проявляется в обеспечении участников рынка через постоянно меняющиеся цены, процентные ставки объективной информацией о спросе и предложении товаров и услуг на рынке. Современный рынок превращается в гигантский компьютер, собирающий и обрабатывающий огромные объёмы информации и выдающий обобщённые данные о состоянии рынка и условиях реализации товаров и услуг.

8. **Функция экономичности рынка** предполагает сокращение затрат покупателей на покупку товаров и соразмерность спроса населения с заработной платой.

9. **Функция реализации интересов рыночных субъектов** обеспечивает взаимосвязь интересов продавцов, стремящихся к получению большего дохода, и интересов покупателей, пытающихся удовлетворить свои потребности в товаре с наименьшими затратами.

Понятие «функция» рынка тесно взаимосвязано с понятием «роль» рынка. Роль рынка в общественном производстве сводится к следующему: выдавать сигнал производству, что и в каком объёме следует производить; уравнивать спрос и предложение, обеспечивать сбалансированность экономики; дифференцировать товаропроизводителей в соответствии с эффективностью их работы и нацеленностью на покрытие рыночного спроса. «Санитарная» роль рынка проявляется в вымывании неконкурентоспособных предприятий и свёртывании устаревших производств.

2.4.3. Рыночный механизм: его элементы и законы

Основными элементами рынка являются спрос, предложение, цена, конкуренция. Данные элементы — представляют стержень рыночных отношений, ядро рынка. На стороне производства вы-

ступает предложение, на стороне потребления — спрос. Эти два элемента неразрывно связаны между собой, хотя на рынке противостоят друг другу.

Спрос — это намерение покупателей приобрести товар, подкреплённое их денежной возможностью. Спрос может иметь разную величину. **Величина спроса** — количество товара или услуг определённого вида и качества, которое покупатель желает купить по данной цене в течение определённого периода времени. Величина спроса зависит от цены на товар, от уровня доходов в обществе, от вкусов и предпочтений покупателей, размеров рынка, наличия товаров-заменителей (товаров-субститов), инфляционных ожиданий.

Предложение отражает то количество товара, которое производители согласны представить на рынок по данной цене. С понятием «предложение» связано такое понятие, как «**объём предложения**», то есть количество товара, которое производитель готов продать за определённый отрезок времени.

В зависимости от конкретных условий рынка предложение и спрос уравниваются на более или менее продолжительный период. Выравнивание спроса и предложения может происходить стихийно или под регулирующим воздействием государства. Соотношение спроса и предложения является одним из факторов образования цены на товары или услуги.

Цена — это количество денег, которое покупатель готов заплатить, а продавец желает получить за определённый товар. Первичная функция цены — измерительная, так как с помощью цены измеряется ценность товара (килограмма, метра, штуки). Главная функция цены в рыночной экономике — регулирование производства и обращения товаров посредством уравнивания спроса и предложения на товары. Цена в условиях рынка является тем главным регулятором, который Адам Смит называл «невидимой рукой», направляющей экономику. Цена выполняет также стимулирующую функцию. Она заинтересовывает производителей в производстве выгодной, рентабельной продукции. В определённой мере цена выполняет и социальную функцию, так как от неё зависят объём и структура потребления материальных благ и услуг. В централизованно управляемой экономике цены выполняют ещё и плановую, а также распределительную функции. В этом случае цены используются в планировании и служат инструментом пере-

распределения доходов, посредством назначения более выгодных цен для определённых регионов, отраслей, предприятий.

Конкуренция — это экономическое соперничество хозяйствующих субъектов за лучшие условия производства, купли и продажи товаров. Конкуренция является главной движущей силой и важнейшим условием функционирования рыночной экономики. Она позволяет обеспечить наиболее эффективное распределение экономических ресурсов общества, стимулирует деятельность участников экономики, побуждая их к уменьшению издержек производства, улучшению качества и ассортимента продукции, снижению цены товаров. Можно сказать, что конкуренция представляет собой присущий товарному производству стихийный метод оптимального выбора хозяйственного решения. Выделяют четыре вида конкуренции:

1. **Совершенная конкуренция.** При совершенной конкуренции образуется идеальная модель рынка, соблюдаются следующие условия:

- на рынке действует большое количество продавцов и покупателей;
- государство не стремится воздействовать на цену товара;
- продавцы и покупатели обладают достаточной информацией о том, по какой цене продаются аналогичные товары, и на основании этого могут принимать решения, касающиеся производства (продавцы) и приобретения (покупатели) товаров.

2. **Монополия.** При монополии предложение товара и цена на него контролируются одним производителем, например, в России — деятельность ЕЭС (Единая Энергетическая Система).

3. **Олигополия.** Предложение товара и цена на него контролируются небольшим количеством продавцов, например, в России — это нефтяные компании.

4. **Монопсония.** При монопсонии спрос контролируется одним покупателем. В России примером может служить деятельность компании «Газпром», так как «Газпром» является единственным владельцем газопровода, которым вынуждены пользоваться все газодобывающие компании.

Рыночный механизм — это механизм взаимосвязи и взаимодействия основных элементов рынка и основных экономических законов рынка: спроса и предложения, стоимости, равновесной цены, конкуренции, прибыли и т. д.

Закон спроса — при прочих равных условиях, повышение цены вызывает понижение величины спроса; понижение цены — повышение величины спроса, то есть закон спроса предполагает обратную зависимость между ценой и спросом.

Закон предложения — при прочих равных условиях, повышение цены приводит к росту величины предложения; снижение цены — к снижению величины предложений.

Закон стоимости — это объективный экономический закон развития товарного производства, согласно которому обмен товаров совершается в зависимости от количества воплощённого в них абстрактного общественно-необходимого труда. Обменивающиеся друг на друга товары, согласно требованию закона стоимости, должны воплощать в себе одинаковое количество абстрактного общественно-необходимого труда. Закон стоимости осуществляет своё действие через механизм цен, через отклонение цен от стоимости.

Особенность рыночного механизма состоит в том, что цена служит основным инструментом, воздействующим на спрос и предложение, а также теснейшим образом связана со всеми другими элементами рынка. Цена, будучи денежным выражением стоимости, под влиянием спроса и предложения может отклоняться от стоимости. В результате конкуренции возникает цена, уравнивающая спрос и предложение — **равновесная цена**. Равенство спроса и предложения, система равновесных цен означает момент экономического равновесия в рыночной системе.

Важно отметить, что рыночный механизм проявляется как механизм принуждения, заставляющий предпринимателей, преследующих свою собственную цель (прибыль), функционировать, в конечном счёте, на пользу потребителей. Для реализации рыночного механизма не нужно ничего, кроме свободы производителей и потребителей. Чем полнее свобода, тем эффективнее функционирует механизм саморегулирования рыночной экономики.

2.5. ПОСТОЯННЫЕ И ПЕРЕМЕННЫЕ ЗАТРАТЫ

Затраты — это расходы хозяйствующего объекта на изготовление какой-либо продукции, выраженные в денежной форме. Различают постоянные и переменные затраты.

Постоянные затраты — это затраты, которые не зависят от объёма производимой продукции. К постоянным затратам относятся

арендная плата за производственные помещения, амортизационные отчисления за износ капитальных ресурсов, проценты за кредит и т.д. Предприятия несут эти затраты даже в том случае, когда ничего не производят.

Переменные затраты — это затраты, которые изменяются при изменении объёма производства, то есть возрастают с ростом объёма производства или уменьшаются при его сокращении. К переменным затратам относятся расходы на покупку сырья, необходимого для производства выпускаемой продукции, на оплату потребляемой энергии, на заработную плату рабочих и т.д.

2.6. ФИНАНСОВЫЕ ИНСТИТУТЫ. БАНКОВСКАЯ СИСТЕМА

Финансовые институты — это банки, страховые компании, пенсионные, инвестиционные, паевые и другие целевые фонды. Финансовые институты выступают посредниками между кредиторами и заёмщиками, оказывая услуги и обеспечивая интересы обеих сторон. Важнейшим финансовым институтом государства являются банки.

Банки — это финансовые учреждения, которые хранят денежные средства, производят денежные операции и расчёты, контролируют движение денежных средств, выпускают в обращение ценные бумаги. Банки сосредоточивают свободные денежные средства граждан, предприятий, организаций с целью предоставления их займа (в кредит) под проценты. Совокупность банков, имеющих в государстве, образует его банковскую систему.

Банковская система представляет собой одно из высших достижений экономической цивилизации, так как является тончайшим инструментом воздействия на социально-экономические процессы через деньги, валюту, ценные бумаги, регулирует структуру производства и потребления, обуславливает направление развития экономики и поддерживает стабильность её функционирования. Банковская система включает три главных элемента: Центральный государственный банк, коммерческие банки, специализированные кредитно-финансовые институты.

Центральный государственный банк наделяется правом выпуска денег и государственных ценных бумаг, ведёт финансовые операции правительства, хранит временно свободные средства

(избыточные резервы) и обязательные резервы коммерческих банков, предоставляет им в случае необходимости кредиты, контролирует их деятельность. Основной задачей Центрального банка является проведение государственной политики в области кредита, денежного обращения, эмиссии, то есть выпуска в обращение банковских и казначейских билетов, бумажных денег и ценных бумаг. В странах с централизованной экономикой Центральный банк обычно подчинён правительству, а в странах с рыночной экономикой относительно независим и контролируется только законодательными органами, парламентом. В данном случае правительство вынуждено брать деньги в кредит у Центрального банка.

Коммерческие банки — универсальный тип банков, выполняющих широкий круг финансово-кредитных операций на коммерческих началах. Используя собственный капитал и денежные средства вкладчиков, они предоставляют кредиты предприятиям и гражданам, осуществляют ряд коммерческих услуг и операций с ценными бумагами и валютой. В зависимости от того, каким видом деятельности занимаются коммерческие банки, выделяют их основные типы:

1. **Инвестиционные банки** специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, а также в ценные бумаги.

2. **Ипотечные банки** предоставляют долгосрочные ссуды под залог недвижимости.

3. **Инновационные банки** кредитуют инновации, то есть освоение нововведений, научно-технических достижений.

4. **Сберегательные банки** привлекают и хранят свободные денежные средства, денежные сбережения населения, предоставляют кредиты, перечисляют деньги по поручению, выполняют операции по расчётам вкладчиков с разными организациями. За пользование заимствованными деньгами банки уплачивают вознаграждение, именуемое депозитным или банковским процентом.

Пенсионные фонды, фондовые биржи, страховые компании относятся к специализированным кредитно-финансовым институтам. Их деятельность распространяется на такие сферы кредитования, которые являются невыгодными или рискованными для частных банков: сельское хозяйство, мелкое предпринимательство, жилищное строительство.

2.7. ОСНОВНЫЕ ИСТОЧНИКИ ФИНАНСИРОВАНИЯ БИЗНЕСА

Основными внутренними источниками финансирования бизнеса являются собственные средства:

1. **Уставной капитал** (средства от продажи акций и паевые взносы участников) представляет собой сумму средств, предоставленных собственниками для обеспечения уставной деятельности предприятия.

2. **Прибыль** — основной источник формирования резервного капитала (фонда). Этот капитал предназначен для возмещения непредвиденных потерь и возможных убытков от хозяйственной деятельности, то есть является страховым по своей природе.

К основным внешним источникам финансирования относятся:

1. **Другие фирмы.** Фирма, испытывающая недостаток в средствах, может найти партнёров, у которых такие же проблемы. Создавая совместный бизнес, партнёры получают возможность расширить свои финансовые ресурсы за счёт эффекта экономии на масштабе.

2. **Продажа акций** — это очень важный источник финансирования, так как у фирмы могут насчитываться сотни и тысячи акционеров.

3. **Банки.** Если фирма не может или не хочет искать дополнительные средства для своего развития, объединяясь с другими фирмами, она одалживает их в банке, берёт кредит. Кредит — важный внешний источник финансирования деятельности фирм и играет большую роль в современном бизнесе. Его преимущества — быстрота, доступность и гибкость.

4. Кроме банковского, в бизнесе используется ещё одна разновидность кредита — **торговый (или товарный) кредит**. Его предоставляют друг другу сами фирмы в виде продажи товаров с отсрочкой платежа. Например, розничный магазин заказывает у поставщика большую партию какого-либо товара. Договор между ними предусматривает поставку товара 1 июня с отсрочкой платежа на 30 дней, то есть до 1 июля. К этому сроку магазин обязан рассчитаться с поставщиком: вернуть ему стоимость полученной партии товара и, сверх того, уплатить определённый процент за предоставленный кредит. Торговый кредит можно считать дополнительными средствами, которые одна фирма предоставляет в рас-

поряжение другой на определённый срок, то есть внешним источником финансирования. Эти кредиты широко распространены в современном бизнесе. В США, например, до 90% всех сделок совершается с использованием торгового кредита. Это обусловлено тем, что процентная ставка у торгового кредита обычно ниже, чем у банковского.

5. Государство. Государство может предоставлять фирмам свои средства в виде субсидий. Это — частичное финансирование деятельности фирм. Субсидии могут выдаваться и государственным, и частным фирмам. Главное отличие государственного финансирования от банковского кредита в том, что фирма получает средства от государства бесплатно и безвозвратно. Это означает, что фирма не должна возвращать сумму, полученную от государства, и не должна выплачивать за неё проценты. Таким образом, государство либо финансирует свои собственные предприятия (так же, как в частном секторе это делает предприниматель), либо помогает частным фирмам — в тех случаях, когда находит это нужным. Есть ещё одна форма государственного финансирования деятельности фирм — это государственный заказ. Государство заказывает фирме изготовление той или иной продукции и объявляет себя её покупателем. Например, если в стране железные дороги принадлежат государству, оно может заказывать частной фирме вагоны и локомотивы и закупить всю партию. Государство здесь не финансирует затраты, а заранее обеспечивает фирме доход от продажи товаров.

2.8. ЦЕННЫЕ БУМАГИ

Ценные бумаги — это продаваемые и покупаемые финансовые документы, обладающие ценностью, возможностью превращения в деньги, служащие источником денег. Их принципиальное отличие от наличных и безналичных денег заключается в том, что они не обладают возможностью непосредственного использования в качестве денег и прямого обмена на строго определённую сумму денег, соответствующую их номинальной стоимости. Ценные бумаги удостоверяют имущественные права их владельца и предоставляют ему возможность получения определённого дохода, процента. Лицо, приобретающее ценную бумагу, обычно получает право продавать её другим лицам, если только бумага не является строго именной, которой вправе пользоваться только её об-

ладатель. Введение различного рода ценных бумаг в финансовую систему, в денежный оборот позволяет без увеличения наличных денег увеличить финансовые ресурсы, повысить их мобильность, сосредоточить их на более важных участках экономики.

Ценные бумаги могут быть товарными и денежными. Товарные ценные бумаги — это товарные накладные, складские свидетельства. К денежным ценным бумагам относятся акции, векселя, облигации, чеки, долговые расписки и др.

Акция — это ценная бумага, которая выпускается акционерным обществом, предприятием, организацией, коммерческим банком без установленного срока обращения. Акция свидетельствует о внесении её владельцем определённой суммы средств в капитал акционерного общества (организации, банка) и даёт ему право на периодическое получение вознаграждения в виде части прибыли организации, выпустившей акцию. Часть прибыли, ежегодно выплачиваемую лицу, которое приобрело акцию, называют дивидендом. Акция может быть простой, именной, на предъявителя. Выпускаются также привилегированные акции, по которым выплачиваются твёрдые и высокие дивиденды, но эти акции, в отличие от простых акций, не дают права голоса, возможности участвовать в управлении акционерным предприятием. Фирмы, компании, прибегая к выпуску акций, привлекают необходимые им денежные средства для развития производства, предпринимательства. Обычно покупка и продажа акций осуществляется на фондовых биржах по определённому курсу (биржевой цене). Курсовая стоимость акции зависит от величины дивидендов акционерной компании, от устойчивости её положения, спроса на продукцию акционерной фирмы.

Облигация — это ценная бумага, выпускаемая государством или предприятием, имеющая определённую номинальную стоимость, по которой она приобретается, и дающая право на последующее возмещение этой стоимости в установленный срок и на получение фиксированного процента или выигрыша. По своей сути облигация является долговым обязательством организации, выпустившей её, и способствует получению заёмного капитала, необходимого предприятиям и государству. В отличие от акции облигация не бессрочна и выплачиваемый по ней процент не связан с прибылью. По срокам погашения различают краткосрочные (до 1 года), среднесрочные (до 5 лет) и долгосрочные (свыше 5 лет) облигации.

Вексель — это долговое обязательство, долговой документ, дающий право кредитору (векселедержателю) требовать у заёмщика (векселедателя) возврата фиксированной суммы денег к указанному сроку. Вексель должен быть составлен по строго установленной форме. Закон разрешает держателю векселя использовать его до наступления срока оплаты в качестве средства платежа третьему лицу. Векселя, как и другие ценные бумаги, могут продаваться.

Чек — письменное распоряжение владельца банковского счёта банку на выдачу другому лицу или перевод на счёт другого лица указанной в чеке суммы денег.

2.9. РЫНОК ТРУДА. БЕЗРАБОТИЦА

Рынок труда — это часть рыночной экономики, связанная с куплей-продажей рабочей силы. Выделяют следующих участников рынка труда:

- **субъект спроса на труд**, то есть работодатель, который платит работнику заработную плату за выполненную работу;
- **субъект предложения труда**, то есть работник, который предлагает свой труд на рынке труда;
- **государство** регулирует отношения на рынке труда, обеспечивая необходимое равновесие на основании законов. Так в Российской Федерации такими законами являются Закон о занятости (1991 г), Закон о коллективных договорах (1992 г), Трудовой кодекс (2003 г);
- **профсоюзы** защищают интересы отдельных профессиональных групп работников, заключая от их имени коллективные договоры с работодателями.

На рынке труда, как и на любом другом рынке, есть продавец и покупатель, действуют законы спроса и предложения.

Спрос на труд — это готовность работодателя нанимать новых работников, помимо тех, которые уже работают на предприятии.

Предложение труда определяется численностью трудоспособного населения и величиной заработной платы. Например, если заработная плата низка, то человек будет стремиться найти вторую работу, чтобы зарабатывать больше. Безусловно, что это приведёт к повышению предложений труда. Стоит учитывать, что при высокой зарплате в определённой отрасли, появляется больше людей, готовых выполнять эту работу.

Уровень спроса и предложения зависят как от экономических факторов, так и от внешнего воздействия на рынок труда, например, государства, профсоюзов. Взаимодействие рыночного спроса и предложения труда определяет равновесный размер заработной платы, который работодатель согласен уплатить, а работник получить за свой труд.

Можно сделать вывод, что рынок труда, подчиняется тем же законам, что и рынок товаров и услуг. Однако рынок труда обладает и определёнными особенностями. Одна из особенностей рынка труда связана со спецификой самого труда. С одной стороны, силы, знания, умения не могут существовать без человека, их нельзя отобрать у него, а с другой стороны, человека можно лишить права на результаты его физического или интеллектуального труда. Отсюда возникает проблема обеспечения справедливой купли-продажи труда. Другая особенность рынка труда: рынок труда в большей степени нуждается в государственном регулировании, чем остальные рынки. В связи с этим государство вводит трудовое законодательство, которое регулирует вопросы найма и увольнения работника, заработной платы и т.д.

Безработица — это такое социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу по своей специальности или не может вообще трудоустроиться. **Причины безработицы:** структурные сдвиги в экономике, экономический спад, технический прогресс, сезонные изменения деятельности в отдельных отраслях хозяйства, демографическая структура населения. В зависимости от того, в результате воздействия каких факторов растёт количество безработных, выделяют следующие виды безработицы:

1. **Естественная безработица.** Этот вид безработицы связан с поиском наиболее подходящих мест работы, с обучением новым специальностям, сезонными изменениями спроса на труд.

2. **Структурная безработица.** Возникает в результате того, что на рынке труда разница между спросом и предложением оказывается очень большой. Примером структурной безработицы может служить падение спроса на представителей определённых профессий вследствие перенасыщения рынка труда или исчезновения той или иной сферы деятельности.

3. **Циклическая безработица.** Этот вид безработицы является следствием спада в экономике. Так как рыночная экономика не

развивается равномерно, а функционирует циклично, то в период спада производство падает, что приводит к сокращению числа работников.

4. Фрикционная безработица. Возникает в результате неэффективного функционирования рынка труда. Например, человек, поменяв место жительства, не может сразу найти работу, или люди просто не знают о том, что хорошо оплачиваемая работа на рынке труда есть, или не хотят менять свою специальность. Кроме того, высокий уровень пособий по безработице также может явиться причиной того, что люди не спешат устраиваться на работу, им выгодно получать пособие. Данная проблема характерна для развитых европейских государств.

Безработица оказывает отрицательное воздействие на функционирование экономической системы. Прежде всего, от неё страдает государственный бюджет, так как неполная занятость населения приводит к тому, что государство собирает меньше налогов, а также вынуждено выплачивать пособие по безработице. Кроме того безработица ведёт к уменьшению объёмов производства товаров и услуг, к социальной нестабильности, связанной с тем, что среди безработных немало людей недовольных властью. Высокий уровень безработицы вызывает психические расстройства у людей, многие безработные становятся наркоманами и алкоголиками, совершают преступления.

2.10. ВИДЫ, ПРИЧИНЫ И ПОСЛЕДСТВИЯ ИНФЛЯЦИИ

Инфляция — это процесс обесценивания денег, который происходит в результате повышения общего уровня цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.

Виды инфляции.

Различают следующие виды инфляции по темпам роста цен:

1. Умеренная инфляция. Цены растут медленно, примерно на 10 — 20% в год. Умеренная инфляция характерна для устойчивой рыночной экономики.

2. Галопирующая инфляция (скачкообразный рост цен). При галопирующей инфляции деньги обесцениваются до 200 — 300% в год.

3. Гиперинфляция. Обесценивание денег происходит очень высокими темпами, свыше 1000% в год.

По характеру инфляция делится на следующие виды:

1. **Сбалансированная инфляция.** Цены при такой инфляции на все товары и услуги растут одинаковыми темпами.
2. **Несбалансированная инфляция.** Цены на отдельные группы товаров и услуг растут неодинаковыми темпами. Например, цены на продукты питания растут гораздо быстрее, чем на товары длительного пользования.
3. **Ожидаемая инфляция.** При такой инфляции получатель дохода может предотвратить или уменьшить негативные последствия инфляции.
4. **Непредвиденная инфляция.** При данной инфляции происходит снижение всех видов фиксированных доходов (пенсий, пособий и т.д.).

По причинам, вызывающим инфляцию, выделяют следующие её виды:

1. **Инфляция спроса.** Данный вид инфляции возникает вследствие превышения спроса над предложением.
2. **Инфляция издержек.** Этот вид инфляции связан с ростом цен на ресурсы и факторы производства.

Причины инфляции:

1. **Необеспеченность денежной эмиссии,** то есть выпуск государством дополнительного количества денег, необеспеченных товаром. В результате получается, что у населения имеется много денег, на которые нельзя купить товары. Так как денег много, покупатель может платить больше за товар, и этим пользуются торговцы, повышая цены. В этом случае повышение цен и обесценивание денег происходит как бы вдогонку за повышением доходов.
2. **Дефицит государственного бюджета.** Государство перед своими гражданами имеет целый ряд обязанностей: оно должно выполнять программы социальной защиты, обеспечивать безопасность граждан. Если государству, например, в силу неэффективности налоговой системы не удаётся собрать столько денег, сколько нужно для выполнения этих обязательств, то в этом случае возникает дефицит государственного бюджета.
3. **Увеличение военных расходов.**
4. **Непропорциональное развитие различных сфер хозяйства.**
5. **Рост цен на импортируемые товары.**
6. **Мировые экономические кризисы.**

Последствия инфляции:

Инфляция имеет как негативные, так и положительные последствия.

Негативные последствия инфляции:

1. Доходы населения падают, так как уровень роста зарплаты отстаёт от уровня роста цен на товары и услуги, то есть в условиях инфляции человек всегда получает меньше того, что заработал.

2. Кредитная система страны нарушается, в связи с тем, что население не заинтересованно в сбережении денег и не хранит их в банках.

3. Потребители ожидают дальнейшего роста цен и поэтому стараются вкладывать деньги в товар. Этим они повышают спрос, что приводит к дальнейшему росту цен.

4. Инфляция приводит к социальной нестабильности. В связи с тем, что доходы населения падают, а цены растут, может усилиться недовольство правительством.

5. Снижение уровня доходов может привести к росту уровня преступности.

Положительные стороны инфляции:

1. Так как деньги обесцениваются, люди перестают их копить и вкладывают в товары. Это приводит к тому, что деньги постоянно находятся в обращении, приходят на производство, которое может расширяться и совершенствоваться. Таким образом, инфляция превращается в фактор, оказывающий благотворное влияние на экономику.

2. Инфляция может быть выгодной для предприятия и конкретного человека. Так, например, предприятие или человек, взяли в банке кредит. Даже при умеренной инфляции через несколько лет им придётся возвращать меньше, чем они взяли.

2.11. ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И РАЗВИТИЕ. ПОНЯТИЕ ВВП

Экономический рост — это постоянное увеличение объёма товаров и услуг, произведённых за определённый период времени, обычно за год. Увеличение товаров и услуг может измеряться как в физическом (тонны, метры, штуки), так и в стоимостном выражении. Ведущими экономическими показателями динамики экономического роста являются:

- темпы роста промышленного производства в целом, по основным отраслям и на душу населения;
- увеличение уровня занятости трудоспособного населения;
- увеличение объёма ВВП;
- темпы роста ВВП в расчёте на душу населения.

Валовой внутренний продукт (ВВП) — это объём продукции и услуг по рыночной стоимости, созданный за определённый период в результате производственной деятельности экономических единиц, являющихся резидентами страны. Под резидентами понимаются экономические единицы (предприятия и домашние хозяйства) с центром хозяйственной деятельности на экономической территории данной страны.

ВВП определяется как стоимость произведённых в стране конечных товаров и услуг, то есть товаров и услуг, используемых для конечного потребления. Стоимость промежуточных товаров и услуг, приобретённых и использованных в производстве, в ВВП не включается. Различается номинальный (абсолютный) и реальный (с поправкой на инфляцию) ВВП. В реальном ВВП учитывается, в какой степени рост ВВП определяется ростом производства, а не ростом цен.

Ведущими факторами роста ВВП являются вовлечение в производство дополнительных ресурсов (прежде всего дополнительного физического капитала и труда), а также увеличение производительности факторов производства за счёт научно-технического прогресса, использования более продуктивных технологий и повышения квалификации работников. Возрастание ВВП определяется инвестициями: их долей в ВВП и превышением общего объёма инвестиций над величиной капитала, потреблённого в процессе производства. Возрастание ВВП сопровождается увеличением численности занятых в производстве и повышением уровня жизни, что выражается в росте потребления товаров и услуг.

Разделив ВВП страны на количество её граждан, получаем показатель, который называется «ВВП на душу населения», чем выше ВВП на душу населения, тем выше уровень жизни в стране.

Периоды экономического роста могут сменяться спадом производства, занятости, что ведёт к снижению ВВП на душу населения и, соответственно, жизненного уровня. Итак, ВВП является основным показателем, на основе которого определяют уровень благосостояния населения и уровень и темпы экономического развития страны.

Темп экономического роста (ТЭР) измеряется в процентах и рассчитывается следующим образом:

$$\text{ТЭР} = (\text{ВНП}_{\text{тек.г.}} - \text{ВНП}_{\text{баз.г.}}) : \text{ВНП}_{\text{баз.г.}} \cdot 100 \%,$$

где ВНП — это валовой национальный продукт, то есть исчисленная в рыночных ценах стоимость конечных товаров и услуг, произведённая страной в течение года. В ВНП включается стоимость произведённой продукции как в самой стране, так и за рубежом с использованием принадлежащих стране факторов производства.

Экономический рост происходит в результате экстенсивного и интенсивного использования производственных факторов.

К **экстенсивным (количественным) факторам** роста относятся:

- увеличение числа занятых работников;
- увеличение объёма инвестиций при сохранении существующей технологии;
- рост объёмов потребляемого сырья, материалов, топлива, энергии.

К **интенсивным (качественным) факторам** роста относятся:

- ускорение научно-технического прогресса;
- повышение квалификации работников;
- улучшение использования основных и оборотных фондов;
- повышение эффективности производства за счёт улучшения его организации.

Отсюда экстенсивным называют такой экономический рост, который предполагает привлечение новых ресурсов. Интенсивным является такой экономический рост, при котором ведущую роль играют новые технологии, не требуется увеличения ресурсов, так как ресурсы используются более эффективно при сохранении прежних объёмов.

Экономический рост — это главный источник повышения уровня и качества жизни населения. Экономический рост во многом зависит от экономической политики государства, которая может его стимулировать, а также от внешних аспектов, например, от участия в международном разделении труда, экономической интеграции, степени открытости экономики мировому хозяйству.

Экономический рост является составляющей, одним из критериев экономического развития общества, представляющего собой многоплановый процесс. Экономическое развитие общества охватывает не только экономический рост, но и структурные сдвиги в экономике, совершенствование условий и качества жизни на-

селения. Экономическое развитие общества характеризуется неравномерностью, включает периоды роста и спада, количественные и качественные изменения в экономике, положительные и отрицательные тенденции.

По уровню экономического развития различают развитые страны (США, Япония, ФРГ, Франция и др.), развивающиеся страны (Бразилия, Индия и др.), страны с переходной экономикой, которые занимают как бы промежуточное положение между развитыми и развивающимися странами (бывшие советские республики, Вьетнам, Монголия и др.).

2.12. РОЛЬ ГОСУДАРСТВА В ЭКОНОМИКЕ

При любой общественно-политической и социально-экономической системе государство посредством государственных органов в той или иной степени управляет экономикой страны. В странах с централизованной экономикой государство управляет экономикой в прямой, непосредственной форме, в виде жёстких законов, директивных планов, централизованного распределения денежных средств через государственный бюджет. В странах с рыночной экономикой вмешательство государства в экономику ограничено, что обусловлено наличием частной собственности, которая обеспечивает относительную независимость собственников от государства и его органов управления. В этом случае воздействие государства на экономику носит косвенный характер и осуществляется посредством законодательных запретов и ограничений, налоговой системы, государственных инвестиций и субсидий, кредитования, осуществления государственных социальных и экономических программ.

Главная цель государственного регулирования экономики — соблюдение интересов государства, общества и социально-защищённых слоёв населения. Государственное регулирование предусматривает также и охрану окружающей среды. Существуют самые разнообразные формы государственного регулирования:

- 1. Непосредственное государственное управление** рядом отраслей, объектов применяется к предприятиям и организациям, которые имеют жизненное значение для экономики или нуждаются в государственной поддержке. Такими объектами являются полезные ископаемые, водные ресурсы, военные и энергетические

объекты, заповедники, национальные музеи, ряд учреждений науки, культуры, образования и здравоохранения. Подобные объекты, организации часто находятся в государственной или муниципальной собственности.

2. **Налоговое регулирование** осуществляется путём установления тех или иных объектов налогообложения, предоставления налоговых льгот, введения пошлин, таможенных сборов.

3. **Денежно-кредитное регулирование** состоит в воздействии на денежное обращение. Государство через Центральный банк может регулировать эмиссию и общую денежную массу, устанавливать предельные ставки ссудного банковского процента, предоставлять займы, выпускать ценные бумаги. Тем самым государство способно изменять денежные потоки и накопления и в результате этого воздействовать на экономические процессы. Денежно-кредитное и налоговое регулирование иногда называют фискальной политикой государства.

4. **Бюджетное регулирование** проявляется в том, что государственные органы могут распределять средства государственного бюджета по различным направлениям их расходования.

5. **Регулирование посредством государственных заказов и программ** состоит в том, что государственные органы расходуют часть бюджетных средств, заказывая предприятиям производство определённых видов продукции, например, вооружения, а также осуществляют социальные, научные и другие программы.

6. **Ценовое регулирование** в условиях рыночной экономики проявляется в том, что государство может устанавливать предельный уровень цен и норм прибыли. При этом ущерб нанесённый продавцам может быть компенсирован государством за счёт дотаций. В условиях централизованной экономики государство само назначает цены.

7. **Регулирование трудовых отношений** проявляется в форме государственного законодательства о труде и призвано обеспечить охрану труда и минимальную зарплату работников.

8. **Социальное регулирование** предусматривает меры, направленные на пенсионное обеспечение и помощь нуждающимся группам населения (инвалиды, дети, безработные).

9. **Регулирование охраны окружающей среды** предусматривает меры по защите природы в виде штрафов за её загрязнение и

предписаний о проведении обязательных природоохранных мероприятий.

В управлении экономикой принимают участие законодательные, исполнительные и судебные органы власти. **Законодательные органы власти** управляют экономикой посредством принятия и изменения законов и постановлений, которые устанавливают основополагающие правила функционирования экономики, использования экономических ресурсов, осуществления экономических отношений. **Исполнительные органы власти** управляют экономикой на основании законов и указов посредством постановлений и распоряжений правительства. Им принадлежит основная роль в управлении экономикой. **Судебные, правовые органы** следят за исполнением и соблюдением законов, регулирующих экономические отношения, рассматривают конфликтные ситуации, трудовые споры и т.д. Самое непосредственное отношение к экономическому управлению имеют **арбитражные органы**, которые в судебном порядке рассматривают взаимные претензии предприятий.

Роль государства в международной экономике проявляется в установлении внешнеэкономических связей в общенациональных интересах. Роль государства в национальной экономике:

- сохраняет тот экономический порядок, политическим выражением которого является, используя самые разнообразные формы регулирования экономикой;
- оказывает поддержку общественным институтам;
- осуществляет защиту окружающей среды.

2.13. НАЛОГИ. ВИДЫ И ФУНКЦИИ НАЛОГОВ

Налоги — это обязательные платежи, которые взимаются государством (центральными и местными органами власти) с физических и юридических лиц в государственные и местные бюджеты. Налоги являются главным источником государственных доходов, а также важным инструментом перераспределения доходов субъектов хозяйственной деятельности с целью финансирования основных государственных расходов.

Субъект налога (налогоплательщик) — физическое или юридическое лицо, которое обязано платить налог в законодательном порядке.

Объект налога — предмет (доход, имущество, товар), подлежащий налогообложению.

В зависимости от объекта обложения, взаимоотношения налогоплательщика и государства налоги делятся на прямые и косвенные.

Прямые налоги взимаются непосредственно с дохода и имущества. Это подоходный налог с физических лиц, налог на прибыль предприятий, земельный налог, налог на пользование недрами, лесной налог, водный налог и другие налоги.

Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене или к тарифам на услуги и не зависят от доходов налогоплательщиков, тогда, как прямые налоги связаны с доходами. К косвенным налогам относятся налог на добавленную стоимость (НДС), акцизы, таможенные пошлины, налоги с продаж. При введении косвенных налогов производители (продавцы) товаров и услуг продают их по ценам и тарифам с учётом налоговой надбавки, которую затем передают государству. А это значит, что производители и продавцы выступают в роли сборщиков налогов, уполномоченными на то государством, а покупатели становятся плательщиками данного косвенного налога.

По уровням взимания налогов выделяют следующие налоги:

- 1) **федеральные налоги** (НДС, акцизы, таможенные пошлины, подоходный налог, налог на покупку валюты);
- 2) **региональные налоги** (налоги на имущество предприятий, лесной налог, плата за воду и др.);
- 3) **местные налоги** (земельный налог, налог на рекламу, налог на содержание жилого фонда).

В зависимости от характера ставок выделяют следующие виды налогов:

- 1) **пропорциональный налог** (ставка этого налога для всех одинакова);
- 2) **прогрессивный налог** (ставка такого налога тем выше, чем выше уровень дохода, например, некоторые ставки таможенных пошлин);
- 3) **регрессивный налог** (при таком налоге ставка тем ниже, чем выше уровень дохода, например, ставки государственной пошлины за подачу искового заявления в суд с увеличением цены иска уменьшаются).

В зависимости от того, кто является плательщиком выделяют:

1. **Налоги с физических лиц.** Граждане уплачивают следующие прямые налоги:

- **основной налог НДФЛ**, в Российской Федерации он составляет 13%, удерживается из заработной платы;
- **налог на имущество физических лиц** — это налог на строения, помещения, транспортные средства;
- **земельный налог**.

Граждане также являются действительными плательщиками акцизов, т.е. косвенных налогов на продажу определённого вида товаров массового потребления (винно-водочные и табачные изделия, предметы роскоши, автомобили).

2. **Налоги с юридических лиц.** Предприятия платят прямые и косвенные налоги. К числу прямых налогов относится **налог на прибыль**. Как правило, этот налог составляет 35% от разницы между доходами и расходами предприятия (от валовой прибыли). Предприятия также уплачивают такие прямые налоги, как налог на имущество предприятий, транспортный налог, земельный налог и другие налоги.

Налог на добавленную стоимость (НДС) относится к косвенным налогам. Добавленная стоимость — это стоимость, дополнительно присоединённая к товару в процессе его доработки, переработки, продвижения на рынок. Чем больше стадий доработки и переработки проходит товар, тем больше стоимости к нему присоединяется, так как налог на добавленную стоимость — это налог, которым облагается прибавленная стоимость товара на каждой стадии его обработки.

Предприятия уплачивают также **Единый социальный налог (ЕСН)**. Этот налог формирует средства государственных внебюджетных фондов: пенсионного, социального страхования, обязательного медицинского страхования. Единый социальный налог исчисляется с суммы, которую предприятия (фирмы) выплатили физическим лицам в виде заработной платы, надбавок, премий, отпусковых и др.

Функции налогов:

1. **Фискальная.** Финансирование государственных расходов, пополнение бюджета.

2. **Экономическая (регулятивная).** Государство, поднимая или снижая налоги, имеет возможность препятствовать или содей-

ствовать определённым видам и формам экономической деятельности или производству.

3. **Распределительная (социальная).** Через налоги осуществляется перераспределение доходов населения, поддерживаются немущие слои населения.

4. **Социально-воспитательная.** Путём установления высоких налогов на вино-водочные и табачные изделия увеличивается их цена, что сдерживает потребление людьми вредных для организма продуктов.

5. **Конкретно-учётная.** Учёт доходов граждан, предприятий и организаций.

* О права и обязанностях налогоплательщиков читайте в подразделе 5.19.

2.14. ГОСУДАРСТВЕННЫЙ БЮДЖЕТ

Государственный бюджет — это финансовый план государства, утверждаемый высшим законодательным органом страны и имеющий силу закона. В России государственный бюджет предлагается Правительством, а обсуждается и принимается Государственной Думой. По истечении срока, на который принимается государственный бюджет, правительство обязано представить отчёт о его выполнении.

В бюджетной системе стран с федеративным устройством можно выделить три уровня: бюджет центрального (федерального) правительства, бюджеты субъектов федерации (региональные бюджеты) и бюджеты органов местного самоуправления (местные бюджеты). В остальных странах бюджетная система имеет два уровня: бюджет центрального правительства и местные бюджеты. Структура государственного бюджета включает в себя статьи доходов и статьи расходов.

Статьи доходов — это источники, из которых в бюджет поступают средства. В государствах с рыночной экономикой источниками государственных доходов являются: налоги, доходы от предпринимательской деятельности. Основную долю доходов федерального бюджета России в 2010 году составляли доходы от уплаты налога на добавленную стоимость (НДС) — 39,8%, таможенных пошлин 26,3%, налог на прибыль организаций — 8%, акцизы — 2,4%.

Статьи расходов — это направления государственных расходов, выраженные в денежном измерении, например, на оборону,

на народное хозяйство, на социально-культурные мероприятия, на науку, на обслуживание государственного долга, на содержание государственного аппарата и правоохранительных органов, внешнеэкономические расходы.

Когда государственный бюджет не удаётся сбалансировать, то возникает превышение расходов над доходами, то есть наблюдается дефицит государственного бюджета, который приводит к государственному долгу. Принято считать, что если дефицит государственного бюджета не превышает 5% валового национального продукта, то он допустим.

Государственный бюджет выполняет распределительную и контрольную функции.

Распределительная функция позволяет государству концентрировать денежные средства и использовать их с целью удовлетворения общегосударственных потребностей. Сфера действия распределительной функции определяется тем, что в отношении с государством вступают почти все участники общественного производства. Основным объектом бюджетного перераспределения является чистый доход, однако это не исключает возможности перераспределения через бюджет и части стоимости необходимого продукта, а иногда и национального богатства. Распределительная функция бюджета проявляется через формирование и использование централизованных фондов денежных средств по уровням государственной и территориальной власти и управления. В развитых странах через бюджеты разных уровней распределяется до 50% ВВП. С помощью бюджета государство регулирует хозяйственную жизнь страны, экономические отношения, направляя бюджетные средства на поддержку или развитие отраслей, регионов и тем самым целенаправленно усиливает или сдерживает темпы производства, ускоряет или ослабляет рост капиталов и частных сбережений, изменяет структуру спроса и потребления.

Контрольная функция даёт возможность через формирование и использование фонда денежных средств государства определить, насколько своевременно и полно ресурсы поступают в распоряжение государства, как фактически складываются пропорции в распределении бюджетных средств, эффективно ли они используются. Основу контрольной функции составляет движение бюджетных ресурсов, отражаемое в соответствующих показателях бюджетных поступлений и расходных назначений.

2.15. МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

2.15.1. Субъекты и главные движущие силы международных экономических отношений

Мировая экономика представляет собой совокупность национальных экономик, связанных друг с другом международным разделением труда, мировым рынком, системой межгосударственных хозяйственных связей.

Международное разделение труда — это специализация государства на производстве определённых товаров или услуг, которые затем продаются другим странам на мировом рынке. Международное разделение труда возникает в результате наличия у той или иной страны абсолютных преимуществ, которые заключаются в особых природных условиях или высоком уровне развития науки.

Субъектами международных хозяйственных отношений являются:

- международные экономические организации, например, ВТО (Всемирная торговая организация);
- хозяйствующие объекты отдельных стран;
- крупные предприниматели;
- транснациональные и межнациональные компании;
- государства, административные единицы данных государств.

Главными движущими силами развития международных экономических отношений являются:

- рост мирового уровня экономического и технологического развития;
- увеличение разнообразия потребностей, экономических благ и ресурсов;
- углубление специализации;
- развитие инфраструктуры.

2.15.2. Формы международных экономических отношений

Международные экономические отношения имеют формы:

1. Внешняя (международная) торговля, осуществляемая на мировом рынке.

Мировой рынок — это совокупность взаимосвязанных и взаимодействующих национальных рынков отдельных государств,

участвующих в международном разделении труда, в международной торговле и других формах экономических отношений.

Важными показателями того, насколько включена страна в мировой рынок, являются импорт и экспорт. **Импорт** — это ввоз товаров из-за границы. Ввозятся, как правило, те товары, которые не производятся в данном государстве или имеют более высокое качество. **Экспорт** — это вывоз товаров за границу, то есть их реализация на международном рынке. Разновидностью экспорта является **резкспорт**, он предусматривает такие торговые отношения, при которых из-за границы ввозятся, например, детали и узлы какого-либо механизма, а затем, после сборки, готовая продукция экспортируется в третьи страны. Импорт и экспорт могут осуществляться как государством, так и корпорациями, фирмами.

Для мирового рынка характерно наличие особой системы цен — мировых цен на товары. В основе формирования этих цен лежит интернациональная стоимость. **Мировые цены** на товар регулируются, с одной стороны, условиями производства в странах, которые производят товар, поставляемый на мировой рынок. С другой стороны, мировая цена на товар зависит от спроса и предложения товара на мировом рынке.

2. Движение капиталов и инвестиций.

В современной экономике в число ввозимых и вывозимых товаров попадает и такой специфический товар как капитал.

Вывоз капитала — это целенаправленное перемещение денежных средств из одной страны в другую для помещения их в выгодное дело. Экспорт капитала может осуществляться в формах:

- **прямые инвестиции** (капиталовложения) в промышленные, торговые и другие предприятия за рубежом. Прямые инвестиции служат наиболее полной формой включения в деятельность на зарубежном рынке посредством создания на нём собственных средств производства;
- **портфельные инвестиции** представляют собой вложение капитала в иностранные акции, облигации и другие ценные бумаги. Портфельные инвестиции осуществляются в расчёте на высокие дивиденды при получении прибыли на капитал;
- **вывоз ссудного капитала** представляет вывоз капитала за рубеж в форме среднесрочных и долгосрочных кредитов и займов и рассчитан на получение прибыли за счёт высокого ссудного процента.

Вывоз капитала осуществляется как частными компаниями, так и государствами. В отличие от вывоза частного капитала вывоз государственных средств не всегда предусматривает получение высоких прибылей, а зачастую преследует либо политические цели, либо производится для создания благоприятного климата для последующего экспорта частного капитала.

3. Международные валютные отношения.

Функционирование мирового хозяйства невозможно без налаженной системы валютных (денежных) отношений между государствами. Международные валютные отношения представляют собой экономические отношения, связанные с функционированием национальных валют на мировом рынке, денежным обслуживанием товарообмена и хозяйственных связей между странами, использованием валюты в качестве кредита и платежного средства. Одним из важнейших элементов валютной системы является валютный курс, который показывает цену валюты одной страны, выраженную в валюте другой страны. Существуют следующие механизмы установления валютного курса:

- обменный курс валюты устанавливается на основе золотого стандарта, то есть при обмене учитывается то, какое денежное содержание имеется у денежной единицы;
- обменный курс устанавливается Центральным банком государства;
- обменный курс валюты может быть плавающим, то есть определяется спросом и предложением на данную валюту на рынке.

4. Международный обмен в области науки и техники.

Внешнеэкономические связи стран представлены не только торговлей товарами, но и движением из страны в страну интеллектуальных продуктов, информации и духовных ценностей. Международный обмен научно-техническими знаниями, достижениями науки и техники включает в себя обмен технической информацией, учёными, специалистами, передачу на лицензионной основе изобретений. Международно-технические связи осуществляются как на коммерческой, так и на безвозмездной основе. Существуют специальные благотворительные фонды, которые способствуют распространению знаний и научных достижений во всём мире.

5. Миграция рабочей силы.

Миграция труда, то есть иммиграция (переезд) части населения в другую страну на постоянное или временное место жительства является характерным процессом для современной мировой экономики. В результате миграции труда выигрывают развитые страны, так как они экономят средства на подготовку специалистов. Однако проигрывают те страны, из которых уезжают мигранты, так как они лишаются зачастую высококвалифицированных работников. Проигрывают также коренные жители страны, в которую приезжают мигранты.

2.15.3. Регулирование внешнеэкономической деятельности

Любое государство стремится защитить собственный рынок и поэтому проводит **регулирование внешнеэкономической деятельности** (политика протекционизма). Существует тарифный и нетарифный методы протекционизма.

Тарифный метод — это регулирование таможенных тарифов, (денежных сборов), которые государство взимает за провоз товара через границу. Высокие таможенные пошлины на ввозимые товары направлены на защиту отечественного рынка, способствуют развитию производства и созданию новых рабочих мест. Однако в этом случае наблюдается рост цены на товары.

Нетарифными (количественными) методами протекционизма являются:

- **торговое эмбарго** — запрет, налагаемый государством на вывоз или ввоз определённого продукта;
- **квотирование** — установление ограничения на ввоз или вывоз определённого товара;
- **контингентирование** — ограничение экспорта и импорта товаров определённым количеством или денежной суммы на установленный период времени;
- **демпинг** — продажа товара по цене ниже, чем мировая цена;
- **экспортные субсидии** — финансовые льготы, предоставляемые государством экспортёру с целью увеличения экспорта;
- **жёсткие стандарты**, регулирующие качество ввозимых товаров.

РАЗДЕЛ III

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

3.1. СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ И МОБИЛЬНОСТЬ

Стратификация, то есть неравенство в доходах, власти, престиже и образовании, возникла вместе с зарождением человеческого общества. Различие групп по принципу неравенства выражается в формировании социальных страт. Неравенство — это, прежде всего условия, при которых люди имеют разный доступ к социальным благам.

Страта — это социальный слой людей, которые имеют схожие признаки по доходам, власти, образованию, престижу. В обществе можно выделить несколько слоёв, которые отличаются друг от друга по перечисленным выше параметрам.

Социальная стратификация, по сути, то же самое, что и социальное расслоение. Однако стратификация имеет два момента отличающих её от простого расслоения:

- верхние слои в таком обществе находятся в более привилегированном положении в отношении обладания ресурсами или получении вознаграждения по отношению к нижним слоям;
- верхние слои значительно меньше нижних по количеству входящих в них членов общества.

Согласно теории стратификации, современное общество является слоистым, многоуровневым, внешне напоминающим геологические отложения. В Российском обществе можно выделить четыре основных слоя: верхний, средний, базовый и нижний. К верхнему слою относятся собственники крупных и средних предприятий. Уровень дохода представителей этого слоя во много раз превышает уровень доходов других слоёв. К среднему слою относятся менеджеры, предприниматели, высшая интеллигенция и др. Представители данного слоя не обладают капиталом, который обеспечивал бы им независимость, обычно имеют высокий уровень образования. К базовому слою принадлежат люди, которые занимаются главным образом квалифицированным исполнительским трудом, то есть работники сервиса и торговли, интеллигенция, рабочие, крестьяне. К нижнему слою принадлежат предста-

вители неквалифицированных профессий, не имеющие специального образования, которые живут за чертой бедности или даже на уровне нищеты.

Индивиды, группы могут переходить из одной социальной позиции в другую. Такой переход называется **социальной мобильностью**. Существует два основных типа социальной мобильности: горизонтальная и вертикальная мобильность.

Горизонтальная мобильность подразумевает переход человека или социального объекта из одной социальной группы в другую, расположенную на том же уровне. Горизонтальная мобильность может быть территориальной (смена места жительства), религиозной (переход человека из одной религии в другую), профессиональной (переход с одного рабочего места на другое при сохранении профессионального статуса), политической (при смене политических взглядов индивида). Примером горизонтальной мобильности может также служить переход человека из одной семьи в другую при разводе или повторном браке.

Вертикальная мобильность — это совокупность социальных взаимодействий, которые способствуют переходу индивида, группы или социального объекта из одного социального слоя в другой, расположенный на другом уровне. К этому виду мобильности можно отнести служебное повышение (профессиональная вертикальная мобильность), существенное улучшение экономического благосостояния (экономическая вертикальная мобильность), переход в более высокий социальный слой, на другой уровень власти (политическая вертикальная мобильность). Вертикальная социальная мобильность может происходить в двух направлениях: социальный подъём (восходящая мобильность) и социальный спуск (нисходящая мобильность).

Мобильность может быть индивидуальной и групповой. При **индивидуальной мобильности** человек сам изменяет своё социальное положение, например, вследствие повышения уровня образования, получения наследства. При **групповой мобильности** все члены группы меняют социальное положение. Причинами групповой мобильности могут быть войны, социальные революции, смены политических режимов.

Перестройку народного хозяйства может сопровождать **структурная мобильность**, которая, по своей сути, является разновидностью групповой мобильности.

3.2. СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

Социальная группа — это совокупность людей, выделенных на основе общего социально значимого критерия, имеющих общие нормы, ценности и традиции и связанных общими отношениями, которые регулируются специальными социальными институтами. Скрепляющим фактором для социальной группы является интерес, то есть политические, экономические, духовные потребности. Группа всегда оказывает существенное влияние на поведение каждого индивида, входящего в её состав.

В основе классификации групп могут лежать самые разные критерии и, следовательно, могут выделяться разнообразные группы. Например, если люди объединены в группу по половому или возрастному признаку, то речь идёт о демографической социальной группе. По этническому признаку объединены этносоциальные группы, по территориальному — поселенческие группы, по религиозному — конфессиональные. Группы могут выделяться по количественному составу, по наличию и содержанию взаимодействия между членами группы, по характеру групповых отношений.

По количественному составу:	
малые группы	семья, ученический класс, спортивная команда; такие группы характеризуются тем, что их члены находятся в непосредственном контакте друг с другом, имеют общие цели и интерес; нижний предел для малой группы — 2 человека
большие группы	самой большой социальной группой является общество, которое включает в себя самые разные группы. К большим группам также относится совокупность людей, которых объединяет какой-либо социально значимый признак, например, принадлежность к вероисповеданию, национальность, профессиональная принадлежность; для таких групп характерны опосредованные взаимодействия, то есть индивиды, входящие в такие группы могут никогда не вступать в контакт друг с другом
По наличию взаимодействия в группах:	
реальные группы	выделяются по какому-либо признаку, реально существующему в действительности и осознаваемому самим носителем данного признака, так, например, реальным признаком может служить уровень дохода

номинальные группы	в такой группе каждый член действует относительно независимо от других, например, такой группой могут быть индивиды, выделенные по полу, возрасту при переписи населения
По содержанию взаимодействия:	
профессиональные	профсоюзы
политические	партии
культурные	творческие союзы
образовательные	студенческие группы
По характеру внутригрупповых отношений:	
формальные	положение членов группы и внутригрупповые отношения регулируются «сверху» официальными правилами; цель деятельности такой группы четко определена, позиции и роли членов распределены; примером такой группы могут служить семья, школьный класс, производственная бригада
неформальные	не имеют официальной регламентации, взаимодействия в группе основаны на взаимной симпатии, общем интересе; примером может служить группа сверстников, друзей, объединённых общим интересом

3.3. МОЛОДЁЖЬ КАК СОЦИАЛЬНАЯ ГРУППА

Молодёжь представляет собой социально-демографическую группу, объединяющая людей в возрасте от 16 до 25—30 лет.

Характерным признаком, позволяющим выделить молодёжь как особую социальную группу, является возрастная характеристика.

В период молодости у человека завершается физическое созревание, развивается интеллект и воля, выстраивается своя система ценностей и взглядов на мир в целом и на окружающую социальную среду, огромное значение приобретает свой собственный внутренний мир.

Важнейшими признаками молодёжи как социальной группы, кроме возрастной характеристики, являются также особенности социального положения и социально-психологические свойства.

Рассматривая особенности социального положения, надо обратить внимание на то, что социальное положение молодёжи за-

частую определяется социальным статусом родителей, или своим будущим, приобретаемым статусом, связанным с профессиональной деятельностью.

Социально-психологические свойства молодёжи связаны с осознанием своего «я». Молодёжи свойственно отстаивание своей самостоятельности, независимости, максимализм в суждениях, готовность включения в массовые движения. Молодёжь, включаясь в социальные отношения, активно участвует в их совершенствовании и преобразовании, и в связи с этим сама развивается и совершенствуется.

3.4. ЭТНИЧЕСКИЕ ОБЩНОСТИ

Этнос — это собирательное название для больших по численности кровнородственных групп людей, образующих племя, народность или нацию.

Признаками этноса (или этнообразующими факторами) являются:

- единство происхождения от общего предка (кровное родство);
- устойчивая преемственность между поколениями;
- единство территории;
- общность исторической судьбы;
- общая культура и традиции, единство языка;
- общее самосознание.

Этническое самосознание — чувство принадлежности к определённому этносу, осознание своего единства и отличия от других этнических групп. Важную роль в развитии этнического самосознания играют представления об общности происхождения, история, традиции, обычаи, обряды, то есть такие элементы культуры, которые передаются из поколения в поколение и образуют специфическую этническую культуру. Этническое самосознание выступает интегративным показателем сложившейся социально-этнической общности.

В процессе исторического развития человечества последовательно выявились такие основные формы этнических общностей как род, племя, народность и нации, которые различаются между собой по уровню развития культуры, экономики, знаний и т.п.

Племя — это тип этнической общности, присущий преимущественно первобытнообщинному строю и основанный на кровно-

родственном единстве. Племя формировалось на основе нескольких родов и кланов, ведущих общее происхождение от одного предка. Людей в племена объединяли также общие примитивные религиозные верования (фетишизм, тотемизм и др.), наличие общего разговорного диалекта, зачатки политической власти (совет старейшин, вожди и др.), общая территория проживания. Ведущей формой хозяйственно-экономической деятельности на этой исторической ступени являлась охота и собирательство. Основной период существования — эпоха первобытных обществ. На смену племени пришла другая, более высокая форма этноса — народность.

Народность — тип этнической общности, возникающей в период разложения родоплеменной организации и основанный уже не на кровном, а на территориальном единстве. Решающую роль в превращении союза племён в народность сыграло возникновение государства. Оно объединило обширные территории, установило более тесную связь между людьми и этническими группами. Народность отличается от племенной организации более высоким уровнем развития экономики, формированием определённого экономического уклада, наличием фольклорной, то есть народной культуры в виде мифов, сказаний, обрядов и обычаев. Народность обладает сформировавшимся письменным языком, религиозным сознанием, институтами власти, самосознанием.

Процесс создания **нации**, как наиболее развитой формы этноса, происходит в период окончательного становления государственности. В этот период складываются внутренний рынок, единый хозяйственный уклад, собственная литература, искусство. На почве единых территорий, языка и экономики формируется единый национальный характер и психологический склад, возникает очень сильное чувство солидарности со своей нацией. Характерными чертами наций являются устойчивая государственность, общность экономической жизни, развитая социальная структура.

Сравнивая черты этноса и нации, можно подметить следующую закономерность: по мере того, как этнос проходит эволюцию от племени и народности к нации, в нём убывают биологические черты и нарастают социально-политические. В современном мире насчитывается более 2500 этносов, но лишь несколько сотен из них являются нациями.

3.5. МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ. ЭТНОСОЦИАЛЬНЫЕ КОНФЛИКТЫ, ПУТИ ИХ РАЗРЕШЕНИЯ

В современном обществе в межнациональных отношениях наблюдаются две взаимосвязанные тенденции: интеграция и консолидация.

Интеграция в межнациональных отношениях проявляется в экономическом, культурном, политическом сближении наций. Однако в то же самое время наблюдается **внутренняя консолидация и стремление национальных общностей к обособлению**. Обе эти тенденции являются законом развития нации, на основе которых и сформировались принципы взаимоотношений между нациями: принцип самоопределения и принцип соопределения, то есть установления таких взаимосвязей, которые исключали бы конфликты на основе взаимопонимания.

Межнациональные отношения можно разделить на отношения между национальными государствами и отношения между нациями в рамках одного многонационального государства. Межнациональные отношения между национальными государствами имеют политическую окраску и неотделимы от политической деятельности. Межнациональные отношения между нациями в рамках одного государства сочетаются с религиозными, экономическими, социальными вопросами.

Межнациональные отношения могут быть непосредственными и опосредованными.

Непосредственные межнациональные отношения — это взаимоотношения людей разных национальностей в процессе труда, быта, образования, досуга, культурной, семейной жизни.

Опосредованные межнациональные отношения проявляются в обмене материальными и культурными ценностями, информацией, отношениями между государствами.

Межнациональные отношения могут проявляться в форме мирного сотрудничества и конфликтов. Основой сотрудничества разных этнических обществ является развернувшийся в мире процесс экономической интеграции, принципы равноправия, взаимной помощи, уважения национального достоинства народов, их традиций и интересов.

Однако для современного мира характерно нарастание межнациональных и межэтнических конфликтов. Причинами межэтнических конфликтов может служить:

- ощущение несправедливого отношения к своему этносу со стороны других национальностей или властей;
- негативная реакция на дискриминацию одного этноса другим;
- ущемление прав этноса при распределении власти, денег, территории и т.п.;
- стереотип обыденного сознания;
- ущемление достоинства личности на национальной или расовой основе.

Преодоление конфликтов является трудной задачей. В современном мире существует несколько путей преодоления межэтнических конфликтов: взаимные уступки сторон, переговоры, посредничество третьей стороны или ООН. При этом необходимо соблюдение следующих условий: тактичность в межнациональных отношениях, взаимное уважение, знание психологических особенностей того или другого народа, соблюдение требований международных правовых документов.

3.6. КОНСТИТУЦИОННЫЕ ПРИНЦИПЫ (ОСНОВЫ) НАЦИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ В РФ

Национальная политика — это политика государства по регулированию межнациональных отношений.

Национальная политика в Российской Федерации представляет собой систему мер, направленных на обновление и дальнейшее эволюционное развитие национальной жизни всех народов России в рамках федеративного государства, а также на создание равноправных отношений между народами страны, формирование демократических механизмов, способствующих решению национальных и межнациональных проблем. Документами, определяющими национальную политику в нашей стране, являются Конституция РФ, а также принятая в 1996 г. «Концепция национальной политики Российской Федерации».

Основные принципы национальной политики:

- равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от его пола, расы, национальности, языка, отношения

к религии, принадлежности к социальным группам и общественным объединениям;

- запрещение любых форм ограничения прав граждан по признакам социальной, расовой, национальной, языковой или религиозной принадлежности;
- право каждого гражданина определять и указывать свою национальную принадлежность без всякого принуждения;
- содействие развитию национальных культур и языков народов России;
- гарантия прав коренных малочисленных народов;
- своевременное и мирное разрешение противоречий и конфликтов;
- запрещение деятельности, направленной на подрыв безопасности государства, возбуждение социальной, расовой, национальной и религиозной розни, ненависти и вражды;
- сохранение целостности и неприкосновенности территории Российской Федерации;
- равноправие всех субъектов Российской Федерации во взаимоотношениях с федеральными органами государственной власти;
- защита прав и интересов граждан Российской Федерации за её пределами, поддержка соотечественников, проживающих в зарубежных странах, в сохранении и развитии родного языка, культуры и национальных традиций, в укреплении их связей с Родиной в соответствии с нормами международного права.

Основные цели государственной национальной политики Российской Федерации состоят в обеспечении условий для полноценного социального и национально-культурного развития всех народов России, упрочении общероссийской гражданской и духовно-нравственной общности на основе соблюдения прав и свобод человека и гражданина и признания его высшей ценностью.

3.7. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ

Социальный конфликт — это столкновение противоположных взглядов, мнений, интересов двух или большего количества индивидов, групп, классов общества.

Предметом конфликта является вопрос или благо — территория, ресурс, деньги, духовные и социальные ценности, — из-за ко-

торых разгорелся конфликт. Участниками (субъектами) конфликта могут быть отдельные индивиды, социальные группы, общественные объединения. Поводом к конфликту может послужить любое социальное явление так или иначе связанное с конфликтом. Причинами социального конфликта являются существующие в обществе неравенства: экономическое, политическое, социальное и другие.

В зависимости от критериев классификации все конфликты можно поделить на следующие виды:

По масштабу (количеству участников)	межличностные, групповые, локальные, региональные, общенациональные, международные
По форме	внешние и внутренние
По характеру развития	преднамеренные конфликты, то есть подготовленные; спонтанные конфликты, возникшие стихийно
По длительности прохождения	разовые, повторяющиеся, краткосрочные, долгосрочные, затяжные
В зависимости от потребностей, из-за реализации которых возникают столкновения,	материальные, социальные, духовные конфликты
По предмету спора	экономические, политические, этнические, культурные, семейно-бытовые
По степени напряженности	низкой, средней, высокой интенсивности
В зависимости от сферы жизнедеятельности человека	семейные, трудовые, политические и др.

Конфликт проходит через определённые этапы:

1. **Скрытый этап.** Конфликт не осознаётся его участниками и проявляется лишь в явном или неявном неудовольствии сторон.

2. **Формирование конфликта.** Чётко осознаются претензии, которые могут быть высказаны противоположной стороне в форме требований. Оформляются группы, принимающие участие в конфликте, в них выдвигаются лидеры.

3. **Инцидент.** Происходит событие, которое приводит к первому столкновению сторон.

4. **Эскалация.** Происходит обострение действий конфликтующих сторон.

5. **Завершение конфликта.** Происходит затухание конфликта или перерастание его в другой конфликт.

Конфликт — это часть жизни общества, которой нужно уметь управлять. Существуют следующие эффективные способы управления (решения) конфликтной ситуацией:

- **уклонение от конфликта**, то есть уклонение от ситуаций, которые провоцируют возникновение противоречий; стремление выйти из конфликтной ситуации, не решая её, не уступая, но и не настаивая на своём;
- **сглаживание конфликта** — попытка не выпустить наружу признаки конфликта;
- **принуждение** — открытая борьба за свои интересы, попытка заставить принять свою точку зрения любой ценой; одностороннее применение силы (власти);
- **переговоры** — мирное обсуждение решения проблемы, вызвавшей конфликт;
- **посредничество** — использование третьей стороны в решении проблемы;
- **арбитраж** — обращение за помощью в решении проблемы к органу власти, наделённому специальными полномочиями;
- **компромисс** — урегулирование разногласий путём взаимных уступок, компромисс характеризуется выработкой решений, которые частично удовлетворяют всех участников конфликта;
- **сотрудничество** — совместный поиск решения конфликта, сотрудничество предполагает признание реальных различий мнений и готовность ознакомиться с иными точками зрения, с целью понять причины конфликта и найти направление действий, которые будут приемлемы для всех сторон.

Конфликт, конечно, приносит дезорганизацию и вред, но в то же время имеет позитивные функции:

1. **Коммуникативная функция** выражается в том, что люди или другие субъекты социальной жизни осознают как свои стремления, так и цели противоположной стороны.

2. **Функция разрядки напряжённости** проявляется в выражении своей позиции, что приводит к «выплёскиванию» негативных эмоций и может привести к нахождению компромисса.

3. **Консолидирующая функция** связана с тем, что конфликт может консолидировать общество, так как открытое столкновение позволяет лучше узнать мнение противоположной стороны.

3.8. ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Социальные нормы — это предписания, которые являются общими указаниями для социального действия.

Можно выделить следующие **виды социальных норм**:

1. **Обычаи и традиции** представляют собой привычные образцы поведения. Обычаем называют исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения (празднование Нового года в ночь на 1 января). Традиция — это всё, что унаследовано от предшественников. Реализация этого вида норм обеспечивается силой привычки людей (например, регулярные встречи выпускников учебного заведения).

2. **Моральные (этические) нормы** — это социальные нормы, в которых выражаются представления людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости и несправедливости. Моральные нормы базируются на коллективном авторитете и имеют рациональное обоснование. Реализация этого вида норм обеспечивается внутренним убеждением людей, либо силой общественного мнения.

3. **Религиозные нормы** поддерживаются верой сторонников религии и страхом наказания за грехи; религиозные нормы совмещают в себе элементы, характерные для традиций и обычаев, правовых и моральных норм.

4. **Эстетические нормы** закрепляют представление о прекрасном и безобразном.

5. **Компаративные нормы** устанавливаются организациями, поддерживаются внутренними убеждениями членов этих организаций.

6. **Политические нормы** касаются отношений между личностью и властью, между социальными группами и государствами и находят своё отражение в международных правовых актах и др.

7. **Правовые нормы** регламентируют права и обязанности членов общества, закреплены в законах и нормативных актах, изданных государством, их соблюдение обеспечивается силой государства.

Социальные нормы определяют границы допустимого поведения людей применительно к конкретным условиям их жизнедеятельности. Соблюдение данных норм обычно обеспечивается внутренними убеждениями людей, либо путём применения к ним социальных поощрений и социальных наказаний в виде так называемых социальных санкций.

3.9. СОЦИАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Социальный контроль — это система социальных норм и санкций, которая осуществляет соответствие действий человека принятым образцам и упорядочивает взаимодействия членов общества. Социальным контролем также называют институт, обеспечивающий следование нормам. Целью социального контроля является соблюдение социальных норм и защита ценностей общества. Элементами социального контроля выступают социальные нормы и социальные санкции.

Санкция — это любая реакция со стороны окружающих на поведение индивида или группы, имеющая цель способствовать выполнению социальной нормы. Социальная санкция предусматривает систему вознаграждения за выполнение норм, а также систему наказания за отклонение от этих норм. В связи с этим социальные санкции подразделяются на позитивные и негативные санкции.

Выделяют две разновидности социального контроля:

1. **Внешний социальный контроль** представляет совокупность социальных механизмов, регулирующих деятельность индивида. Этот контроль может быть формальным и неформальным.

Формальный контроль основан на инструкциях, предписаниях, нормах, нормативных актах и осуществляется органами правопорядка, школой, армией и другими организациями. К числу позитивных формальных санкций в этом случае относятся присуждение учёных степеней и званий, вручение почётных грамот, премии, именные стипендии. Негативными формальными санкциями являются увольнение, штраф, понижение в должности, разжалование.

Неформальный контроль базируется на реакциях окружения и реализуется общественным мнением, родственниками, друзьями, коллегами. К позитивным неформальным санкциям можно отнести почёт, славу, признание лидерских качеств личности, уважение, доброжелательное расположение. Негативные неформальные санкции — общественное порицание, недоброжелательный отзыв, отказ подать руку или поддерживать отношения и т.д.

2. **Внутренний социальный контроль** проявляется в том, что индивид самостоятельно регулирует своё поведение, согласуя его с общепринятыми нормами. Чем выше у членов общества развит самоконтроль, тем реже обществу приходится прибегать к внешнему контролю.

3.10. СВОБОДА И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В современных условиях ускоренного развития цивилизации роль личности в обществе становится всё значительнее. Приобщение народных масс к управлению обществом и историческому созиданию резко увеличивает меру личной свободы и одновременно социальной и моральной ответственности каждого человека.

Ядро свободы — это выбор, который всегда связан с интеллектуальным и эмоционально-волевым напряжением человека (бремя выбора). Общество своими нормами и ограничениями определяет диапазон выбора. Этот диапазон зависит от условий реализации свободы, от уровня развития общества и места человека в общественной системе. Свобода — это не вседозволенность. За нарушение чужих прав и свобод личность несёт ответственность перед обществом по закону, принятому обществом.

Ответственность — это категория этики и права, отражающая особое социальное и морально-правовое отношение личности к обществу, человечеству в целом. Никто, кроме самого индивида не может осуществить становление его личности. Индивид формулирует для себя социальные обязанности и требует от себя их выполнения. Это многократно усиливает ответственность его за самого себя, за то, чтобы состояться, как личность.

Ответственность выступает регулятором деятельности личности, показателем её социальной и нравственной зрелости. Она предполагает наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять контроль и самоуправление.

Значит, ответственность проявляется в ответственности человека перед самим собой и обществом. Ответственность человека перед обществом выражается в соблюдении социальных норм, в умении делать выбор в пользу добра, принимать необходимые решения и брать на себя всю полноту ответственности даже за то, что он не смог предусмотреть.

3.11. ОТКЛОНЯЮЩЕЕСЯ ПОВЕДЕНИЕ И ЕГО ТИПЫ

Отклоняющееся от нормы (девиантное) поведение представляет собой совокупность тех действий индивида, которые не соответствуют социальным нормам общества или социальной группы. Проявлением девиантного отклонения являются: аморальные поступки, правонарушения, новаторские предложения.

Девииантное поведение может быть культурно-одобряемым и культурно-осуждаемым.

Культурно-одобряемые отклонения — это те виды отклоняющегося поведения, которые оцениваются социальным окружением как полезные, нужные для общества и социальной группы, например: нестандартные действия учёных, художников, музыкантов, полководцев. Люди, которые развивают новые идеи, нередко вынуждены противостоять принципам и нормам, господствующим в той или иной области человеческой деятельности. Такое отклонение имеет большое значение для начала перемен, оказывающихся впоследствии полезными для всех.

Культурно-осуждаемые отклонения — виды отклоняющегося поведения, которые считаются членами социального окружения вредными или опасными для индивида, общества, социальной группы, например: переход улицы в непопложенном месте, алкоголизм, наркомания и т.д. В деятельности общественных и государственных организаций негативные отклонения от социальных норм проявляются в бюрократизме, коррупции и т.п.

Причины культурно-осуждаемого девиантного поведения:

- недостаточная социализация личности;
- ослабление связи индивида с обществом;
- внутренние свойства личности;
- влияние социальной среды;
- низкий уровень развития общества.

Последствия культурно-осуждаемого девиантного поведения:

- ухудшение отношений и взаимодействий в малых и больших социальных группах
- нарушение нормальных взаимоотношений между людьми.

Все серьёзные нарушения социальных норм, являющиеся противоправными, относятся к деликвентному поведению.

Деликвентное поведение буквально означает преступное поведение. Проявлениями такого поведения являются совершаемые преступления, которые вызывают тяжёлые последствия для общества и его членов. Например, создаются нелегальные властные структуры, незаконные вооружённые формирования и т.п.

Категории населения, которые более других склонны совершать девиантные и деликвентные поступки, называются группами риска.

3.12. СОЦИАЛЬНЫЙ СТАТУС. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Социальный статус — это положение, которое занимает человек в социальной структуре общества, дающее ему определённые права и обязанности. Различают следующие виды статусов:

- **предписанный статус** — это статус, который человек приобретает по факту рождения и не зависит от личных качеств человека, например, пол, национальная принадлежность, возраст, происхождение (дворянин);
- **приобретённый статус** — это статус, который человек приобретает благодаря собственным усилиям, приложенным для его достижения, например, получение образования, овладение профессией, создание семьи.

В любом обществе существует некоторая иерархия статусов, которая представляет собой основу его стратификации. Определённые статусы являются престижными, другие, наоборот, не престижными.

Престиж — это оценка обществом социальной значимости того или иного статуса, закреплённая в культуре и общественном мнении. От понятия престиж необходимо отличать понятие авторитет.

Авторитет — это степень признания обществом качеств и заслуг личности.

Иерархия статусов формируется под влиянием двух факторов: реальной полезности тех социальных функций, которые выполняет человек, и системы ценностей, характерной для данного общества.

Если престиж каких-либо статусов необоснованно завышен или, наоборот, занижен, обычно говорят, что имеет место утраты равновесия статусов. Общество, в котором наблюдается тенденция к утрате этого равновесия, не может нормально функционировать. Социальный статус оказывает влияние на поведение личности. Зная социальный статус человека, можно легко определить большинство качеств, которыми он обладает, а также предсказать действия, которые он будет осуществлять. Подобное ожидаемое поведение человека, ассоциируемое с тем статусом, который он имеет, принято называть социальной ролью.

Социальная роль — это совокупность конкретных требований, предъявляемых обществом к лицу, занимающему ту или иную со-

циальную позицию, а также конкретные действия это лица. Социальная роль фактически представляет собой некоторый образец поведения, признанный целесообразным для людей данного статуса в данном обществе. Социальные роли не могут быть определены при рождении индивида, а возникают в зависимости от особенностей жизни и деятельности человека. Социальная роль может быть закреплена за человеком формально (например, в законодательном акте) или же иметь неформальный характер.

Каждый человек обладает не одной, а целым набором социальных ролей, которые он играет в обществе. Например, наряду с ролью отца, человек выступает в роли гражданина, работника, зрителя, покупателя, пассажира и т.п. Любая социальная роль человека проявляется в его взаимодействии с другими людьми. В этом взаимодействии важно соблюдать определённые правила, нормы поведения. Роль воспитателя детского сада подразумевает неформальное, внимательное отношение к детям, а роль директора фирмы — формальные отношения с подчинёнными. Роль родителя требует заботы о детях, роль детей предполагает помощь родителям, проявление послушания. Однако каждый человек в зависимости от конкретных обстоятельств и накопленного опыта может по-своему выполнять социальную роль. Поэтому социальная роль носит личностную окраску.

Совокупность социальных ролей, выполняемых человеком, называется ролевой системой. Многообразие социальных ролей может стать причиной внутреннего конфликта личности в том случае, если какие-то из социальных ролей противоречат друг другу.

Поведение личности во многом определяется тем статусом, который она занимает, и теми ролями, которые она играет в обществе, но в то же время сохраняет свою автономию и определённую свободу выбора. И хотя в современном обществе наблюдается тенденция к унификации и стандартизации личности, полной её нивелировки, к счастью, не происходит. Индивид имеет возможность выбирать из множества социальных статусов и ролей те, которые позволяют ему лучше реализовать свои планы, максимально эффективно применять свои способности. Любое ролевое предписание намечает только общую схему поведения человека, сохраняя за ним возможность выбора путей его исполнения.

3.13. СОЦИАЛИЗАЦИЯ ИНДИВИДА

Социализация — это процесс формирования личности, в результате которого человек усваивает умения, образцы поведения, установки, свойственные его социальной роли. Социализация в зависимости от биологических и психологических особенностей человека проявляется в двух формах:

- **адаптация** — пассивное приспособление, в результате которого личность действует в соответствии с требованиями, нормами и ценностями среды;
- **интеграция** — личность активно взаимодействует со средой, в этом случае не только среда оказывает влияние на личность, но и личность изменяет среду.

Социализация подразделяется на первичную и вторичную.

Первичная социализация связана с межличностными отношениями и осуществляется такими институтами, как семья и образование, а её агентами являются те члены общества, которые прямо и непосредственно влияют на человека в процессе взаимодействия с ним. Это могут быть родители, учителя, родственники, сверстники. Первичная социализация охватывает период детства и оказывает наиболее сильное влияние на становление личности. Вторичная социализация как бы накладывается на то, что было приобретено при первичной социализации.

Вторичную социализацию осуществляют институты, с которыми человек связан опосредованно. Такими институтами являются государство, средства массовой информации, церковь, партия и др. Агентами вторичной социализации выступают представители администраций и учреждений, в которые включён человек. Они не входят в ближайшее окружение человека и не оказывают постоянного влияния на процесс социализации.

О достижении определённой степени завершённости социализации можно говорить, когда личность приобретает достаточную социальную зрелость. Это означает, что личность независима от других, имеет возможность обеспечивать себя средствами к существованию; способна проживать отдельно от родителей, самостоятельна в выборе образа жизни.

Социализация — это двухсторонний процесс. С одной стороны, социализация состоит в передаче обществом социально-

исторического опыта, ценностей, норм, а с другой, предусматривает их усвоение человеком, превращение ценностей и норм внешней среды во внутреннюю принадлежность личности. В ходе социализации у человека формируются мотивы его поступков, ценностные ориентации, мировоззрение, умение соотносить личные и общественные интересы.

3.14. СЕМЬЯ И БРАК

Семья — это сложное явление, имеющее разные аспекты. С одной стороны, семья является малой социальной группой, члены которой объединены браком или кровным родством. С другой стороны, семья — это особый социальный институт, обеспечивающий воспроизводство общества.

Семья представляет собой важный компонент социальной структуры общества. Для семьи характерным является выполнение следующих важнейших функций:

- **репродуктивная функция** соотносится с биологической стороной воспроизводства общества;
- **воспитательная функция** проявляется в воспитании детей, именно в семье дети получают первые представления о том, как следует себя вести по отношению к другим людям, приобретают умения и навыки, необходимые в жизни;
- **рекреационная** связана с организацией семейного досуга;
- **хозяйственно-экономическая функция** проявляется в добычании и обеспечении необходимых жизненных благ;
- **психологическая функция** связана с тем, что члены семьи оказывают друг другу моральную поддержку.

В социологии в зависимости от численного состава выделяют нуклеарную и расширенную (многопоколенную) семью.

Нуклеарная (супружеская) семья может быть ориентационной — только супружеская пара и репродуктивной — родители и несовершеннолетние дети. Нуклеарная семья представляет собой демографическое ядро, отвечающее за воспроизводство нового поколения. Повзрослевшие дети отделяются от родителей и создают свою семью. Если новая семья не отделяется, то образуется расширенная (многопоколенная) семья: родители, дети, внуки.

По характеру семейного воспитания семья может быть авторитарной, либеральной, демократической.

Авторитарная семья характеризуется признанием авторитета главы семьи, безоговорочным выполнением требований, использованием принудительных мер воздействия.

В **либеральной** семье интересы индивида ставятся выше интересов других людей и общества в целом.

В **демократической** семье основой воспитания является убеждение, сотрудничество родителей и детей, самовоспитание.

По характеру распределения домашних обязанностей выделяют такие типы семей, как патриархальная (традиционная), матриархальная и партнёрская (демократическая) семья.

В **патриархальной (традиционной)** семье роль лидера принадлежит мужчине, который экономически обеспечивает семью. В такой семье имеется чёткое разграничение дел на «мужские» и «женские».

В **матриархальной** семье, в связи с тем, что мужчина не может экономически обеспечить семью, женщина принимает участие в общественном производстве, но за ней сохраняются все домашние обязанности.

В **партнёрской (демократической)** семье все решения по семейным вопросам принимаются совместно, домашняя работа не делится на «мужскую» и «женскую», а выполняется супругами вместе.

Семьи могут быть полными и неполными.

Неполная семья (зачастую одинокая мать с ребёнком) отрицательно сказывается на социализации детей.

Социологи ввели понятие «жизненный цикл семьи», для которого характерны следующие этапы:

- образование семьи — вступление в брак;
- начало деторождения — рождение первого ребёнка;
- окончание деторождения — рождение последнего ребёнка;
- «пустое гнездо» — вступление в брак и выделение из семьи последнего ребёнка.

Таким образом, семья начинается с пары и возвращается к своему первоначальному варианту — паре.

РАЗДЕЛ IV

ПОЛИТИКА

4.1. ПОНЯТИЕ ВЛАСТИ

Власть — это способность и возможность осуществлять свою волю, воздействуя на других людей с помощью таких средств как сила, авторитет, право, деньги, институты, осуществляющие в обществе политическую власть. Источником власти могут являться:

- традиции общественного сознания, отождествляющие носителя власти, например, с «наместником бога на земле», с государем — батюшкой;
- авторитет, престиж, то есть личные качества правителя, политического деятеля;
- физическое, экономическое и военное могущество тех структур, которые поддерживают власть (формальный закон).

Во всех этих случаях власть является легитимной, то есть социально одобренной. Для легитимной власти, исходя из источников власти, характерны следующие разновидности:

- харизматическая власть — люди подчиняются лидеру в силу его исключительных личных качеств;
- традиционная власть — люди подчиняются лидеру в силу сложившихся традиций и обычаев;
- легальная власть — люди подчиняются лидеру, потому что его наделил правом приказывать какой-либо законодательный орган.

Власть может осуществляться как отдельным человеком, так и более крупными образованиями, например, объединениями людей, общественными институтами, государством в целом. Властные отношения существовали в человеческом обществе до возникновения института политики. Однако на определённом этапе развития общества старые социальные регуляторы в условиях усложнения общественных отношений стали неэффективными, с их помощью уже невозможно было разрешать конфликты, придавать жизни общества организованный характер. Тогда-то и возникли политические институты, осуществляющие политическую власть. Особенность политической власти в отличие от других форм власти проявляется в том, что она распространена на всё

общество, все виды отношений в нём, в том числе и на любые другие неполитические виды властных отношений. Политическая власть действует на основе права от имени всего народа, она имеет возможность использовать в качестве поощрения или принуждения самые разнообразные средства воздействия: экономические, социальные, культурно-информационные.

Субъектами политической власти являются: государство и его институты, политические партии, политические элиты и лидеры, а **объектами** — индивид, социальная группа, класс, массы.

Власти присущи следующие функции:

- закрепление власти, то есть господство;
- сохранение целостности и устойчивости общества (интегративная функция);
- руководство обществом, осуществляемое политической элитой;
- управление и организация жизни общества;
- контроль исполнения принятых решений.

Существуют различные классификации политической власти. По отношению к государству политическая власть может быть государственной и негосударственной.

Государственная власть в отличие от других видов власти обладает абсолютным верховенством над всеми остальными властными отношениями. Это проявляется в том, что все нормы и правила, которые власть вводит посредством законов и иных нормативно-правовых актов, являются обязательными для граждан, партий, общественных объединений и для самого государства. В правовом государстве происходит разделение власти, т.е. разграничение государственной власти по предназначению на три относительно самостоятельные и независимые ветви: законодательную, исполнительную и судебную.

Законодательная власть устанавливает правовые начала государственной и общественной жизни, основные направления внутренней и внешней политики страны. Законодательная власть в правовом государстве принадлежит коллегиальному выборному органу (парламенту). Эта власть занимается созданием законов, в которых содержатся нормы права, призванные регулировать наиболее важные общественные отношения.

Исполнительная власть в лице своих органов занимается реализацией правовых норм, принятых законодательной властью. Для исполнения законов ей предоставлено право принятия подзаконных нормативных актов. Собирательное название органов исполнительной власти — Правительство. В разных странах правительство имеет разные названия, наиболее распространенные названия правительства — Совет министров, Кабинет министров. Главой исполнительной власти в зависимости от формы правления может быть монарх, президент или глава правительства — премьер-министр.

Судебная власть служит для осуществления правосудия, для разрешения возникших в обществе споров, для наказания лиц, совершивших противоправные поступки. В правовом государстве суд в своей деятельности руководствуется законом и не зависит от законодательной или исполнительной власти.

По субъекту, осуществляющему власть, выделяют партийную, президентскую, народную, парламентскую власть. По форме правления власть может быть монархической или республиканской; по методам правления — демократической или недемократической (авторитарной, тоталитарной).

4.2. ГОСУДАРСТВО. ПРИЗНАКИ, ФОРМЫ И ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

4.2.1. Основные признаки государства

Важнейшими составляющими государства как общественной системы являются народ, территория, система права, система государственной власти, институт гражданства. Только совокупность и взаимодействие всех названных составляющих государства способны дать представление о государстве и его роли в общественном развитии, обеспечении прав и свобод людей.

Основные признаки государства:

- государственный суверенитет и наличие государственных границ;
- административно-территориальное деление;
- наличие законодателя;
- наличие публичной политической власти.

Публичная политическая власть характеризуется:

- 1) наличием аппарата управления; то есть лиц, которые не занимаются ничем, кроме управления другими людьми;
- 2) наличием специального фонда материальных средств для содержания аппарата управления (бюджет);
- 3) организацией сбора налогов для создания специального фонда материальных средств;
- 4) наличием материальных средств обеспечения публичной власти: армия, разведка, органы контрразведки, полиция, внутренние войска, тюрьмы и др.

Форма государства включает в себя три компонента: форму правления, форму государственного устройства и политический режим.

4.2.2. Формы государственного правления

Форма правления — это организация государственной власти, включающая в себя порядок формирования и взаимодействия органов высшей государственной власти, их структуру и статус. Среди современных форм правления выделяются монархия и республика.

Монархия — форма правления, при которой верховная власть в государстве юридически принадлежит одному лицу, представителю правящей династии (король, царь, султан, шах, император). Монарх, как правило, получает свою власть по наследству. Монархиями является четвёртая часть государств мира. Признаки монархии:

- существование единоличного главы государства;
- бессрочное правление;
- наследственный порядок передачи власти;
- глава государства (монарх) не несёт юридической ответственности за свои действия и результаты правления;
- монарх выступает как носитель государственного суверенитета.

Монархии могут быть абсолютными либо конституционными.

Абсолютная монархия предполагает отсутствие ограничений власти монарха какими-нибудь нормами или институтами, контроля над управлением, отстранение народа от законодательства.

Конституционная монархия представляет такую форму правления, при которой власть монарха значительно ограничена представительным органом. Обычно это ограничение определяется

конституцией государства, утверждаемой парламентом. Монарх не вправе изменить конституцию. Конституционная монархия в зависимости от объёма полномочий монарха имеет следующие виды: парламентская и дуалистическая монархия.

Парламентская монархия характеризуется тем, что монарх, являясь главой государства, имеет номинальную власть: утверждает главу исполнительной власти по представлению парламента, имеет полномочия на издание декретов, актов, но только в случае их одобрения кабинетом министров, символизирует преемственность государства и олицетворяет единство нации. Реальная власть в парламентской республике принадлежит парламенту, которому подконтрольно правительство.

Дуалистическая монархия характеризуется наличием двух институтов верховной власти: монарха и парламента. Монарх формирует правительство, которое ответственно перед ним, а не перед парламентом, утверждает принятые парламентом законы, обладает правом роспуска представительной палаты.

Республика — это форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются непосредственно народом, либо формируются общенациональными представительными учреждениями, то есть парламентом. Характерные признаки республики:

- коллективное правление, осуществляемое не одним лицом, а системой государственных органов;
- избрание представительных органов власти и высших должностных лиц на определённый срок;
- взаимоотношения между высшими органами власти построены по принципу разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную власть;
- наличие конституции и законов, утверждающих принципы государственного и общественного устройства;
- государственные деятели несут юридическую ответственность за свои действия и результаты правления.

Республиканская форма правления может иметь следующие виды: парламентская, президентская и смешанная парламентско-президентская республика.

Парламентская республика предусматривает главную роль парламента с конституционно-правовой точки зрения.

Отличительные черты парламентской республики:

- президент избирается парламентом, а не всенародно;
- парламент формирует правительство и в любой момент может отозвать его вотумом недоверия;
- политическая ответственность правительства осуществляется только перед парламентом;
- власть может быть недостаточно стабильной, если парламент раздроблен на конфликтующие партийные группы.

Президентская республика имеет следующие отличительные черты:

- ведущую роль в политической жизни общества играет президент;
- президент избирается народом;
- президент одновременно является главой государства и главой правительства;
- президент нуждается в согласии парламента на формирование правительства;
- президент не вправе распустить парламент, а парламент может инициировать импичмент (отстранение от должности) президента;
- парламент не может сменить правительство с помощью вотума недоверия;
- власть в стране более устойчивая: законодательная и исполнительная власти вынуждены сотрудничать.

Парламентско-президентская республика характеризуется следующими отличительными чертами:

- президент и парламент избираются народом;
- президент и парламент участвуют в формировании и в отстранении правительства;
- президент обладает правом «вето» на законы, принимаемые парламентом;
- президент обладает правом роспуска парламента в случаях, установленных законом;
- парламент может выразить недоверие правительству;
- парламент может отстранить от должности президента в порядке импичмента.

4.2.3. Формы государственного устройства

Государственное устройство — это внутреннее строение государства, то есть его деление на территориальные образования, которые являются составными частями государства и обладают определённой степенью самостоятельности. Выделяют такие формы государственного устройства, как унитарное государство, федерация и конфедерация.

Унитарное государство — это единое целостное образование, обладающее единой системой законов, единой системой исполнительной и судебной власти, единой финансовой системой и одной Конституцией. Унитарное государство делится только на административно-территориальные части, которые не могут иметь собственную политическую власть и проводить самостоятельную политику. На местах действуют государственные органы, подчинённые центральным органам власти. Примером унитарных государств могут служить Дания, Италия, Польша, Финляндия, Франция, Япония.

Федеративное государство — это объединение государств или государственных образований (республик, штатов и т.д.). Федеративное государство (федерация) так же, как и унитарное государство, обладает единой законодательной, исполнительной и судебной властью, имеет общую финансовую систему, общие законы, которые действуют на всей его территории. Отличие федеративного государства от унитарного государства состоит в том, что в каждом из субъектов федерации действуют свои органы власти, а также существуют свои конституции и другие законы. Примером федеративных государств являются: Австрия, Бразилия, Германия, Индия, Канада, Мексика, Россия.

Конфедерация — это объединение государств на основе международного договора, при котором государства полностью сохраняют свою самостоятельность, то есть обладают независимой от другого члена конфедерации законодательной, исполнительной и судебной властью. Конфедерация не имеет своей единой армии, единой системы налогов, единого государственного бюджета. Координацию между государствами конфедерации осуществляют общие органы, обладающие небольшой компетентностью, ограниченной лишь теми вопросами, которые послужили основанием для создания конфедерации. Создаются такие объединения в связи

с тем, что перед разными государствами стоят одинаковые цели: экономические, политические, военные, например, совместная оборона. При достижении цели конфедерация обычно прекращает своё существование, либо превращается в федерацию. Примером конфедерации может служить Содружество Независимых государств. Формально конфедерацией является Швейцария.

Примечание. Политический режим смотри в подразделе 4.4.

4.2.4. Государство как субъект политической жизни

Государство — основной институт политической системы, организующий, направляющий и контролирующий совместную деятельность и отношения индивидов, общественных групп, классов.

Государство — важнейший субъект политической жизни общества, потому что

- 1) является самой массовой политической организацией, которая включает в себя всех членов общества;
- 2) любой гражданин участвует в жизни государства;
- 3) обладает суверенитетом, то есть имеет полную независимость от других политических образований, как внутри государства, так и за его пределами;
- 4) является собственником ресурсов и средств производства;
- 5) в отличие от других субъектов политической сферы, государство располагает системой юридических средств, при помощи которых может осуществлять контроль и регулирование во всех сферах жизни общества;
- 6) в отличие от других субъектов политической жизни, государство имеет специальный аппарат (полиция, прокуратура, суд), который может следить за соблюдением положений законодательства;
- 7) государство, как субъект политической жизни, отличается от политических партий и движений своей сложной структурой. Например, в России составными частями государства являются институт Президентства, Государственная Дума, Совет Федерации, Правительство, а также аналогичные институты местной власти.

Однако, хотя государство является важнейшим субъектом политической жизни, оно не может быть признано только политическим образованием. Это связано с тем, что государство помимо

собственно политических функций выполняет множество других функций. Например, организационные функции, экономические и другие.

4.2.5. Функции государства

Функции государства — это главные направления его деятельности, виды управляющего воздействия на общество со стороны органов государственной власти и должностных лиц. Государство осуществляет внешние и внутренние функции.

Внутренние функции:

1. **Экономическая функция** выражается в формировании и исполнении бюджета, в определении стратегии экономического развития государства, в обеспечении равных условий для функционирования различных форм собственности.
2. **Политическая функция** связана с управлением государством и предусматривает создание правовой системы, с помощью которой регулируются общественные отношения; предотвращение и решение социальных конфликтов, обеспечение условий для развития всех сфер жизнедеятельности общества.
3. **Социальная функция** выражается в оказании социальных услуг членам общества и связана с социальным обеспечением граждан.
4. **Идеологическая функция** проявляется в создании идеи, объединяющей общество.
5. **Правоохранительная функция** выражается в обеспечении охраны правопорядка и соблюдении законности.
6. **Фискальная функция** проявляется в сборе налогов, формировании бюджета.
7. **Культурная функция** связана с деятельностью, направленной на подъём культурного и образовательного уровня граждан, на создание условий для их участия в культурной жизни общества.
8. **Экологическая функция** проявляется в организации природоохранительных мероприятий.

Внешние функции:

1. **Оборонная функция** выражается в защите от нападения извне, в охране государственных границ.

2. **Внешнеэкономическая функция** проявляется в экономическом сотрудничестве с другими государствами.
3. **Внешнеполитическая функция** связана с участием в работе межгосударственных организаций.
4. **Культурная функция** проявляется в культурном обмене между странами, в научно-техническом сотрудничестве.
5. **Гуманитарная функция** связана с борьбой за мир и мирное существование.
6. **Экологическая функция** выражается во взаимодействии стран по вопросам охраны окружающей среды.

4.3. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СИСТЕМА

Политическая система общества — это совокупность государственных, общественных и партийных органов, участвующих в политической жизни общества. Политическая система включает в себя следующие структурные компоненты: политические институты, политические отношения, политические нормы, политическую культуру.

Политические институты — это совокупность учреждений и организаций, которые связаны с функционированием политической власти. К политическим институтам относятся государство, политические партии и общественно-политические организации и движения.

Государство является главным и наиболее влиятельным субъектом политической жизни, так как именно оно определяет правила, по которым протекает политическая жизнь, и отвечает за соблюдение этих правил.

Политические партии создаются отдельными группами людей для достижения собственно-политических целей, например, для достижения представителями данных групп власти для влияния на государство.

Политические нормы — это совокупность правовых норм, традиций, обычаев, которые регулируют политическую жизнь общества.

Политические отношения складываются на основе действующих в обществе политических норм и являются формой взаимодействия субъектов политики. Политические нормы выражают совокупность взаимодействий между институтами политической системы, между политической и общественной системами. В цен-

тре политических отношений находятся отношения между государством и обществом.

Политическая культура — это система исторически сложившихся и укоренившихся в данном обществе образцов политического поведения, политических представлений и ценностных ориентаций, проявляющихся в непосредственной деятельности субъектов политического процесса и обеспечивающих воспроизводство политической жизни общества на основе преемственности.

4.4. ТИПОЛОГИЯ ПОЛИТИЧЕСКИХ РЕЖИМОВ

Политический режим — это совокупность политических отношений, средств и методов реализации власти, характерных для определённого типа государства. Политический режим складывается в результате взаимодействия всех элементов политической системы: политических институтов, политических отношений, политических норм и политической культуры. Выделяют два типа политических режимов: демократические и недемократические.

Демократические режимы характеризуются свободой политического выбора, наличием политического, экономического и идейного плюрализма и подразделяется на несколько видов:

1. **Либерально-демократический (конституционный) режим.** Этот политический режим сочетает в себе признаки демократии и принципы либерализма. Так организовано большинство современных демократических государств.
2. **Консервативно-демократический режим.** При таком политическом режиме большую роль играют политические традиции, примером может служить Великобритания.
3. **Консенсусная демократия** — новейшая модель демократии, разрабатываемая нидерландскими учёными. В этой модели принцип большинства не является основным, главным считается достижение согласия.

Недемократические режимы имеют следующие виды: авторитарный и тоталитарный.

Авторитарный режим — это государственно-политическое устройство общества, основу которого составляет диктатура одного человека или группы лиц. Авторитарному режиму присущи следующие черты:

- государственное управление строго централизовано и осуществляется при преимущественном использовании административных методов воздействия;
- ограничение политического плюрализма, то есть политическая оппозиция (партии и течения) существуют, но находятся под контролем и давлением;
- наличие идеологического контроля средств массовой информации со стороны органов власти и управления;
- конституционно-законодательные нормы утверждают развитие различных форм предпринимательства и собственности, но в реальной жизни экономический плюрализм не гарантирован.

Тоталитарные режимы характеризуются отсутствием политического, идеологического и экономического плюрализма, отсутствием у граждан права совершать политический выбор. Тоталитарные режимы XX века, в отличие от прежних диктатур, которые держались исключительно благодаря воле диктатора и часто заканчивали своё существование вместе с его смертью или в результате его военного разгрома, создали для обеспечения своей стабильности специальные механизмы осуществления власти и политического господства. С помощью этих механизмов под тотальный контроль государства можно поставить все стороны жизни общества. Тоталитарному режиму присущи следующие черты:

- монополизация власти в руках одной партии, слившейся с государственным аппаратом и превратившейся в решающий, стержневой элемент государственной структуры;
- формирование правящей элиты не демократическим путём, а посредством назначения сверху;
- неограниченная законом власть государства, имеющего мощный аппарат социального контроля и принуждения;
- отчуждение народа от власти;
- тотальный контроль государства над всеми сферами общества, предполагающий полное слияние государства и общества, а также командные методы управления;
- изоляция от внешнего мира.

Две основные формы проявления тоталитаризма в XX веке: **националистический тоталитаризм** (нацизм) существовал в Гитлеровской Германии в 1933—1945 годах; **коммунистический тоталитаризм** (социализм) существовал в СССР в 1922—1991 годах, осо-

бенно сильно проявился в период сталинщины (1930-е — начало 1950-х годов). Для коммунистического тоталитаризма были характерны следующие черты:

- узурпация власти в стране узкой группой большевистских вождей;
- господство единой идеологии;
- подавление гражданского общества;
- тотальный контроль за всеми сферами жизни общества;
- подавление личности коллективом;
- жизнь людей в условиях «чрезвычайного положения», произвол властей и репрессии;
- массовая экспроприация зажиточных слоёв населения.

4.5. ДЕМОКРАТИЯ, ЕЁ ОСНОВНЫЕ ЦЕННОСТИ И ПРИЗНАКИ

Демократия — форма правления государства, характеризующаяся признанием народа источником власти. Обязательной экономической базой демократии является рыночная экономика, которая делает человека заинтересованным в собственном труде и независимым от политической власти. Основные признаки демократии:

1. Суверенитет народа.
2. Выборность основных органов власти.
3. Равенство прав (равноправие граждан).
4. Подчинение меньшинства большинству.

Перечисленные признаки являются общими как для античных, так и для современных демократий. Современную демократию, кроме названных выше признаков, характеризуют:

- неприкосновенность частной собственности, свобода частного предпринимательства, рынка, невмешательство государства в экономическую жизнь;
- гарантированность прав и свобод граждан;
- последовательное осуществление принципа разделения властей.

Ценности демократии проявляются в выполнении её основных принципов:

1. Суверенитет народа подразумевает, что источником власти является народ, независимый ни от каких конкретных политических сил, будь то государство или партия.

2. Непосредственная демократия — прямое участие граждан в принятии важнейших государственных решений, например, референдумы, всеобщее голосование по выборам главы государства и представительных органов власти.

3. Принцип представительства заключается в том, что значительная часть решений принимается не всем народом, а его представителями, профессиональными политиками и чиновниками, получившими такое право в результате решения народа, принятого в ходе выборов.

4. Принцип большинства связан с тем, что определённые политические решения могут быть приняты лишь в том случае, если их поддерживает большая часть народа.

5. Политический плюрализм — это принцип, в соответствии с которым каждый человек и социальная группа имеют право на независимость и самоопределение. Данный принцип предполагает возможность выбора идеологии, которая не разделяется другими людьми или социальными группами. Под плюрализмом также понимают состояние, в котором власть осуществляется противоборствующими друг от друга группами, причём ни одна из идеологий, которая разделяется этими группами, не является в государстве преобладающей.

6. Принцип либерализма в политической области связан с разделением властей, политическим плюрализмом (многопартийность), признанием легальной оппозиции; в экономической области этот принцип предусматривает неприкосновенность частной собственности, свободу частного предпринимательства, рынка, конкуренции, невмешательство государства в экономическую жизнь.

4.6. ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

Государство, его структуры не могут охватывать собой всю жизнь общества. Области общественной жизни и жизни отдельных людей, которые не могут и не должны быть охвачены воздействием государственных органов, получили название гражданского общества. Гражданское общество никто специально не создаёт, оно развивается самостоятельно, но при активном участии граждан.

Гражданское общество — это автономная по отношению к государственной власти система жизнедеятельности общества, вы-

ражающая частные (индивидуальные, групповые, корпоративные) интересы граждан, регулирующая и защищающая эти интересы. Экономическую основу гражданского общества составляет частная собственность, обеспечивающая экономическую независимость граждан. Организационной основой гражданского общества являются организации и объединения, которые созданы по инициативе снизу самими гражданами, без вмешательства сверху властных органов. Таковыми организациями и объединениями — институтами — могут являться общественные организации и движения, например, негосударственные финансовые союзы, коммерческие, творческие и иные союзы и организации (элементы гражданского общества).

Главными принципами гражданского общества и его отношений с государственной властью являются:

- неотъемлемое право конкретного человека, индивида на личную свободу и самореализацию;
- существование широкого круга демократических прав и свобод;
- существование правового механизма взаимодействия структур гражданского общества и государственных структур;
- наличие развитой политической системы.

Гражданское общество и государство находятся в постоянном взаимодействии друг с другом. Роль гражданского общества состоит в том, что оно разрушает монополию государственных деятелей на власть, уравнивает государственную власть с властью частных лиц и независимых организаций.

Реальным условием функционирования гражданского общества является создание правового государства.

Правовое государство — это государство, в котором функционирует режим конституционного правления, существуют развитая правовая система, реальное разделение властей и действенный социальный контроль политики и власти.

Основные признаки правового государства:

1. Верховенство закона во всех сферах жизни общества.
2. Незыблемость прав и свобод человека, его чести и достоинства, его интересов, их охрана и гарантированность.
3. Деятельность государственных органов базируется на основе принципа разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная ветви власти.

4. Взаимная ответственность личности и государства.
5. Политический и идеологический плюрализм, проявляющийся в наличии различных идеологических концепций, течений и взглядов, в свободном функционировании различных партий, движений, организаций, действующих в рамках Конституции.

4.7. ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭЛИТА

Элита — высший слой социальной структуры общества, группа избранных лиц, осуществляющих управление людьми в разных сферах общества. Различают столько видов элиты, сколько видов власти существует в обществе, так как власть — это основной признак принадлежности к элите. Есть элита экономическая, элита бюрократов-чиновников, политическая элита, интеллектуальная элита и т.д.

Политическая элита — это сравнительно небольшая группа людей, которая занимает высшие командные посты в управлении обществом и концентрирует в своих руках всю полноту государственной власти. Появление политической элиты как особой группы закономерно, потому что практически ни одно решение, имеющее государственное значение, не принимается всем народом. О принадлежности человека к политической элите свидетельствует его место в системе власти (парламентарий, член правительства и т.д.). Политическая элита выполняет следующие функции:

- управляет всеми сферами общества;
- определяет стратегическую линию развития страны;
- организует взаимодействие различных управленческих структур;
- интегрирует усилия управленческих структур в решении общегосударственных задач.

Политическая элита играет в обществе роль группового политического лидера и, как правило, составляет ядро правящей партии. К политической элите примыкают административная и военная элиты. В тех странах, где имеются политические и экономические свободы, идейный плюрализм вмешательство политической элиты в сферу действия экономической и духовной элит ограничено. Однако и в этих сферах осуществляется государственно-политическое руководство.

Кардинальные перемены, происшедшие в России в 90-е годы XX века, положили начало процессу формирования в стране новой политической элиты. Этот процесс продолжается и в настоящее время. Особенностью формирования политической элиты в современной России является сочетание участников партийно-номенклатурной элиты с представителями новых социальных групп (экономистов, менеджеров и др.). Отсюда внутри новой политической элиты наблюдается отсутствие единства взглядов по вопросам стратегического развития российского общества, наличие противоборства различных групп, её общая нестабильность.

4.8. ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПАРТИИ И ДВИЖЕНИЯ

Политические партии — это добровольные общественно-политические организации, созданные и действующие на идеологической основе, представляющие интересы части народа и ставящие своей целью их реализацию путем завоевания государственной власти или участия в её осуществлении. Политические партии характеризуют следующие признаки:

- борьба за власть, стремление к осуществлению власти или соучастию во власти;
- наличие определённой идеологии, отражённой в программе и уставе;
- чёткая структура, то есть наличие местных и центральных органов партийного управленческого аппарата, партийного актива, рядовых членов партии, сторонников;
- внутрипартийная дисциплина, хотя в ряде случаев допускается деление на фракции (обособленные части);
- наличие социальной опоры в обществе;
- постоянство, долговременность существования.

Политические партии занимают особое место в обществе. С одной стороны, они, как политические организации, представляют собой институты политической системы общества. С другой стороны, они, как негосударственные общественные объединения, выражают интересы различных групп населения. В современной общественной жизни политические партии выполняют следующие функции:

- выявление интересов различных групп общества (диагностическая функция);

- соучастие во власти, осуществление власти (функция власти);
- выражение определённой идеологии (идеологическая функция);
- формулировка стратегии, программы развития общества (теоретическая функция);
- формирование политической элиты;
- консолидация интересов различных групп общества.

Политические партии можно классифицировать по разным критериям:

С точки зрения идеологии и политических целей	
консервативные партии	отстаивают существующий государственный и общественный режим, однако это не препятствует выступлению партий за проведение частичных реформ
либеральные партии	ориентируются на разгосударствление экономики и других сфер жизни, на минимизацию участия государства в жизни общества
социал-демократические партии	выступают за активное участие государства в управлении экономикой при сохранении основных свобод
коммунистические партии	стремятся к полному огосударствлению экономики, к распределению богатств с учётом интересов всех социальных слоёв общества, к полному контролю со стороны государства над сферами образования, здравоохранения и т. д.
националистические партии	строят свою деятельность на основе националистических и фашистских идей
По месту в политическом аспекте	
левые партии	пропагандируют идею сильного государства, которое имеет большое влияние на общественную жизнь в экономической, культурной, духовной сферах; к левым партиям относятся социалистические и коммунистические партии
правые партии	строят свою деятельность в соответствии с идеей гражданского общества (слабая роль государства в экономической, культурной, духовной сферах); к ним относятся либеральные и консервативные партии
центристские партии	занимают среднее положение между левыми и правыми партиями

По способу деятельности	
реформистские партии	стремятся к постепенному преобразованию общества с использованием легитимных (законных) средств воздействия на власть
революционные партии	стремятся к преобразованию общества революционным путём, например, свержение существующего руководителя государства
По организационному принципу	
кадровые партии	создаются для целей избирательных компаний, имеют небольшое количество членов (обычно это группа профессиональных политиков), характеризуются отсутствием жёсткой партийной дисциплины и членских взносов; классическим примером кадровых партий могут служить консервативная и либеральная партии Великобритании
массовые партии	характеризуются массовостью, наличием партийной дисциплины, членских взносов, партийного аппарата, фиксированным членством, ориентацией на определённый класс; классическим примером массовой партии является лейбористская партия Великобритании
партии движенического типа	сочетают в себе черты кадровых и массовых партий, характеризуются массовостью, свободным членством, отсутствием жёсткой дисциплины, надклассовым характером, то есть выражают не интересы определённого класса, а общенародные, надклассовые интересы; формирование подобных партий характерно для современного периода

Политические движения, как и политические партии, выполняют в обществе важную функцию: они осуществляют обратную связь между государством и его гражданами. Иначе говоря, политические движения, объединяя граждан, дают им возможность выражать своё отношение к тем или иным действиям власти и принуждать власть менять свои установки. В отличие от политических партий, политические движения обладают рядом специфических свойств:

- стремятся не к достижению власти, а к воздействию на неё в нужном направлении;

- ориентируются на выражение частных интересов той или иной группы людей, тогда, как партии претендуют на выражение общенациональных интересов;
- характеризуются массовостью сторонников и пестротой социального состава;
- имеют добровольное членство, то есть каждый человек примыкает к политическому движению добровольно и может свободно перестать участвовать в его деятельности или участвовать по-своему усмотрению, выборочно;
- не является обязательным полное единодушие сторонников движений, главное — наличие общих целей;
- не имеют четкой структуры и иерархии, то есть в них нет четкого распределения между центром и периферией;
- стихийность возникновения;
- недолговечность: политические движения, достигнув цели, обычно распадаются. Но иногда у них оформляется управленческая и идейная структура, устанавливается фиксированное членство в рядах. В этом случае движение превращается в партию.

4.9. СРЕДСТВА МАССОВОЙ ИНФОРМАЦИИ В ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ

Средства массовой информации (СМИ) — один из важнейших институтов современного общества, оказывающий влияние почти на все сферы его деятельности, включая политику. Средства массовой информации представляют совокупность следующих субъектов массовой коммуникации:

- печать (газеты, журналы, альманахи, сборники, бюллетени);
- телерадиовещание (радио, телевидение, кинопрограммы);
- цифровые издания — электронные версии газет, издания на компакт-дисках.

Каждое из этих средств обладает своими особенностями в области производства и подачи сведений.

В современном обществе СМИ выполняют следующие функции:

1. **Информационная функция.** СМИ информируют граждан о наиболее важных политических событиях и явлениях.
2. **Социально-преобразовательная функция.** СМИ не просто беспристрастно передают сообщения, но соответствующим обра-

зом преломляют и интерпретируют информацию.

3. Политико-образовательная функция. СМИ позволяют гражданам получить соответствующие политические знания, которые помогают им адекватно судить о политических событиях.

4. Функция контроля и критики. По наиболее шумевшим делам журналисты проводят собственные расследования, после публикации их результатов часто создаются думские комиссии и могут быть приняты политические решения.

5. Формирование общественного мнения. СМИ могут существенно влиять на формирование общественного мнения и с его помощью имеют возможность оказывать давление на отдельных политических деятелей и правительство.

Однако сами средства массовой информации испытывают на себе воздействие государства, партий, политических группировок, общественных организаций, которые пытаются использовать СМИ для реализации своих интересов. Взаимодействие политики и СМИ — это важнейшее звено функционирования политической системы общества.

В Российской Федерации СМИ действуют на основании Закона РФ «О средствах массовой информации», принятого в 1991 году. Согласно этому закону СМИ предоставлены определённые права и гарантии:

- поиск, получение и распространение информации не подлежит ограничению (ст.1);
- цензура массовой информации не допускается (ст.3).

Однако злоупотребление свободой массовой информации строго запрещено, то есть не допускается использование СМИ для призыва к захвату власти, для разжигания классовой, национальной, религиозной нетерпимости, для пропаганды войны (ст.4).

4.10. ИЗБИРАТЕЛЬНАЯ КАМПАНИЯ В РФ

Избирательная кампания — это система агитационных мероприятий, которые проводятся политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечить себе максимальную поддержку избирателей на предстоящих выборах. Избирательная кампания имеет следующие стадии:

- назначение даты выборов;

- организация избирательных округов и избирательных участков;
- регистрация и учёт избирателей;
- стадия выдвижения и регистрации кандидатов;
- предвыборная агитация;
- финансирование выборов; каждый кандидат имеет, а политическая партия создают свой избирательный фонд, который включает собственные средства, средства, выделенные кандидату выдвинувшим его объединением, добровольные пожертвования граждан и юридических лиц;
- голосование и подведение итогов.

Особое значение в ходе избирательной кампании имеет предвыборная агитация, в ходе которой политические партии стремятся обеспечить себе максимальную поддержку избирателей. Предвыборная агитация по законодательству РФ может иметь следующие формы: публичные дебаты, дискуссии, пресс-конференции, «круглые столы», показ телеочерков, видеофильмов о зарегистрированном кандидате, политическая реклама.

Для удобства избирателей на определённой территории, которой может быть вся страна, регион или муниципальное образование, создаются избирательные округа. По российскому законодательству различают единые, одномандатные, многомандатные округа.

Единый избирательный округ, включающий всю территорию, на которой проводятся выборы, создаётся для выборов Президента РФ и депутатов Государственной Думы.

Одномандатные и многомандатные округа создаются для выборов депутатов региональных законодательных органов власти и органов власти муниципальных образований РФ. Одномандатный избирательный округ в РФ — округ, в котором избирается один депутат. Многомандатный округ в РФ — округ, в котором избираются несколько депутатов и за каждого из них избиратели голосуют персонально.

Обязанность отслеживать соблюдение избирательного законодательства, принципов демократических выборов возложена законом на избирательные комиссии. Соблюдение законов со стороны избирательных комиссий при проведении голосования и подсчёте голосов должно обеспечиваться присутствием наблюдателей.

4.11. ПОЛИТИЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

Политический процесс — это всё, что происходит в политике, последовательное развёртывание политических действий и событий, а также форма проявления политической активности общества. Политический процесс можно охарактеризовать так же, как совокупную деятельность социальных общностей, групп и общественных организаций, преследующих определённые политические цели. В узком смысле политический процесс — это деятельность социальных субъектов по осуществлению политических решений. В совокупности политических процессов выделяют общий и частный политический процесс.

Общий политический процесс охватывает всё общество и ведёт к смене его политической системы.

Частный политический процесс охватывает различные многочисленные формы политической активности общества, которые направлены на реализацию определённых политических целей, но не затрагивают состояние политической системы общества в целом.

Главное содержание политического процесса связано с подготовкой, принятием, оформлением на соответствующем уровне политических и управленческих решений, необходимой коррекцией, социальным и иным контролем в ходе их практического осуществления. К структурным звеньям, раскрывающим строение и природу политического процесса, относятся: представление политических интересов групп и граждан институтам, принимающим политические решения; выработка и принятие политических решений; реализация политических решений.

Политический процесс характеризуется переплетением и взаимосвязью революционных и реформаторских начал; сознательных, упорядоченных или стихийных, спонтанных действий масс; восходящих и нисходящих тенденций развития. Классифицировать политические процессы можно по разным признакам.

По объектам политического воздействия:

- **внешнеполитические процессы;** внешняя политика регулирует отношения государства с другими субъектами внешнеполитической деятельности;

- **внутриполитические процессы** осуществляются на государственном уровне, в административно-территориальных районах, в городе и деревне. Кроме того, внутриполитические процессы действуют внутри различных наций, классов, социально-демографических групп, политических партий и общественных движений. Содержание этих процессов в разных странах существенно различается. Оно зависит от форм правления и форм государственного устройства конкретных государств, от существующих в этих государствах демократических или недемократических политических режимов и других факторов. Фундаментом внутриполитического процесса любой страны является соотношение социально-экономических укладов, сложившаяся социальная структура общества, степень удовлетворенности населения своим положением.

По характеру осуществления:

- **революционный политический процесс**, при котором преобразования осуществляются посредством как мирных, так и насильственных средств за сравнительно короткое время, имеют часто обвальный характер и далеко не всегда достигают тех результатов, на которые были рассчитаны;
- **эволюционный политический процесс**, основой которого служат легитимность (законность) властей, единые ценности элиты и масс, наличие конструктивной оппозиции.

С точки зрения публичности осуществления правящими кругами своих властных полномочий:

- **открытый политический процесс**, при котором интересы групп и граждан выявляются в программах партий и движений, в голосовании на выборах, через обсуждение проблем в средствах массовой информации, через контакты граждан с институтами власти, через учёт общественного мнения. Такая практика сложилась в демократических государствах;
- **скрытый политический процесс** может возникнуть в том случае, если государство передаёт властные функции своим отдельным структурным звеньям, например, органам политического сыска, тайной полиции, партийным формированиям. Так было в СССР в 20 — 50 годы, когда революционные трибуналы, «тройки», органы госбезопасности имели власть, не контролируемую населением.

С точки зрения устойчивости политической системы:

- **стабильный политический процесс** основывается на легитимности режима, устойчивой социальной структуре общества, повышающемся жизненном уровне населения. В этом случае все участники политического процесса настроены на сотрудничество, поиск компромиссных решений, их объединяет приверженность демократическим ценностям. Граждане уверены в своих возможностях влиять на власть, так как правительство учитывает общественное мнение при принятии решений;
- **нестабильный политический процесс** часто возникает в условиях кризиса власти, утраты ею легитимности. Причины, вызывающие его, могут быть самые разные: спад производства, социальные конфликты, дискриминация тех или иных социальных групп. Нестабильность политического процесса проявляется в резком колебании предпочтений.

4.12. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УЧАСТИЕ

Политическое участие — это действия, посредством которых рядовые члены общества влияют или пытаются оказывать влияние на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений. Участие индивида в политической жизни является показателем самоопределения личности, выражением понимания человеком своего социального статуса и возможностей. Политическое участие даёт характеристику самой политической системе, которая способствует или препятствует политическим действиям граждан и напрямую зависит от политического режима.

Политическое участие реализуется в различных формах политической деятельности. Например, голосование, работа добровольцев в избирательной кампании, вступление в партию, участие в шествиях, митингах и др. Индивиды и социальные группы, находящиеся внутри определённой политической системы, далеко неодинаково вовлечены в политический процесс: некоторые безразличны к политике, другие участвуют в ней время от времени, третьи увлечены политической борьбой. Даже среди тех, кто активно принимает участие в политических событиях, лишь немногие

стремятся к власти. По степени активности участия в политическом процессе можно выделить следующие группы:

- аполитичная группа;
- голосующие на выборах;
- участвующие в деятельности политических партий и других политических организаций и проводимых ими кампаниях;
- стремящиеся к политической карьере и в политические лидеры.

Политическое участие может проявляться в автономной, мобилизационной и протестной форме.

Автономная форма политического участия выражает сознательно обусловленные формы включения индивида в политику. Разновидности автономного политического участия демонстрируют действия, которые индивид предпринимает, самостоятельно обращаясь к политическим формам защиты своих интересов. Индивид столь же автономно выбирает формы и каналы проявления своей активности. В этом смысле политическое участие наиболее полно отвечает своей природе и сущности как инструмента разрешения индивидуальных проблем. Такая форма политического участия возможна только в демократическом обществе.

Мобилизационная форма политического участия характеризует вынужденное вхождение граждан в политику под давлением государства или других политических структур. Мобилизованное политическое участие включает те формы вовлечения индивида в политику, которые исходят от власти, государства, органов принуждения, создающих условия для втягивания личности в политические отношения помимо её воли. Следовательно, политическое участие не является тем инструментом, посредством которого люди стремятся влиять на правительство так, чтобы оно предпринимало желаемые для них действия. В этом случае индивид, включаясь в политическую жизнь, становится заложником воли лидеров, властей, их искусства манипулировать людьми.

Особое значение для государства имеют **протестные формы политического участия** населения. Политический протест представляет собой разновидность негативного воздействия индивида (группы) на сложившуюся в обществе политическую ситуацию или конкретные действия властей. К наиболее распространённым причинам, вызывающим политический протест, относятся: слабая приверженность граждан к господствующим в обществе ценно-

стям, психологическая неудовлетворённость сложившимся положением вещей, отсутствие должного внимания властей к текущим запросам населения. В государствах любого типа политический протест может протекать в **конвенциональных формах**, то есть в виде разрешённых властями демонстрациях, пикетах и прочих акциях. Для того чтобы придать протесту цивилизованную форму, в демократических государствах обеспечивается свобода слова, формируется институт оппозиции, который представлен деятельностью неправительственных партий и движений. Политический процесс может выражаться и в **неконвенциональных формах**: деятельность подпольных политических партий, запрещённые шествия и т.д. Основная опасность такого протеста заключается в том, что он способен к нарастанию интенсивности и переходу к революционным формам, связанным с прямым применением силы населением или его отдельными группами. Крайней формой неконвенционального политического протеста является политический терроризм, цель которого — физическое уничтожение политических деятелей, проведение силовых символических акций возмездия режиму, постоянное провоцирование взрывной ситуации в стране.

4.13. ПОЛИТИЧЕСКОЕ ЛИДЕРСТВО

Политическое лидерство — это механизм влияния на массы людей, тип политического взаимодействия, при котором один человек (лидер) или группа людей задают стандарты и цели деятельности для больших социальных групп. Политическое лидерство представляет собой один из наиболее важных институтов политической системы и может реализоваться на разных уровнях:

- лидерство в рамках малой группы; лидер выступает в качестве руководителя, который организует деятельность данной группы, определяет цели и средства их достижения;
- руководство политической партией или движением; лидер представляет интересы широкого круга людей, стремящихся влиять на принятие властных решений;
- лидерство в рамках государственной власти; в этом случае политическое лидерство реализуется в наиболее полной форме, так как лидер получает формальное подтверждение своих функций.

Функции политического лидерства:

- объединять членов общества (интегрирующая функция);
- вести за собой массы (мобилизационная функция);
- выражать интересы и потребности масс;
- брать на себя ответственность за политические действия и их последствия.

Политическое лидерство необходимо рассматривать как отношение, объединяющее субъект — лидера и объект — общность, по отношению к которой кто-то исполняет роль лидера. А это означает, что лидер невозможен без определённого сообщества людей, которые разделяют его взгляды.

Выделяют три типа лидерства:

- традиционное, основанное на привычке, вере, традициях;
- харизматическое, основанное на вере в лидера, в его исключительные способности;
- рационально-легальное, основанное на законе, признании существующего порядка.

Влияние и руководство политического лидера обусловлено как объективными социальными условиями, так и личностными качествами человека, отношениями участников политической жизни к своему лидеру. Политический лидер во многом зависит от той социальной группы или класса, который выдвинул его и тем самым наделил правом представлять свои интересы и управлять собой.

Отличия политического лидерства от других форм лидерства:

1. Политический лидер практически не может воздействовать на людей непосредственно. Это связано с тем, что политическая деятельность разворачивается в рамках общества и затрагивает огромное количество людей. В таких условиях воздействие политического лидера осуществляются при помощи средств массовой информации, пропаганды, а также при помощи доверенных лиц, которые говорят от лица лидера.

2. Политический лидер всегда имеет помощников: аналитиков, экспертов, спичрайтеров (авторов речей) и т. д. Эти помощники помогают политическому лидеру выстроить тот образ, который предлагается массе.

3. Политический лидер заинтересован в том, чтобы его поддерживала как можно более широкая масса людей, а поэтому он стремится расположить к себе самые разные социальные группы.

4.14. ОРГАНЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ В РФ

Государственная власть в Российской Федерации осуществляется на основе разделения властей: законодательная, исполнительная и судебная.

Президент РФ — ключевой институт государственного механизма при соблюдении принципа разделения властей. Институт президентства был введён на территории Российской Федерации после референдума, проведённого в апреле 1991г. Президент РФ избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента более двух сроков подряд. Президент, являясь главой государства, наделён широким кругом полномочий:

- представляет нашу страну во внутренних и внешних (международных) отношениях;
- определяет основные направления внутренней и внешней политики;
- является основным гарантом соблюдения прав человека и гражданина в нашей стране.

Президент выполняет ряд важнейших функций: назначает с согласия Государственной Думы РФ Председателя правительства РФ; предлагает Совету Федерации кандидатуры на должность Генерального прокурора РФ, Председателя Верховного суда РФ; является Верховным Главнокомандующим Вооружённых сил РФ; формирует и возглавляет Совет Безопасности РФ.

Законодательная власть. В Российской Федерации законодательную власть согласно Конституции (гл. 5) осуществляет Федеральное Собрание РФ. Законодательные акты, принятые Федеральным Собранием РФ, обладают высшей законодательной властью, т.е. действуют на территории всей Российской Федерации.

Федеральное Собрание РФ состоит из двух палат. Верхняя палата — Совет Федерации, нижняя палата — Государственная Дума.

Совет Федерации — это государственный орган, который формируется из представителей законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Временных ограничений в формировании Совета Федерации нет. Выборы в местные органы власти в различных субъектах Российской Федерации проводятся в разное время, а поэтому Совет Федерации обновля-

ется постоянно, по мере обновления местной законодательной и исполнительной власти.

Государственная Дума формируется за счёт кандидатов от победивших партий и представляет всё население РФ.

Исполнительная власть. Высшим органом исполнительной власти в РФ является Правительство РФ. Основная функция Правительства РФ — формирование бюджета страны и обеспечение его исполнения. А это означает, что Правительство РФ отвечает за финансовую, кредитную и денежную политику, а также за политику государства в социальной сфере (здравоохранение, образование, социальное обеспечение) и в области науки, культуры и экологии. Правительство РФ формируется и работает под руководством Президента РФ. Главой Правительства является Председатель Правительства РФ. Кроме того в состав Правительства входят заместители Председателя, а также федеральные министры.

* О судебной системе читайте в подразделе 5.20.

4.15. ФЕДЕРАТИВНОЕ УСТРОЙСТВО РФ

Федерация — это форма государственного устройства, при которой входящие в её состав субъекты (республики, области, края и т.д.) имеют собственные конституции или уставы, законодательные, исполнительные, судебные органы. При этом образуются единые для всех субъектов федерации органы государственной власти, устанавливается единое гражданство, денежная единица.

Российская Федерация по своему устройству — суверенное, целостное федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов.

Каждый субъект РФ имеет свой правовой статус. Статус республики в составе федерации определяется Конституцией России и Конституцией самой республики. Статус других субъектов федерации определяется Конституцией РФ и Уставом данного субъекта федерации.

Федеративное устройство РФ базируется на принципах, закреплённых в Конституции РФ (Ч. 3 ст. 5):

1. Государственная целостность РФ.

Российская Федерация — цельное, единое и нераздельное, хотя и федеративное государство. Субъекты РФ не имеют право выхода из состава Федерации, поскольку они образованы самой Россией в составе единого государства.

2. Единство системы государственной власти.

В Российской Федерации государственная власть реализуется системой, в которую входят федеральные государственные органы: Президент, законодательные, исполнительные и судебные органы, а также государственные органы всех субъектов федерации.

3. Разграничение компетенции между органами государственной власти РФ и её субъектов.

В пределах своей компетентности и Федерация, и субъекты Федерации принимают правовые акты, решают вопросы государственной жизни. Споры о компетенции между государственными органами РФ и органами государственной власти её субъектов решаются Конституционным судом РФ.

4. Равноправие и самоопределение народов РФ.

Равноправие народов проявляется в равных правах на национальное развитие, на развитие национальной культуры и родного языка. Государственным языком на всей территории РФ является русский язык, но республики вправе устанавливать свои государственные языки и употреблять их наряду с русским языком в органах государственной власти, местного самоуправления, в государственных учреждениях республики. Государство гарантирует равенство прав человека и гражданина независимо от расы, национальности, языка. Народы РФ пользуются равными правами на самоопределение, то есть на избрание формы своей государственности. В РФ формами самоопределения являются республики, автономная область, автономные округа.

5. Равноправие субъектов.

Равноправие субъектов означает, что все субъекты РФ обладают одинаковыми правами в своих взаимоотношениях с федеральными органами власти. Это равноправие проявляется в равенстве их прав и обязанностей как субъектов федерации, в равном представительстве всех субъектов в Совете Федерации.

РАЗДЕЛ V

ПРАВО

5.1. ПРАВО В СИСТЕМЕ СОЦИАЛЬНЫХ НОРМ

Социальная норма — это правило поведения, выработанное отдельной группой или обществом в целом, которое регулирует отношения людей в процессе их совместной жизни и деятельности.

К социальным нормам относятся нормы обычаев (ритуалы, обыряды, традиции), нормы морали, нормы религии. Социальные нормы имеют разные способы обеспечения. Нормы обычаев обеспечиваются силой привычки, нормы морали — внутренней установкой и общественным мнением, нормы религии — верой или страхом божьей кары. Все социальные нормы в той или иной степени взаимосвязаны между собой. По мере развития человеческого общества, наряду с обычаями, религиозными и моральными нормами регулировать поведение людей стали социальные нормы, устанавливаемые государством (возникло право).

Право — это совокупность норм, выражающих интересы отдельных людей или общества в целом и предназначенных для регулирования отношений внутри общества. Сферы действия права и социальных норм пересекаются. Однако нормы права имеют определённые отличия от социальных норм:

Нормы права	Социальные нормы
право представляет собой совокупность норм, установленных государством и зафиксированных в юридических актах	социальные нормы формируются в процессе развития нравственных взглядов, утверждения идеалов добра
в правовых нормах выражается воля государства, за нарушение права всегда следует юридическая ответственность	в социальных нормах выражается общественное мнение
правовые нормы поддерживаются силой государственного принуждения	социальные нормы не нуждаются в силе принуждения, а поддерживаются совестью
для правовых норм характерна конкретность содержания, определённая формулировок	социальные нормы имеют меньшую, чем правовые нормы, конкретность содержания и формулировок

Нормы права	Социальные нормы
для правовых норм характерно влияние на менее широкую сферу отношений по сравнению с социальными нормами	социальные нормы распространяют влияние на гораздо более широкую сферу отношений, чем правовые нормы

Право выполняет регулятивную, охранительную и воспитательную функции.

Регулятивная функция права заключается в том, что оно определяет, каким образом должны вести себя люди при определённых обстоятельствах.

Охранительная функция права проявляется в том, что оно запрещает определённые действия, которые с точки зрения общества и государства нарушают права других людей.

Воспитательная функция права способствует тому, что люди усваивают и применяют в своей жизни моральные нормы, так как право берёт на себя наказание за нарушение этих норм.

5.2. СИСТЕМА РОССИЙСКОГО ПРАВА. ЗАКОНОТВОРЧЕСКИЙ ПРОЦЕСС

5.2.1. Система Российского права

Система права представляет собой внутреннюю организацию, упорядоченную совокупность норм, которая в зависимости от предмета и метода правового регулирования подразделяется на самостоятельные правовые комплексы. Важнейшими элементами системы права являются: отрасли права, институты права, нормы права.

Норма права (или юридическая норма, или правовая норма) — это общеобязательное правило поведения, установленное государством и направленное на урегулирование общественных отношений. Норма права представляет собой своеобразную первоначальную единицу, из которой складывается вся система права.

В общественной жизни действуют многочисленные нормы права, которые разделены на следующие виды:

- запрещающие, то есть устанавливающие, что нельзя делать, например, нельзя заставлять вступать в политические организации;

- **обязывающие**, то есть содержащие предписания, что нужно делать, например, необходимо оплачивать проезд в транспорте;
- **уполномочивающие**, то есть устанавливающие, что можно делать, например, родители при рождении ребёнка получают пособие.

Отрасль права — это обособленная совокупность юридических норм, которая объединяет и регулирует группу родственных правовых отношений. Так, например, имущественные отношения регулируются нормами гражданского права. В Российском законодательстве можно выделить следующие главные отрасли права:

Конституционное право — это ведущая отрасль права, так как нормы конституционного права являются обязательными для всех остальных отраслей. Это право закрепляет основные принципы и нормы государственного устройства, порядок формирования и принципы деятельности органов власти, границы между сферами компетенции видов власти, права и обязанности граждан.

Гражданское право регулирует имущественные и личные неимущественные права граждан.

Гражданско-процессуальное право регулирует порядок разрешения споров относительно имущественных и неимущественных прав граждан и других субъектов. Иначе говоря, это право описывает правила гражданского судопроизводства.

Уголовное право объединяет нормы, которые определяют преступность и наказуемость деяний, основания уголовной ответственности и освобождения от неё.

Трудовое право устанавливает порядок отношений работодателей и работников в процессе труда и по поводу труда.

Семейное право регулируют отношения между мужчиной и женщиной при вступлении в брак, в процессе семейной жизни и при разводе.

Административное право регулирует отношения в области государственного управления, установления компетенции структур исполнительной власти, определение прав и ответственности государственных служащих.

Финансовое право регламентирует деятельность граждан и организаций (предприятий) в финансовой и бюджетной сферах, оно определяет размеры и порядок взимания налогов и др.

Международное право занимается регулированием правовых вопросов, которые возникают в связи с международными отношениями государства с другими государствами.

Отрасль права обычно делится на составные части — правовые институты.

Правовой институт — это совокупность родственных правовых норм, которые регулируют какое-то одно общественное отношение или одну сторону нескольких сфер социального отношения. Так, например, семейное право делится на такие институты, как порядок заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов, алиментные обязательства и др. Основанием деления права на отрасли и институты являются предмет и метод правового регулирования.

Предметом правового регулирования являются особенности регулируемых правом отношений в общественной жизни. Так, правовому регулированию подвергаются имущественные, семейные, трудовые, финансовые и другие отношения.

Метод правового регулирования — это установленные правом специфические способы и приёмы, с помощью которых государство воздействует на определённые виды общественных отношений. Выделяют три основных метода правового регулирования:

- императивный метод основан на действии предписаний, которые запрещают или ограничивают определённые действия;
- диспозитивный метод основан на разрешении уточнения положений нормы для конкретных случаев со стороны самих участников правоотношений;
- поощрительный метод основан на вознаграждении за определённые действия.

5.2.2. Законотворческий процесс

Законодательный процесс в Российской Федерации включает следующие стадии:

1. **Законодательная инициатива** — это осуществление права на предложение об издании законов, на внесение законопроекта в законодательный орган. Правом законодательной инициативы обладают: Президент РФ, Совет Федерации и его члены, депутаты Государственной Думы, Правительство РФ, Законодательные органы субъектов РФ, а также Конституционный, Верховный, Высший арбитражный суды по вопросам их ведения.

2. Рассмотрение законопроекта в Государственной Думе предусматривает рассмотрение, обсуждение и внесение поправок в законопроект. Принятие законопроекта может быть осуществлено в порядке первого, второго, третьего чтения. «Чтение закона» означает обсуждение и поэтапное принятие его. «Первое чтение» предусматривает принятие закона в принципе как основы будущего закона. «Второе чтение» — принятие проекта как закона. «Третье чтение» — принятие закона после внесения дополнительных поправок.

3. Принятие закона Государственной Думой большинством, не менее 2/3 голосов от общего числа депутатов палаты.

4. Одобрение закона. Закон, принятый Государственной Думой, в течение 5 дней направляется в Совет Федерации и должен быть рассмотрен им в течение 14 дней. Обязательному рассмотрению в Совете Федерации подлежат принятые Государственной Думой законы, связанные с вопросами федерального бюджета, налогов и сборов, ратификации международных договоров РФ, защиты государственной границы РФ, войны и мира.

5. Подписание закона Президентом РФ и его официальное опубликование. После одобрения Советом Федерации закон в течение 5 дней направляется Президенту, который в течение 14 дней подписывает его и обнародует. Президент может воспользоваться правом вето, то есть отклонить закон и предложить Федеральному собранию вновь рассмотреть закон с президентскими поправками. Если при повторном рассмотрении закон в прежней редакции будет одобрен большинством (не менее 2/3 голосов), он подлежит подписанию Президентом в течение 7 дней и обнародованию.

5.3. ПОНЯТИЕ И ВИДЫ ЮРИДИЧЕСКОЙ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Юридическая ответственность — это применение к лицам, виновным в совершении правонарушения, мер принуждения, определенных государством. Целью юридической ответственности является защита прав и свободы человека, обеспечение общественного порядка, наказание виновного.

Юридическая ответственность обладает следующими основными признаками:

- наступает за совершение правонарушения;

- устанавливается государством в нормах права;
- осуществляется в процессуальных формах;
- обеспечивается принудительной силой государства.

Основаниями привлечения лица к юридической ответственности являются установленный в законном порядке факт совершения лицом правонарушения, отсутствие обстоятельств, исключающих юридическую ответственность. К обстоятельствам, исключающим юридическую ответственность, относятся:

- необходимая оборона (защита жизни, прав и свобод);
- невменяемость лица, совершившего правонарушение;
- исполнение приказа (при исполнении служебных обязанностей);
- физическое или психическое принуждение;
- случай — причинение вреда в результате обстоятельств, которые лицо не могло предотвратить;
- «форс-мажор» — случайное и непредотвратимое при данных условиях событие, например, стихийное бедствие.

Основные виды юридической ответственности: уголовная, административная, гражданско-правовая, дисциплинарная и материальная ответственность.

Уголовная ответственность — один из видов государственного принуждения, применение к правонарушителю санкций правовых норм уполномоченными на то государственными органами в рамках процессуального порядка, определённого законом. Уголовная ответственность наступает за преступления, то есть общественно опасные деяния, предусмотренные уголовным правом. К уголовной ответственности относится посягательство на общественный и государственный строй, на собственность, личность, политические, имущественные и другие права и свободы граждан.

Административная ответственность — это мера принуждения, которая осуществляется от имени государства уполномоченным органом к лицу, совершившему деяние, за которое предусмотрено применение мер административного воздействия. К административным правонарушениям относятся те правонарушения, которые нарушают общественные отношения, связанные с государственным управлением: нарушение правил движения, противопожарной безопасности, воинского учёта и др.

Гражданско-правовая ответственность выражается в применении к правонарушителю в интересах другого лица мер воздей-

ствия, которые представляют собой невыгодные последствия имущественного характера (возмещение вреда, уплата неустойки). Гражданские проступки — это правонарушения, которые совершаются в сфере имущественных и определённых неимущественных отношений. Вред в этом случае выражается в нанесении имущественного ущерба, возникшего, например, в результате невыполнения обязательств по договору.

Дисциплинарная ответственность заключается в наложении на работника администрацией предприятия следующих дисциплинарных взысканий: замечание, выговор, строгий выговор, увольнение. К дисциплинарным правонарушениям относятся правонарушения, совершаемые в сфере служебных отношений, нарушающие порядок деятельности коллективов рабочих, служащих, учащихся.

Материальная ответственность выражается в восстановлении рабочими и служащими материального ущерба, причинённого предприятию. Материальную ответственность несут все работники предприятия, однако она может быть наложена на работника при одновременном наличии следующих обязательных условий: прямой действительный ущерб, причинная связь между действиями или бездействиями работника и возникшим ущербом.

5.4. КОНСТИТУЦИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ. ОСНОВЫ КОНСТИТУЦИОННОГО СТРОЯ РФ

Конституция — это основной закон государства, единый правовой акт, посредством которого учреждаются основные принципы устройства государства и общества, закрепляются основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.

Конституция РФ была принята всенародным референдумом 12 декабря 1993 года. Она состоит из преамбулы, 137 статей, объединённых в 9 глав. Конституция РФ — это основной закон страны, политический, юридический и идеологический документ, который действует на всей её территории. Юридическое значение Конституции состоит в том, что она является юридической базой развития законодательства существующего порядка, обладает высшей юридической силой. Это означает, что все остальные правовые акты должны ей соответствовать. Все органы государственной власти, местного самоуправления, должностные лица и граждане должны соблюдать Конституцию. Как политический документ Консти-

туция закрепляет соотношение социальных сил, политических партий, групп в обществе. Первая глава Конституции посвящена основам конституционного строя Российской Федерации.

Основы конституционного строя — это закреплённые в Конституции исходные положения, в соответствии с которыми определяется конституционный строй страны, строится всё правовое регулирование. **Конституционный строй** — это общественный строй, то есть сочетание экономической и политической систем общества, и устройство государства, закреплённые в Конституции. Российская Федерация в первой главе Конституции определена как демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления. Такое определение служит основой содержания всех остальных статей Конституции, а также основополагающих принципов конституционного строя.

Демократическое государство — это понятие означает, что носителем суверенитета и единственным источником власти в России является народ, который осуществляет свою власть непосредственно через выборы и референдумы, а также через органы государственной власти и местного самоуправления. Демократичность проявляется также и в том, что все граждане РФ равноправны и обладают широкими правами и свободами.

Правовое государство — такая характеристика Российской Федерации означает наличие единого правового и экономического пространства, верховенство Конституции и федеральных законов на всей её территориях. Власть в РФ могут осуществлять в рамках, предусмотренных законом, только те, кто уполномочен на это законом. В правовом государстве признаются права и свободы человека и возлагаются на государство обязанности защищать эти права. Гарантируется судебная защита прав и свобод человека и гражданина. В Конституции РФ закреплены личные, политические и социально-экономические права граждан. Конституция закрепляет и основные обязанности граждан РФ: соблюдать законы РФ, платить налоги, защищать Отечество, охранять природу и памятники культуры, заботиться о детях и нетрудоспособных родителях.

Социальное государство — это положение подчёркивает, что государство обязано проводить определённую социальную политику и нести ответственность за достойную жизнь людей.

Светское государство — это положение означает, что в РФ не существует какой-либо официальной, государственной религии и ни одно вероучение не признаётся обязательным. Религии и канонические установления не являются источником права и не оказывают влияния на деятельность государственных органов, систему государственного и муниципального образования, которая также носит светский характер.

Государство с республиканской формой правления — это положение свидетельствует о том, что высшие органы власти и лица в коллегиальные органы избираются на определённый срок, а решения в этих органах принимаются большинством голосов.

Федеративное государство — это положение указывает на форму государственного устройства РФ, при которой существуют субъекты федерации (республики, края, области). Все они равноправны. Наряду с равноправием всех субъектов федерации в Конституции установлен и другой основополагающий принцип федеративного устройства — государственная целостность. Россия не союз государств, а единое государство.

5.5. ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО РФ О ВЫБОРАХ

Законодательство Российской Федерации о выборах представляет собой совокупность правовых норм об избирательном праве и избирательном процессе. Основы действующего ныне на территории России законодательного права были заложены Конституцией РФ (1993 г). Однако формирование законодательства, регулирующего процесс выборов, начался в 1994 году, когда был принят Федеральный закон «Об основных гарантиях избирательных прав граждан Российской Федерации». В 2003 году был принят Закон «О выборах Президента РФ», в 2004 году — «О формировании Совета Федерации РФ», в 2005 году — «О выборах Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Правовые нормы регулируют также законы и иные нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов РФ.

Совокупность правил и приёмов, определяющих участие общества в формировании представительных органов власти, представляет собой избирательную систему. Избирательная система включает избирательное право и избирательный процесс. Избирательное право содержит условия участия в формировании избирае-

мых органов, избирательный процесс — подготовку и проведение выборов. В процессе выборов реализуются различные выборные технологии.

Согласно правовым нормам в Российской Федерации граждане наделены активным и пассивным избирательным правом.

Активное избирательное право проявляется в праве граждан участвовать в выборах главы государства и представительных органов власти, например, парламента, муниципалитета. Активным избирательным правом наделены все граждане, достигшие 18 лет (за исключениями, предусмотренными конституционным законом).

Пассивное избирательное право — это право гражданина быть выбранным в органы власти.

В РФ существуют следующие виды выборов:

- по объекту: президентские, парламентские, в органы местного самоуправления;
- по масштабам: федеральный, региональный, местный уровень;
- по характеру: очередные и досрочные выборы; полные и частичные.

В РФ определены следующие принципы проведения выборов:

1. **Всеобщее избирательное право** определяет, что любой дееспособный гражданин имеет право быть избирателем и быть избранным. Ограничения, накладываемые на действия данного права, называются цензами. В России существует два ценза — возрастной ценз и ценз гражданства. Возрастной ценз предусматривает, что возраст активного избирательного права наступает с 18 лет, а также, что в качестве избираемых могут принимать участие граждане, достигшие 21 года. Согласно цензу гражданства, в выборах могут принимать участие только лица, являющиеся гражданами РФ. Граждане РФ, проживающие за пределами России, обладают всей полнотой избирательного права.

2. **Равное избирательное право** предусматривает, что каждый избиратель имеет один голос, и все избиратели участвуют в выборах на равных основаниях. Это обеспечивается тем, что избиратель не может быть включён более, чем в один список избирателей. Избиратель голосует лично и для получения избирательного бюллетеня требуется предъявление документа, удостоверяющего личность.

3. Прямое избирательное право. Граждане РФ (непосредственно) решают вопрос о том, кто будет представлять их интересы в органах власти. Они сами выбирают, например, президента страны. В некоторых странах используются косвенные (двухступенчатые, многоступенчатые) выборы; в этом случае граждане выбирают людей, которые за них выберут президента.

4. Тайное избирательное право. В соответствии с этим принципом все выборы проводятся тайно. Избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе. Благодаря этому принципу исключается возможность давления на избирателя и тем самым обеспечивается свобода излияния его воли.

5. Альтернативность выборов, то есть возможность выбора из нескольких предложенных кандидатур.

6. Добровольность выборов означает, что никто не вправе воздействовать на гражданина, принуждать его к участию или неучастию в выборах.

7. Гласность выборов — принцип, в соответствии с которым общественность может осуществлять контроль за проведением выборов. Это сводится, главным образом, к присутствию независимых наблюдателей на избирательных участках.

Выборы в РФ осуществляются по мажоритарной системе (выборы президента, выборы в органы местного самоуправления: собрания, думы городов и районов) и по пропорциональной системе (выборы в Государственную Думу).

Выборы Президента Российской Федерации проводились в 1991, 1996, 2000, 2004, 2008, 2012 годах. Решение о введении поста президента РСФСР, избираемого всенародным голосованием сроком на 5 лет, было принято на референдуме 17 марта 1991 года, соответствующие положения были включены в Конституцию. Положение о прямых выборах президента сохранилось и в Конституции Российской Федерации 1993 года, однако срок его полномочий был сокращён до четырёх лет. В 2008 году срок полномочий президента увеличен до 6 лет.

Президент РФ избирается на основе всеобщего равного и прямого избирательного права при тайном голосовании. Президентом РФ может быть избран только гражданин РФ (при отсутствии двойного гражданства) не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 10 лет. Нельзя совмещать

пребывание на посту президента с иной государственной, либо коммерческой деятельностью. Одно и то же лицо не может занимать пост Президента более двух сроков подряд. Выборы президента РФ назначаются Советом Федерации РФ. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее, чем за 100 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования.

Кандидаты на должность президента могут быть выдвинуты:

- политическими партиями, причём политическая партия вправе выдвинуть только одного кандидата в президенты;
- в порядке самовыдвижения, в этом случае кандидатура должна быть поддержана инициативной группой (не менее 500 избирателей), зарегистрированной в Центральной избирательной комиссии.

В обоих случаях необходимо собрать не менее 2 млн. подписей в поддержку кандидата, причём, не более 50 тысяч подписей должно приходиться на один субъект Федерации.

Президент избирается по мажоритарной системе абсолютно-го большинства в первом туре и мажоритарной системе относительного большинства во втором туре. Это означает, что выборы Президента РФ считаются состоявшимися, если в них приняли участие более 50% избирателей. Кандидат в Президенты считается избранным, если он набрал более 50% голосов избирателей, явившихся на выборы. В случае, когда ни один из кандидатов в первом туре не набрал более 50%, проводится второй тур. В этом туре участвуют два кандидата, которые набрали наибольшее количество голосов. Избранным считается кандидат, набравший большее количество голосов.

В 2005 году был принят новый Федеральный закон «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ». Согласно этому закону:

1. Выборы депутатов Государственной Думы нового созыва назначаются Президентом РФ. Решение о назначении выборов должно быть принято не ранее, чем за 110 дней и не позднее, чем за 90 дней до дня голосования. Решение о назначении выборов подлежит официальному опубликованию в средствах массовой информации не позднее, чем через пять дней со дня его принятия.

2. Если Президент РФ не назначит выборы депутатов Государственной думы в срок, установленный законом, выборы назначаются Центральной избирательной комиссией Российской Федерации.

3. Право выдвижения кандидатов в депутаты Государственной думы принадлежит только политическим партиям, имеющим в соответствии с Федеральным законом «О политических партиях» право принимать участие в выборах. Кандидаты в депутаты Государственной Думы выдвигаются в составе федеральных списков кандидатов. Выдвижение федерального списка кандидатов осуществляется на съезде политической партии не ранее, чем через 10 дней и заканчивается не позднее, чем через 30 дней со дня официального опубликования решения о назначении выборов депутатов Государственной Думы.

4. Депутаты Государственной Думы избираются на основе пропорциональной избирательной системы (по партийным спискам) по федеральному избирательному округу пропорционально числу голосов, поданных за федеральные списки кандидатов в депутаты Государственной Думы. В основе пропорциональной избирательной системы лежит принцип, в соответствии с которым разделение голосов в Думе осуществляется в зависимости от того, какой процент голосов получила партия в результате выборов.

5. Для проведения голосования и подсчёта голосов избирателей на выборах депутатов Государственной Думы на основании данных о числе избирателей, зарегистрированных на территориях муниципальных образований, не позднее, чем за 50 дней до дня голосования образуются избирательные участки.

6. Общие результаты выборов устанавливаются Центральной избирательной комиссией РФ не позднее, чем через две недели со дня голосования и публикуются в течение трёх недель.

7. Порядок проведения региональных и местных выборов определяется местными и региональными органами власти. Это обусловлено федеративным устройством России.

5.6. ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО. СУБЪЕКТЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

Гражданское право — это отрасль права, нормами которой регулируются имущественные и личные неимущественные отношения с участием физических или юридических лиц, государства и муниципальных образований на основе юридического равенства всех участников этих отношений.

Основные институты гражданского права: институт собственности, институт договора, наследственное право и др.

Предмет гражданского права составляют:

1. **Имущественные отношения** — общественные отношения по поводу различного рода материальных благ. Имущественные отношения делятся в свою очередь на **вещные отношения**, то есть отношения, которые связаны с правом собственности, и **обязательные отношения**, связанные с переходом имущества от одного лица к другому, например отношения в связи с куплей-продажей, арендой имущества, займом. **Объектами имущественных отношений** являются материальные предметы (дом, машина) или имущественные права (например, право аренды).

2. **Личные неимущественные отношения** — общественные отношения, связанные с нематериальными благами, например, авторское право, право на доброе имя, репутацию, семейную тайну.

Субъектами (участниками) гражданского права являются:

1. **Физические лица** (граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства). Физические лица (граждане) обладают правоспособностью и дееспособностью.

Правоспособность гражданина (физического лица) возникает с момента его рождения. Правоспособными являются все граждане. Содержание правоспособности гражданина составляют следующие возможности: иметь имущество, наследовать и завещать имущество, заниматься предпринимательской деятельностью, избирать любое место жительства и др.

Гражданская дееспособность — это признаваемая законом способность гражданина иметь и осуществлять определённые права и обязанности. Дееспособными является лишь часть граждан. В полном объёме гражданская дееспособность наступает у граждан с 18-летнего возраста, либо с 16 лет в случае вступления в брак или решения суда об эмансипации, если человек занимается предпринимательской деятельностью или работает по трудовому найму. До совершеннолетия граждане обладают частичной дееспособностью, то есть вправе совершать только мелкие бытовые сделки, самостоятельно распоряжаться своим заработком, иметь и осуществлять авторские права и др. Основанием для признания лица недееспособным являются критерии возраста, психического состояния и степени социализации, то есть усвоения правил и норм общественной жизни.

2. Юридические лица — это организации, предприятия или учреждения, которые имеют в собственности (или хозяйственном ведении) обособленное имущество и отвечают по своим обязательствам этим имуществом. Признаками юридического лица являются:

- организационная оформленность, то есть наличие органов управления, структурных подразделений;
- наличие обособленного имущества;
- право совершать сделки от своего имени.

По характеру деятельности различаются коммерческие и некоммерческие организации. Коммерческие организации — это организации, имеющие в качестве основной своей цели извлечение прибыли и распределение её между своими участниками. Некоммерческие организации — это потребительские кооперативы, религиозные и общественные организации, фонды.

5.7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВЫЕ ФОРМЫ И ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Предпринимательская деятельность — это самостоятельная деятельность граждан и их объединений в производстве, торговле, финансовой сфере, сфере услуг и др., имеющая цель — получение прибыли и осуществляемая от своего имени и под свою имущественную ответственность.

Согласно законодательству РФ предпринимательская деятельность может осуществляться в нескольких организационно-правовых формах. Это хозяйственные товарищества (полные товарищества и товарищества на вере) и хозяйственные общества (общества с ограниченной ответственностью — ООО, общества с дополнительной ответственностью, акционерные общества — АО, производственные кооперативы и муниципальные унитарные предприятия).

1. Полное товарищество — капитал разделён на доли (вклады) учредителей, которыми могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации (юридическое лицо). Участники «полного товарищества» несут ответственность по его обязательствам всем своим имуществом. Ответственность по долгам солидарная, то есть друг за друга. Участник, выбывший из товарищества, отвечает по его обязательствам, ещё в течение двух лет.

2. Коммандитные товарищества (товарищества «на вере») — капитал разделён на доли (вклады) учредителей, которыми могут быть индивидуальные предприниматели и коммерческие организации. Товарищества «на вере», имеют две категории участников: полных товарищей, которые несут полную ответственность по обязательствам товарищества, и вкладчиков (коммандитистов), несущих ответственность в пределах сумм внесённых ими вкладов и не участвующих в осуществлении предпринимательской деятельности товарищества.

3. Общества с ограниченной ответственностью. Учредителями могут являться граждане и юридические лица. Минимальное количество участников — 1, максимальное — 50. Уставной капитал должен составлять не менее 100 МРОТ (МРОТ — минимальный размер заработной платы с 1 июня 2011 года установлен в размере 4611 рублей). Уставной капитал разделён на доли и определяется учредительными документами. Член общества может выйти из него в любое время и получить причитающуюся ему долю. Участники общества не отвечают по его обязательствам и несут риск убытков, связанный с его деятельностью, только в пределах стоимости внесённых ими вкладов.

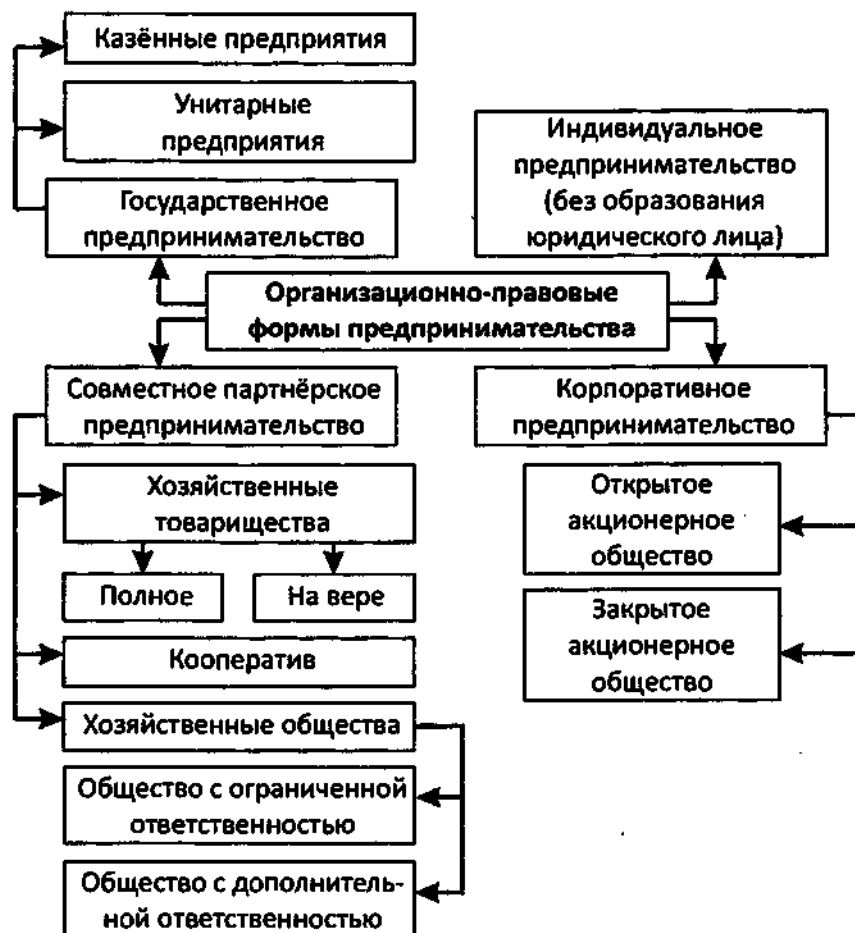
4. Общества с дополнительной ответственностью. Учредителями являются граждане или юридические лица. Уставной капитал составляет не менее 100 МРОТ, он разделён на доли. Участники общества несут дополнительную ответственность по долгам общества в размере, кратном стоимости их вкладов в уставной капитал.

5. Акционерные общества (открытые и закрытые). Учредителями являются граждане и юридические лица. Уставной капитал Открытого АО должен составлять — 1000 МРОТ, закрытого не менее — 100 МРОТ. Он разделён на определённое число акций, которые являются правовым документом, удостоверяющими обязательства перед акционером. Открытые акционерные общества акции распространяют среди неограниченного круга лиц. Закрытые акционерные общества акции распространяют среди ограниченного круга лиц, как правило, среди учредителей. Акционер может выйти из общества, для этого ему надо продать акции. Акционеры несут риск убытков в размере стоимости их акций, но не отвечают по обязательствам общества.

6. Производственные кооперативы — объединения лиц (не менее пяти человек) для совместной деятельности. Прибыль распре-

деляется не от размера вноса, а в зависимости от личного трудового участия.

7. **Унитарные предприятия** действуют на праве хозяйственного ведения. В этом случае они имеют право самостоятельно распоряжаться только движимым имуществом. Унитарные предприятия могут действовать и на праве оперативного управления. (в этом случае они распоряжаются движимым и недвижимым имуществом только с согласия собственника) или могут быть созданы на основе государственной или муниципальной собственности.



Регулирование предпринимательской деятельности осуществляется на основе Конституции РФ, Гражданского кодекса и налогового законодательства.

5.8. ИМУЩЕСТВЕННЫЕ И НЕИМУЩЕСТВЕННЫЕ ПРАВА

Имущественные права — это права субъектов правоотношений, связанные с владением, пользованием и распоряжением имуществом, а также теми имущественными отношениями, которые возникли между ними в сфере экономического оборота по поводу приобретения, реализации товаров и их обмена, предоставления услуг и выполнения работ. Особыми разновидностями имущественных ценностей являются:

- **недвижимость** — земельные участки и всё то, что связано с землёй;
- **предприятие** — имущественный комплекс, который используется для осуществления предпринимательской деятельности и включает в себя участки, здания, сооружения, оборудование, сырьё, продукцию, право на товарный знак и др. исключительные права;
- **доходы**, полученные в результате использования имущества;
- **животные**;
- **деньги, ценные бумаги**.

Неимущественные права — это права, которые не имеют имущественного содержания и принадлежат человеку с рождения и неотделимы от него. Основные неимущественные (личные) права человека:

1. **Право на жизнь** является личным правом человека, которое защищается международным правом. Право на жизнь предусматривает создание и поддержание государством безопасных условий жизни в обществе и природной среде. Различают абсолютное и относительное право на жизнь. **Абсолютное право на жизнь** существует в государствах, отменивших смертную казнь. Это право устанавливает запрет на лишение жизни любого человека, совершившего любые преступные деяния. **Относительное право на жизнь** предусматривает, что ни один человек не может быть лишён жизни произвольно, без должной правовой процедуры.

2. **Право на имя** в соответствии с Международным пактом о гражданских и политических правах является неотъемлемым правом человека и гражданина. Право на имя даёт возможность каждому человеку владеть и пользоваться своим именем, отчеством, фамилией.

3. **Право на сохранение чести, достоинства.** Если достоинство и честь человека подверглись унижению, а деловой репутации нанесён урон, то согласно законодательству определяется порядок судебной защиты, который включает право на возмещение морального вреда.

4. **Авторское право и другие права.**

5.9. ПОРЯДОК ПРИЁМА НА РАБОТУ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ ТРУДОВОГО ДОГОВОРА

При приёме на работу работник и работодатель должны заключить трудовой договор.

Трудовой договор — это соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работник обязуется выполнять работу по определённой квалификации или должности с подчинением внутреннему трудовому распорядку, а работодатель обязуется выплачивать заработную плату и обеспечивать работнику соответствующие условия труда. **Работник** — это физическое лицо, которое вступило в трудовые отношения с работодателем. **Работодатель** — физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником. Работник и работодатель являются сторонами трудовых отношений.

Трудовые договоры могут иметь разную длительность действия:

- **бессрочные договоры**, то есть договоры, которые заключаются на неопределённый срок;
- **срочные договоры** заключаются на срок до 5 лет или на время выполнения определённой работы, или на время исполнения обязанностей временно отсутствующего работника.

Если в трудовом договоре не указан срок его действия, то договор считается заключённым на неопределённый срок.

По характеру проверки работника договор может быть без испытательного срока и с испытательным сроком. Испытательный срок не может превышать 3-х месяцев, в исключительных случаях — 6 месяцев.

Заключение трудового договора допускается с лицами, которые достигли 16-летнего возраста. В некоторых случаях трудовой договор могут заключать лица, достигшие 15-лет, а с согласия одного из

родителей или органа попечительства — с 14 лет, для выполнения в свободное от учёбы время лёгкого труда, не причиняющего вреда здоровью.

Трудовой договор заключается в письменной форме в двух экземплярах и подписывается обеими сторонами. Обязательными для включения в трудовой договор являются следующие условия:

- место работы с указанием структурного подразделения учреждения и его местонахождения;
- трудовая функция, то есть указание должности в соответствии со штатным расписанием или специальности с указанием квалификации, указание конкретного вида поручаемой работы;
- дата начала работы; при срочном трудовом договоре указываются причины, послужившие основанием заключения данного договора и срок его действия;
- условия оплаты труда работника, доплаты, надбавки;
- условия об обязательном социальном страховании работника.

Расторжение трудового договора может осуществляться:

1. По инициативе работника. В этом случае при расторжении бессрочного трудового договора работник обязан предупредить работодателя об уходе не менее, чем за две недели. При срочном трудовом договоре работник имеет право на расторжение договора только в исключительных случаях: болезнь, нарушение трудового договора работодателем.

2. По инициативе администрации. В этом случае основанием для расторжения трудового договора являются:

- ликвидация предприятия или сокращение штата;
- обнаружение несоответствия работника занимаемой должности или выполняемой работе;
- систематическое неисполнение работником своих обязанностей;
- прогул или отсутствие на рабочем месте без уважительных причин свыше трёх часов в течение рабочего дня;
- неявка на работу свыше 4-х месяцев из-за болезни;
- восстановление работника, ранее выполнявшего эту работу;
- появление на работе в состоянии опьянения;
- совершение на месте работы хищения.

3. По требованию профсоюзного органа (не ниже районного уровня). В этом случае увольнению подлежат руководящие работ-

ники, которые нарушают законодательство о труде, условия трудового договора и т.п.

В день увольнения (прекращения трудовых правоотношений между работником и работодателем) администрация обязана выдать работнику трудовую книжку и провести расчёт по его зарплате.

5.10. ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОТНОШЕНИЙ СУПРУГОВ. ПОРЯДОК ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РАСТОРЖЕНИЯ БРАКА

Правовое регулирование отношений супругов осуществляется на основе семейного права. Семейное право определяет порядок вступления в брак, а также права, которые имеют члены семьи, и их обязанности по отношению к другим членам семьи. Кроме того, семейное право регулирует отношения личных неимущественных и имущественных отношений супругов. В основе семейного права лежат принципы равенства супругов, приоритета семейного воспитания детей, приоритета прав несовершеннолетних и нетрудоспособных членов семьи, а также принцип разрешения споров по взаимному согласию. В соответствии со статьёй 72 Конституции семейное законодательство находится в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов. Это означает, что семейно-правовые акты могут приниматься не только на федеральном уровне, но и на уровне субъектов Российской Федерации.

Основным источником семейного права является семейный кодекс РФ, введённый в действие в 1996 году. В соответствии с законодательством РФ юридическая сила признаётся только за браком, зарегистрированным в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГС).

Брак — это надлежаще оформленный и добровольный союз мужчины и женщины с целью создания семьи. Для заключения брака необходимо подать заявление в ЗАГС. Брак заключается по истечении месяца после подачи заявления и только при личном присутствии лиц, вступающих в брак, заочные браки не допускаются. Для заключения брака необходимы следующие условия:

1. Взаимное, добровольное согласие лиц, вступающих в брак.
2. Достижение брачного возраста — 18 лет. Однако при наличии уважительных причин органы местного самоуправ-

ления по месту жительства лиц, которые желают вступить в брак, могут по просьбе данных лиц разрешить вступление в брак с 16 лет, к тому же этот возрастной предел может быть снижен законом соответствующего субъекта Федерации.

3. Отсутствие обстоятельств, которые препятствуют заключению брака. К таким обстоятельствам относятся: состояние в другом зарегистрированном браке, близкое родство, наличие отношений между усыновителями и усыновлёнными, недееспособность вследствие психического расстройства одного из лиц, желающих вступить в брак.

Несоблюдение условий заключения брака, а также его фиктивность влекут за собой признание брака недействительным, что осуществляется в судебном порядке. В таком случае брак считается никогда не существовавшим, в отличие от расторгнутого брака.

Вступая в брак, супруги приобретают личные неимущественные и имущественные права, а также определённые обязанности.

Личные неимущественные права: право избрать фамилию, право на выбор рода занятий, профессии, право на совместное решение вопросов жизни семьи, право на расторжение брака и др. В реализации личных неимущественных прав муж и жена равноправны.

Имущественные права, согласно Семейному кодексу РФ, регулируются на основании законного и договорного режимов имущества.

Законный режим имущества предусматривает, что всё нажитое во время брака является общей совместной собственностью. А это значит, что супруги сообща владеют и пользуются этим имуществом, распоряжение им осуществляется по взаимному согласию. Личным имуществом продолжает оставаться имущество, принадлежащее супругу до вступления в брак, полученное в виде подарка или в порядке наследования, вещи индивидуального пользования, кроме драгоценностей и предметов роскоши. Личным имуществом супруги могут распоряжаться по своему усмотрению. При разделе совместно нажитое имущество делится между супругами поровну. Законный режим имущества теперь может быть заменён брачным договором (контрактом), в котором оговаривается, какие имущественные права будет иметь каждый из супругов в браке и в случае расторжения брака.

Кроме того, имущественные отношения супругов связаны также с правом и обязанностью на содержание одним супругом другого супруга — алиментные обязательства.

Алиментные обязательства — это обязанности супруга по содержанию нетрудоспособного нуждающегося супруга, жены в период беременности и в течение трёх лет воспитания совместного ребёнка или ухода за общим ребёнком-инвалидом до достижения им 18 лет.

Брак прекращается в результате смерти одного из супругов, а также при расторжении брака.

Расторжение брака может происходить по желанию любого из супругов. Закон ограничивает право супруга ставить вопрос о расторжении брака без согласия супруги во время её беременности и в течение года после рождения ребёнка. Расторжение брака может осуществляться как в органах ЗАГСа, так и в судебном порядке. Основанием расторжения брака в упрощённом порядке в органах ЗАГСа является:

- смерть одного из супругов;
- объявление его умершим или безвестно отсутствующим в судебном порядке;
- душевная болезнь или слабоумие одного из супругов;
- осуждение к лишению свободы на срок не менее трёх лет по одностороннему заявлению супруга;
- при взаимном согласии супругов, если у них нет несовершеннолетних детей и имущественных споров.

Расторжение брака судом осуществляется при наличии споров о детях, разделе имущества и др.

5.11. ОСОБЕННОСТИ АДМИНИСТРАТИВНОЙ ЮРИСДИКЦИИ

Административная юрисдикция — это деятельность органов государственного управления и их должностных лиц по разбирательству административных дел и применению соответствующих юридических санкций в административном порядке (без обращения в суд), а также круг дел, подлежащих ведению административных учреждений. Участниками административного производства являются:

- орган, который рассматривает дело;

- нарушитель; он имеет следующие права: знакомство с делом, приглашение адвоката, заявление ходатайства;
- потерпевший, которому действиями нарушителя причинён вред;
- свидетели, эксперты, понятые;
- в особо сложных или значимых делах участвует прокурор.

Административное производство имеет следующие стадии:

1. Возбуждение дела. Поводом к возбуждению дела может быть непосредственное обнаружение проступка, получение заявления или сообщения. При возбуждении дела должен быть составлен протокол, он подписывается составившим его лицом и лицом, в отношении которого возбуждено дело. Протокол не составляется при малозначительных нарушениях.
2. Подготовка к разбирательству, то есть к рассмотрению дела.
3. Разбирательство, то есть рассмотрение дела.
4. Вынесение и оглашение решения (постановления). Постановление может быть двух видов: о назначении административного наказания; о прекращении производства по делу.
5. Исполнение решения.

Постановление, вступившее в законную силу, обязательно для всех граждан и должностных лиц и подлежит принудительному исполнению. Постановление может быть обжаловано в течение 10 дней вышестоящему должностному лицу либо в суде. Наиболее часто применяемой санкцией является штраф.

Административной юрисдикции присущи следующие черты:

1. **Наличие правового спора.**
2. **Процессуальное регулирование** — установление доказательств событий и фактов, их юридическая оценка в рамках особой процессуальной формы, предусматривающей состязательность процедуры решения спора. Это означает, что стороны в споре или виновные в совершении правонарушения наделены широким арсеналом прав, которые позволяют им защищать свои интересы, заявлять ходатайства, оспаривать предъявленные доказательства в совершении административного правонарушения. При этом органы административной юрисдикции обязаны оказывать содействие в осуществлении данных прав.
3. **Обязательность принятия решения** в виде юридического акта — акта применения норм права к конкретному случаю.

Административная юрисдикция базируется на следующих принципах: законность, профессионализм, защита интересов государства и личности, состязательность, экономичность и др.

Специфичность административной юрисдикции заключается в том, что она часто осуществляется во внесудебном порядке органами государственного управления и должностными лицами, которые наделены соответствующими полномочиями. Ещё одной особенностью административной юрисдикции является разнообразие органов, которые её осуществляют. Прежде всего, это связано с возможностью инстанционного обжалования действий и решений должностных лиц и органа, нарушившего права гражданина. Гражданин имеет право обратиться в любой высший орган по отношению к данному органу, который должен рассмотреть такое обращение и принять по нему решение. В Российской Федерации полномочиями по осуществлению административной юрисдикции обладают комиссии по делам несовершеннолетних, должностные лица органов внутренних дел, транспорта, Гостехнадзора, охраны окружающей среды, налоговых, таможенных органов и др. Однако наиболее важные дела рассматриваются специально уполномоченными судьями судов общей и арбитражной юрисдикции. Они же являются последними инстанциями при обжаловании административных наказаний, вынесенных постановлениями других органов. Административная юрисдикция значительно отличается от других видов юрисдикции ещё и тем, что является менее детализированной и всеохватывающей формой.

5.12. ПРАВО НА БЛАГОПРИЯТНУЮ ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ И СПОСОБЫ ЕГО ЗАЩИТЫ

Благоприятная окружающая среда — это такое состояние окружающей среды, которое создаёт защищённость жизни и здоровья граждан.

Право на благоприятную окружающую среду относится к естественным правам человека и гражданина и имеет цель обеспечить его нормальную безопасную жизнедеятельность. В статье 42 Конституции Российской Федерации указано, что каждый человек имеет право на благоприятную окружающую среду, достоверную информацию о её состоянии и на возмещение ущерба, причинённого здоровью или имуществу экологическим правонарушением. Защита данного права предполагает возможность граждани-

на требовать от государства, муниципальных образований, юридических и физических лиц совершения активных действий в защиту окружающей среды, а также воздержание от действий, которые могут нанести ей вред. Определённой гарантией защиты права человека и гражданина на благоприятную окружающую среду служат также следующие конституционные права: на объединение для защиты своих интересов; право проводить митинги, собрания, демонстрации и др.

Федеральный закон 2002 года «Об охране окружающей среды» называет такие способы защиты как возмещение убытков и восстановление положения, существовавшего до нарушения права.

Защита права на благоприятную окружающую среду предусматривает следующие действия судебных и административных органов:

- восстановление нарушенного права;
- недопущения нарушения права;
- создание соответствующих правовых гарантий.

5.13. МЕЖДУНАРОДНОЕ ПРАВО.

МЕЖДУНАРОДНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА В УСЛОВИЯХ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ

Международное право — совокупность норм, которые определяют единые для международного сообщества права и свободы человека, устанавливают обязательства государств по закреплению, обеспечению и охране этих прав и свобод и предоставляют индивидам юридические возможности для их реализации и защиты. Международная защита прав человека (международное право) — это международные организации, призванные следить за реализацией прав и свобод человека и гражданина.

На протяжении XIX века человечество довольно часто вступало в конфликты, которые пытались разрешить в ходе войны. Войны постепенно принимали всё более жёсткие формы. Поэтому человеческое сообщество попыталось урегулировать правила ведения военных действий. Были приняты международные документы: Женевская конвенция (1867), Петербургская декларация (1868), Гаагские конвенции 1899 и 1907 гг. Эти документы закрепили следующие положения:

- необходимость создания системы мирных средств для разрешения споров между государствами;

- военные действия должны направляться только против сражающихся армий;
- мирное население не должно являться объектом военных нападений, военных действий;
- необходимо заботиться о попавших в плен больных и раненых, проявлять гуманное отношение к военнопленным;
- запрещено применение отравляющего оружия и средств, причиняющих страдания;
- оккупация является временным занятием территории неприятеля, во время которой нельзя отменять местные порядки и обычаи.

Первая (1914 – 1918) и Вторая (1939 – 1945) мировые войны продемонстрировали, что большинство положений указанных деклараций и конвенций остались проигнорированными, и поэтому перед мировым сообществом вновь встала задача утверждения незыблемых принципов международного урегулирования и защиты прав человека. В апреле 1945 г. в Сан-Франциско (США) открылась Конференция по вопросу создания международной организации. В итоге представители 51 государства подписали Устав Организации Объединённых наций (ООН).

Организация Объединённых наций выработала основные принципы, составляющие фундамент современного международного права: принцип равноправия и самоопределения народов, принцип уважения прав человека, принцип ответственности государств за агрессию и другие международные преступления: геноцид, расовую дискриминацию, апартеид и т.д.

Система международной защиты прав человек

Название международной организации	Год создания	Основной правозащитный документ (источники международного гуманитарного права)
Организация Объединённых наций (ООН)	1945	Всеобщая декларация прав человека, 1948 г.
Совет Европы (включает Европейский суд по правам человека)	1950	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод, 1950 г.
Совещание по безопасности и сотрудничеству, а с 1994 г. Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)	1973 1994	Заключительный акт Совещания, 1975 г.

В условиях мирного времени основным органом по защите прав человека является Европейский суд по правам человека. В этот суд может обратиться любой человек, находящийся под юрисдикцией страны, являющейся членом Совета Европы. С 1998 года его защита распространяется и на граждан Российской Федерации. Существуют определённые правила обращения в Европейский суд по правам человека: жаловаться может только сам потерпевший и лишь на нарушения, произошедшие после ратификации его страной документов о вступлении в Совет Европы. При этом все меры и виды внутригосударственной защиты должны быть им исчерпаны. Неисполнение решения данного суда может привести к приостановлению членства страны в Совете Европы, а затем, возможно, и к исключению из него.

В военное время в международной системе защиты прав человека возрастает роль у Международного суда ООН.

Основные нормы международного гуманитарного права, применяемого в период вооружённых конфликтов, на современном этапе:

- лица, вышедшие из строя, а также лица, которые непосредственно не принимают участия в военных действиях (гражданское население), имеют право на уважение к их жизни, а также на физическую и психическую неприкосновенность;
- взятые в плен участники боевых действий и гражданские лица должны быть защищены от любых актов насилия; никто не может подвергаться физическим или психологическим пыткам, телесным наказаниям, жестокому или унижительному обращению;
- запрещается убивать или наносить увечья противнику, который сдался в плен или прекратил принимать участие в военных действиях;
- раненых и больных следует подбирать, и им должна быть оказана медицинская помощь;
- стороны, участвующие в конфликте, обязаны проводить различие между гражданским населением и участниками боевых действий для того, чтобы щадить гражданское население и гражданские объекты; нападение должно быть направлено только против военных объектов;
- запрещается применять оружие и методы ведения военных действий, способные причинить излишние разрушения или чрезмерные страдания.

Международное право не только регулирует вооружённые конфликты, но и провозглашает основной принцип: государства обязаны при всех обстоятельствах разрешать любые разногласия мирными средствами.

5.14. СПОРЫ, ПОРЯДОК ИХ РАССМОТРЕНИЯ

Конституция РФ признаёт право на индивидуальные и коллективные споры с использованием установленных федеральным законом способов их разрешения.

Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров регулируется Трудовым Кодексом РФ. Трудовые споры по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных актов о труде (коллективного договора, соглашений) рассматриваются комиссиями по трудовым спорам; судами общей юрисдикции, а также мировыми судьями. Вопрос о том, где должен разрешаться конкретный индивидуальный трудовой спор, в комиссии по трудовым спорам или суде, определяется в соответствии с их подведомственностью.

Подведомственность по трудовым спорам — это распределение компетенции по их разрешению между органами, наделёнными правом рассматривать трудовые споры и выносить юридически обязательные для их субъектов решения. Правильное определение подведомственности конкретного трудового спора играет большую практическую роль, поскольку решение спора некомпетентным органом не имеет юридической силы и не может быть исполнено в принудительном порядке.

Работник может обратиться в комиссию по трудовым спорам в трёхмесячный срок со дня, когда он узнал или должен был узнать о нарушении своего права. Индивидуальный трудовой спор рассматривается комиссией по трудовым спорам, если работник самостоятельно или с участием своего представителя не урегулировал разногласие при непосредственных переговорах с работодателем. Комиссия рассматривает все споры как членов профсоюза, так и не членов профсоюза, по применению законов и иных нормативных правовых актов о труде и соглашений о труде. Эта комиссия разрешает следующие споры: об условиях труда, об оплате труда, о рабочем времени и времени отдыха, о правомерности изменения работодателем существенных условий трудового договора. Спор

рассматривается в присутствии работника, подавшего заявление, или уполномоченного им представителя. Правило об обязательности разрешения спора в присутствии работника даёт ему возможность представить дополнительные доказательства в обоснование своих требований, активно участвовать в обсуждении и исследовании доводов работодателя. Комиссия по трудовым спорам имеет право вызывать на заседание свидетелей, приглашать специалистов для проведения технических и бухгалтерских проверок, представителей профсоюзов, избранных в организации. По требованию комиссии работодатель обязан представить необходимые документы и расчёты. Комиссия по трудовым спорам принимает решение тайным голосованием простым большинством голосов. Решения комиссии по трудовым спорам имеют обязательную правовую силу для сторон трудового спора, так как комиссии наделены государством властными полномочиями для решения таких споров. Решение КТС подлежит обязательному исполнению, а в случае отказа работодателем его исполнить, обеспечивается в принудительном порядке судебным приставом. Решение может быть обжаловано в суде сторонами трудового спора в 10-дневный срок со дня вручения им копии решения. Работник освобождается от судебных расходов при обращении в суд с трудовым спором или жалобой на решение комиссии по трудовым спорам.

В судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры по заявлениям работника, работодателя или профессионального союза, защищающего интересы работника, когда они не согласны с решением комиссии по трудовым спорам или когда работник обращается в суд, минуя комиссию по трудовым спорам. Непосредственно в судах рассматриваются индивидуальные трудовые споры о восстановлении на работе независимо от оснований прекращения трудового договора, об изменении даты и формулировки причины увольнения, о переводе на другую работу, об оплате за время вынужденного прогула, об отказе в приёме на работу лиц, считающих, что они подверглись дискриминации.

С заявлением в суд могут обратиться работники в возрасте от 16 лет, а в случаях, указанных в трудовом законодательстве и ранее этого возраста. Они вправе лично защищать в суде свои права и охраняемые законом интересы, а привлечение в таких случаях к участию в деле родителей, усыновителей или попечителей несовершеннолетних для оказания им помощи зависит от усмотрения суда.

Экономические споры между предприятиями, учреждениями, организациями, являющиеся юридическими лицами, а так же между гражданами, осуществляющими предпринимательскую деятельность без образования юридического лица и имеющими статус индивидуального предпринимателя, приобретённый в установленном законом порядке, рассматриваются Арбитражным судом. Разрешение спора в заседании Арбитражного суда РФ является основной стадией арбитражного процесса.

Арбитражный процесс — это установленная нормами арбитражного процессуального права форма деятельности арбитражных судов, направленная на защиту оспариваемого или нарушенного права организаций и граждан — предпринимателей. Стадия разрешения спора в арбитражном суде включает 4 части:

1. **Подготовительная стадия.** Рассматривается вопрос о возможности рассмотрения дела при данном составе участников и данном составе суда.

2. **Рассмотрение дела** начинается, как правило, с изложения обстоятельств дела истцом. В некоторых случаях обстоятельства спора излагаются ответчиком. В любом случае каждой стороне должны быть предоставлены равные права и полная возможность предъявить необходимые для разрешения спора доказательства. Основная задача рассмотрения дела по существу заключается в обеспечении выяснения всех обстоятельств по делу. С этой целью суд при активном участии сторон и других лиц, участвующих в деле, осуществляет исследование и оценку доказательств. Арбитражный суд оценивает все доказательства по своему внутреннему убеждению, основанному на всестороннем, полном и объективном исследовании всех обстоятельств дела, руководствуясь при этом законодательством. После завершения исследования всех доказательств суд переходит к судебным прениям.

3. **Судебные прения** состоят из устных выступлений лиц, участвующих в деле, и их представителей. В этих выступлениях они обосновывают свою позицию по делу.

4. **Вынесение решения** арбитражным судом и объявление его участникам. Суд принимает все меры к примирению сторон.

Суд может не утвердить мировое соглашение, если оно противоречит закону и иным нормативным правовым актам, нарушает права и законные интересы других лиц, либо по своему содержанию таково, что не может быть исполнено в соответствии с его условиями.

5.15. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА И ПРИНЦИПЫ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА

Гражданский процесс — это установленный нормами гражданско-процессуального права порядок разбирательства и разрешения судом гражданских дел, исполнения решений и постановлений по гражданским делам судов и некоторых других органов. Гражданский процесс включает в себя регламентированную законом деятельность суда по осуществлению правосудия, судебного исполнителя, всех участников судопроизводства и возникающие в процессе юридические отношения.

Принципы гражданского процессуального процесса по критерию источника условно могут быть разделены на три группы:

1. Конституционные принципы гражданского процессуального права, продублированные в ГПК РФ:

- принцип осуществления правосудия только судом;
- принцип равенства всех перед судом;
- принцип независимости судей;
- принцип гласности судебного разбирательства;
- принцип осуществления правосудия на основе состязательности и равноправия сторон;
- принцип государственного языка судопроизводства.

2. Конституционные принципы гражданского процессуального права, не продублированные в ГПК РФ:

- принцип неприкосновенности частной жизни;
- принцип защиты прав и свобод всеми способами, не запрещёнными законом;
- принцип гарантированной судебной защиты прав и свобод;
- принцип доступности квалифицированной юридической помощи;
- принцип недопущения использования доказательств, полученных с нарушением закона.

3. Отраслевые принципы гражданского процессуального права, отражённые в ГПК РФ:

- принцип процессуального равенства сторон;
- принцип сочетания единоличного и коллегиального рассмотрения гражданских дел, принцип обязательности судебных постановлений.

Основным предметом гражданского процесса являются гражданско-правовые споры и порядок их разрешения.

Гражданские процессуальные отношения возникают при наличии искового заявления.

Иск — это требование истца к ответчику. Участники гражданского процессуального отношения именуются истец и ответчик.

Истец является активной стороной, так как он обратился в суд за защитой.

Ответчик — пассивная сторона, так как привлекается к суду не по собственной инициативе.

В ходе судебного процесса и истец, и ответчик обладают равными правами. Они могут знакомиться с материалами дела, делать из него выписки, снимать копии, заявлять отводы, представлять доказательства, задавать вопросы экспертам, свидетелям и т.д. Кроме общих прав, истец и ответчик обладают специальными правами. Так истец вправе изменить основание или предмет иска, увеличить или уменьшить размер иска. Ответчик имеет право признать иск, тогда стороны могут окончить судебное разбирательство примирением.

Помимо прав у сторон есть и обязанности. Общими обязанностями истца и ответчика являются: соблюдение закона при совершении процессуальных действий, добросовестное отношение к предоставленным правам. К числу специальных обязанностей относятся: обязанность нести судебные расходы, сообщать об изменении места жительства, представлять необходимые доказательства.

Порядок рассмотрения в суде споров о гражданском праве регулируется Гражданским процессуальным кодексом РФ (ГПК РФ). Судебная процедура включает в себя:

- подготовку и подачу искового заявления, в котором отражена суть возникшего спора;
- подготовку судебного заседания, включающую уточнение материалов дела, согласование состава свидетелей;
- судебное заседание, во время которого слушается спор и выносится решение.

Судебное решение может быть обжаловано в вышестоящий суд. После того, как решение суда вступило в законную силу, за его исполнением следит судебный исполнитель.

5.16. ОСОБЕННОСТИ УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Уголовный процесс — это деятельность по возбуждению, расследованию, рассмотрению и разрешению уголовных дел, осуществляемая в установленном законом порядке.

Участниками (субъектами) уголовного процесса со стороны обвинения являются суд, орган дознания, следователь, прокурор. Суд бывает единоличным, при тяжких и особо тяжких преступлениях в составе трёх судей с участием присяжных заседателей из 12 человек.

Орган дознания (дознаватель) производит дознание (неотложные следственные действия) и следствие по несложным делам. **Следователь** производит предварительное досудебное следствие. **Прокурор** занимается надзором за следствием и дознанием и поддерживает обвинение на суде.

Со стороны обвинения выступает потерпевший, то есть лицо, которому в результате совершённого преступления причинён вред. Если расследуется убийство, те потерпевшими являются родственники убитого.

Участниками (субъектами) уголовного процесса со стороны защиты являются: подозреваемый, обвиняемый, защитник, лица способствующие проведению процесса. **Подозреваемый** — лицо, которое подозревается в совершении преступления. Подозреваемый имеет следующие права: заявление ходатайства, отказ от дачи показаний, обращение к защитнику. **Обвиняемый** — лицо, которому предъявлено обвинение. Обвиняемый имеет в случае ареста право на встречу с защитником наедине, право на ознакомление с делом после завершения следствия, право на получение обвинительного акта. **Защитник** — лицо, которое осуществляет защиту прав и законных интересов подозреваемого, обвиняемого или подсудимого. **Лица, способствующие проведению процесса**, — это свидетели, понятые, эксперты и другие специалисты.

Особенности уголовного процесса обусловлены задачами, стоящими перед уголовным производством и основными принципами, на которых оно базируется. К основным задачам уголовного судопроизводства относятся защита прав и законных интересов лиц и организаций, являющихся потерпевшими от преступления; защита личности от незаконного обвинения, осуждения, ограничения её прав и свобод. Основными принципами уголовного производства являются:

1. **Презумпция невиновности**, то есть обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке. Подозреваемый или обвиняемый не обязан доказывать свою невиновность. Опровергать доводы, приводимые в защиту обвиняемого или подозреваемого и доказывать его вину должна сторона обвинения. Все сомнения в виновности обвиняемого, которые не могут быть устранены в порядке, установленном Уголовным Кодексом, толкуются в пользу обвиняемого. Обвинительный приговор не может быть основан на предположениях.

2. **Право на защиту**. Подозреваемый или обвиняемый имеет право на защиту, право на обжалование процессуальных действий и решений.

3. **Состязательность и равноправие сторон** (обвинения и защиты) проявляется в том, что функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела отделены друг от друга. Они не могут быть возложены на один и тот же орган или одно и то же должностное лицо. Исследование доказательств осуществляется стороной обвинения (государственный обвинитель, потерпевший, гражданский истец и их представители) и стороной защиты (защитник, гражданский ответчик и его представитель). Стороны обвинения и защиты равноправны перед судом на заявление отводов и ходатайств, представление доказательств, участие в их исследовании, в выступлении в прениях сторон, на рассмотрение иных вопросов, возникающих в ходе судебного разбирательства.

4. Суд не является органом уголовного преследования, не выступает на стороне обвинения или стороне защиты. Суд создает необходимые условия для исполнения сторонами их процессуальных обязанностей и осуществления, предоставленных им прав.

В уголовном судопроизводстве выделяются две основные части: досудебное производство и судебное производство. Каждая из этих частей включает несколько стадий. Досудебное производство имеет следующие стадии:

1. **Возбуждение уголовного дела**. Для возбуждения уголовного дела необходим повод, то есть заявление о преступлении или явка с повинной, а также основание — наличие достаточных данных указывающих на преступление. Если имеются повод и основание, то производится оформление (постановление) о возбуждении уголовного дела.

2. Предварительное расследование, имеющее форму предварительного дознания или следствия. Следственные действия (допрос, очная ставка, опознание, выемка документов) производятся по постановлению следователя или на основании судебного решения об обыске, об установлении контроля и записи телефонных и иных переговоров, о заключении под стражу.

3. Подготовка к судебному разбирательству. Следователем составляется обвинительное заключение, которое направляется в прокуратуру. Прокурор осуществляет проверку следственных материалов.

Судебное производство включает следующие стадии:

1. Подготовка к судебному заседанию (предварительное слушание). В ходе предварительного слушания судья должен решить, что надо сделать: приостановить, возвратить на доработку или прекратить дело; рассматривать дело с участием присяжных или назначить судебное заседание.

2. Производство в суде первой инстанции. Судебное разбирательство включает подготовительную стадию, когда судья разрешает ходатайства, проверяет явку потерпевших, свидетелей и т.д. Судебное разбирательство опирается на судебное следствие: изложение прокурором обвинительного заключения, допрос подсудимого, допрос свидетелей. Затем идут прения сторон, даётся подсудимому последнее слово и в заключение провозглашается приговор.

3. Производство в суде второй инстанции (вышестоящем суде) осуществляется в порядке апелляционного и кассационного обжалования судебных решений, не вступивших в законную силу.

4. Исполнение приговора.

5. Пересмотр вступившего в силу приговора в порядке надзора или по вновь открывшимся обстоятельствам.

5.17. ГРАЖДАНСТВО РФ

Гражданство представляет собой правовую связь человека с государством, которая выражается в совокупности взаимных прав и обязанностей между гражданином и государством. Через гражданство государство распространяет свою суверенную власть внутри страны и за её пределами. Всем людям от рождения принадлежат права человека, которые не зависят от того являются они гражданами государства, в котором живут, или нет.

Права гражданина закрепляются за лицом только в силу принадлежности к государству на основании гражданства. Права гражданства предполагают возможность участвовать в государственных делах, в выборах высших и местных органов власти, допуска к государственной службе.

Все вопросы, связанные с приобретением гражданства, приёмов в гражданство, выходом из гражданства регулируются Федеральным законом «О гражданстве Российской Федерации», который принят в 2002 году. В Российской Федерации делами о гражданстве ведают: Президент, МИД и его органы, МВД и его органы. Гражданином РФ можно стать в трёх случаях: по рождению, в результате приёма в гражданство РФ, в результате восстановления в гражданстве РФ.

Гражданином по рождению человек становится в следующих случаях:

- а) независимо от места рождения, если оба родителя имеют гражданство Российской Федерации;
- б) независимо от места рождения, если один из родителей имеет гражданство РФ, а другой является лицом без гражданства или место его нахождения неизвестно;
- в) при условии, что ребёнок родился на территории РФ, если один из родителей имеет гражданство РФ, а другой является иностранным гражданином;
- г) при условии, что ребёнок родился на территории РФ, если оба гражданина являются иностранными гражданами или лицами без гражданства, а государства, гражданами которых являются его родители, не предоставляют ему гражданство.

В гражданство РФ в общем порядке могут быть приняты лица, обратившиеся с заявлением об отказе от имеющегося гражданства, проживающие в России непрерывно в течение 5 лет, имеющие законный источник средств к существованию, знающие русский язык и соблюдающие Конституцию и законодательство РФ.

В упрощённом порядке в гражданство РФ принимаются лица, у которых имеется хотя бы один нетрудоспособный родитель, являющийся гражданином РФ, а также лица, имевшие в прошлом гражданство РФ. В упрощённом порядке гражданином РФ может стать ребёнок, один из родителей которого имеет гражданство РФ, или ребёнок, недееспособное лицо, над которым установлена опека гражданином РФ. Заключение брака между гражданином РФ и

иностранцем или лицом без гражданства не несёт за собой автоматического изменения гражданства супругов. Дети до 14 лет при изменении гражданства родителей автоматически изменяют гражданство, с 14 до 18 лет на изменение гражданства необходимо согласие ребёнка. В РФ допускается двойное гражданство. Гражданство человека оформляется официально, оно подтверждается паспортом и не может быть изменено произвольно.

Прекращение гражданства — выход из гражданства осуществляется по решению Президента. Выход не допускается, если гражданин РФ не имеет иного гражданства и гарантий его приобретения, привлечён к уголовной ответственности, имеет перед государством обязательства, установленные Федеральным законом.

В РФ действуют следующие принципы гражданства:

- все граждане равны в своих гражданских правах;
- гражданин не может быть лишён гражданства и права на изменение гражданства;
- сохранение гражданства за лицами, проживающими за пределами РФ;
- гражданин РФ не может быть выслан за пределы Российской Федерации или выдан другому государству;
- все граждане в одинаковой степени могут претендовать на защиту Российской Федерации.

5.18. ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ.

АЛЬТЕРНАТИВНАЯ ГРАЖДАНСКАЯ СЛУЖБА

Защита Отечества — одна из важнейших конституционных обязанностей граждан России. В соответствии с Конституцией в целях обеспечения надёжной защиты Отечества Федеральным Законом «Об обороне» закрепляется создание Вооружённых Сил и устанавливается воинская обязанность граждан. Непосредственным предназначением воинской обязанности является обеспечение Вооружённых Сил необходимым количеством всех категорий личного состава, отвечающего предусмотренным законодательством требованиям.

Все мужчины — граждане РФ — независимо от происхождения, социального и имущественного положения, расовой и национальной принадлежности, образования, языка, характера занятий, места жительства обязаны проходить воинскую службу в ря-

дах Вооруженных сил РФ. Женщины в возрасте от 19 до 40 лет, имеющие специальную или другую специальную подготовку, могут быть в мирное время взяты на воинский учёт, привлечены на учебные сборы, а также приняты в добровольном порядке на действительную воинскую службу. В военное время женщины могут быть призваны в действующую армию.

В настоящее время основным актом законодательства, предусматривающим содержание, формы, порядок исполнения воинской обязанности в России, является Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе» от 11 февраля 1993 г. с последующими изменениями и дополнениями. Как записано в статье 1 этого закона, воинская обязанность граждан Российской Федерации предусматривает: воинский учёт; подготовку к военной службе; поступление на военную службу; прохождение военной службы; пребывание в запасе (резерве).

Воинский учёт граждан осуществляется по месту их жительства военными комиссариатами. Воинскому учёту подлежат все граждане, кроме тех, кто освобождён от воинской обязанности. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан мужского пола проводится в год достижения гражданином 17-летнего возраста. Первоначальная постановка на воинский учёт граждан женского пола осуществляется районным или городским военкоматом после приобретения этими лицами военно-учётной специальности. На граждан, поставленных на воинский учёт, возлагается ряд обязанностей по воинскому учёту. Они обязаны, например, являться по вызову военкома по вопросам воинского учёта, сообщать в орган, осуществляющий воинский учёт, об изменении своего места жительства, семейного положения, образования, места работы и должности.

Подготовка граждан к военной службе — это совокупность мероприятий, проводимых органами государственной власти, предприятиями, учреждениями и организациями независимо от ведомственной подчинённости и форм собственности, должностными лицами по подготовке граждан к военной службе в Вооруженных Силах Российской Федерации. Подготовка граждан к военной службе предусмотрена двух видов: обязательная и добровольная. Обязательная подготовка предусматривает получение необходимых знаний в области обороны, медицинские обследования и освидетельствования, а при необходимости, но с согла-

сия гражданина — проведение лечебно-оздоровительных мероприятий. Добровольная подготовка к военной службе предусматривает: занятия военно-прикладными видами спорта, овладение военно-учётными специальностями, военную подготовку в образовательных учреждениях общего образования и т.д.

Поступление (призыв) граждан на военную службу предусмотрено по двум основаниям: на основе обязательного призыва (по призыву) и на основе добровольного поступления граждан на военную службу (по контракту). Обязательный призыв граждан, которым ко дню призыва исполнилось 18 лет, проводится в установленное время (2 раза в год) на основании указов Президента Российской Федерации. Однако в первую очередь призыву подлежат граждане старших призывных возрастов, которые не имеют права на отсрочку от призыва и по различным причинам ранее не были призваны на военную службу. Гражданин, подлежащий призыву на военную службу, проходит медицинское освидетельствование врачами-специалистами. По результатам медицинского освидетельствования гражданина, подлежащего призыву на военную службу, а также с учётом других данных, характеризующих его, призывная комиссия принимает одно из следующих решений: о призыве на военную службу, о направлении на альтернативную службу, о предоставлении отсрочки от призыва на военную службу, об освобождении от воинской обязанности.

От воинской обязанности освобождаются граждане мужского пола моложе 16 лет и старше 60 лет, женского пола — моложе 18 лет и старше 50 лет, а также граждане не годные к военной службе по состоянию здоровья. Воинская обязанность не распространяется на проживающих в России иностранцев и лиц без гражданства.

Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в следующих случаях:

- несение военной службы противоречит его убеждениям или вероисповеданию;
- гражданин относится к коренному малочисленному народу, ведёт традиционный образ жизни, осуществляет традиционное хозяйство и занимается традиционными промыслами.

Альтернативная гражданская служба — особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства, осуществляемой гражданами взамен военной службы по призыву. Право-

вой основой альтернативной гражданской службы являются Конституция Российской Федерации, Федеральные конституционные законы, иные нормативные правовые акты Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации. Трудовая деятельность граждан, проходящих альтернативную гражданскую службу, регулируется Трудовым кодексом Российской Федерации с учётом особенностей, предусмотренных Федеральным законом. Граждане проходят альтернативную гражданскую службу индивидуально, а также в составе групп или формирований, как правило, за пределами территорий субъектов Российской Федерации, в которых они постоянно проживают. Перечни видов работ, профессий, должностей, на которых могут быть заняты граждане, проходящие альтернативную гражданскую службу, а также организаций, где предусмотрено прохождение альтернативной службы, определяются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации. При определении вида работы, профессии, должности, на которых может быть занят гражданин, направляемый на альтернативную гражданскую службу, и места прохождения альтернативной гражданской службы учитываются образование, специальность, квалификация, опыт предыдущей работы, состояние здоровья, семейное положение гражданина, а также потребность организаций в трудовых ресурсах. Срок альтернативной гражданской службы для граждан, проходящих данную службу в организациях, в 1,75 раза превышает установленный Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе» срок военной службы по призыву, а для граждан, проходящих данную службу в организациях Вооружённых Сил Российской Федерации, — в 1,5 раза.

5.19. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ НАЛОГОПЛАТЕЛЬЩИКА

Налогоплательщиками являются физические и юридические лица (организации). Права и обязанности налогоплательщиков установлены во втором разделе Налогового кодекса РФ.

Налогоплательщики имеют право:

- получать от налоговых органов бесплатную информацию о налоговом законодательстве;
- использовать в соответствии с законом налоговые льготы;

- присутствовать при проведении налоговой проверки;
- обжаловать в установленном порядке решения налоговых органов и действия их должностных лиц;
- требовать соблюдения налоговой тайны;
- своевременно получать возврат сумм, излишне уплаченных или излишне взысканных;
- не выполнять неправомерные требования налоговых организаций.

Налогоплательщики обязаны:

- уплачивать законно установленные налоги;
- вести в установленном порядке учёт своих доходов;
- предоставлять налоговым органам налоговые декларации по тем налогам, которые обязаны уплачивать;
- выполнять законные требования налогового органа об устранении выявленных нарушений.

В случае, когда налогоплательщик не выполняет обязанности, он привлекается за совершённое налоговое правонарушение к налоговой ответственности.

5.20. ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫЕ ОРГАНЫ. СУДЕБНАЯ СИСТЕМА

5.20.1. Правоохранительные органы

Правоохранительные органы — государственные органы, основными задачами, которых является охрана законности и порядка, защита прав и свобод граждан, борьба с преступностью.

К государственным правоохранительным органам РФ относят Совет безопасности, Федеральную службу безопасности (ФСБ), Министерство внутренних дел (МВД), Прокуратуру и др. К негосударственным правоохранительным органам относят адвокатуру, частный нотариат, частные охранные службы и т.д.

Совет безопасности РФ является главным органом правоохранительной системы Российской Федерации, его возглавляет Президент.

Федеральная служба безопасности занимается раскрытием шпионажа, террористических актов, коррупций, наркобизнеса.

Служба внешней разведки занимается разведывательной деятельностью с целью получения информации о действиях и планах иностранных государств в отношении России.

Федеральная таможенная служба занимается контролем за ввозом и вывозом товаров, взиманием сборов и пошлин.

Федеральная налоговая инспекция осуществляет контроль за поступлением в казну налогов и платежей.

Важным органом в системе правоохранительных органов является **Министерство внутренних дел РФ (МВД РФ)**, которое осуществляет руководство всеми органами внутренних дел и внутренними войсками в стране.

Отдел МВД — основной орган в системе управления внутренних дел РФ, осуществляет руководство в пределах административной территории.

Отдел полиции — территориальное подразделение внутри Отдела или Управления МВД России.

В состав полиции входят:

- ГАИ и ГИБДД;
- СОБР (Специальные отряды быстрого реагирования);
- ОМОН (Отряды Мобильные Особого Назначения);
- участковые уполномоченные;
- Центры по борьбе с правонарушениями в сфере исполнения административного законодательства.

1 марта 2011 года в силу вступил Закон о полиции РФ. Согласно этому закону полиция является составной частью единой системы МВД. Полиция предназначена для защиты жизни здоровья, прав и свобод граждан РФ, иностранных граждан, лиц без гражданства. Задачи полиции: противодействие преступности, охрана общественного порядка и собственности, обеспечение общественной безопасности.

Прокуратура РФ — это единая федеральная централизованная система органов, которая осуществляет от имени Российской Федерации контроль за исполнением действующих на её территории законов федеральными и местными государственными органами; за соответствие законам нормативных актов, издаваемых федеральными и местными органами власти; за исполнение законов органами, которые осуществляют оперативно-розыскную деятельность и предварительное следствие, за исполнение законов органами, исполняющими наказание, за соблюдением со стороны государственных органов прав и свобод человека и гражданина.

В эту систему входят Генеральная прокуратура, прокуратуры субъектов РФ, а также военные и другие специализированные

прокуратуры, прокуратуры городов и районов. Генеральный Прокурор назначается Президентом РФ, который выносит кандидатуру на обсуждение в Совет Федерации. Прокуроры субъектов РФ назначаются Генеральным Прокурором, который согласует своё решение с местными органами власти. Организация и деятельность Прокуратуры РФ основана на следующих принципах:

- централизация всей системы прокурорского надзора;
- независимость прокуратуры от других органов власти и управления;
- законность действий прокуратуры;
- гласность мер и решений, принимаемых прокуратурой.

Нотариат занимается оформлением наследственных прав, заверением копий документов, осуществляет удостоверение всевозможных сделок (договоров).

Адвокатура РФ — добровольное некоммерческое объединение профессиональных юристов, его целью является оказание правовой помощи гражданам и юридическим лицам. Адвокатура не является государственной структурой, но играет важную роль в правовой системе общества.

5.20.2. Судебная система

Судебная система Российской Федерации включает:

1. **Конституционный Суд** состоит из 19 судей, кандидатуры которых предлагаются Президентом. Судьи назначаются на должность сроком на 15 лет. Основная задача Конституционного Суда состоит в решении вопроса по поводу соответствия Федеральных законов, Конституций республик, уставов, законов и других нормативных актов субъектов Российской Федерации Конституции РФ. Конституционный Суд рассматривает споры между федеральными органами власти, между органами власти РФ и субъектов РФ, между высшими государственными органами субъектов РФ. Конституционный Суд даёт толкование Конституции РФ по запросам Президента, Совета Федерации, Государственной Думы, Правительства и органов законодательной власти субъектов РФ. Конституционный суд по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод и по запросам судов осуществляет проверку конституционности закона, применённого в конкретном деле. Решения Конституционного суда обязательны на всей терри-

тории РФ, являются окончательными, не подлежат обжалованию и вступают в силу немедленно после их провозглашения.

Аналоги Конституционного суда имеются в каждом субъекте Федерации. В зависимости от того Конституция или Устав являются основным законом субъекта эти суды называются Конституционными или Уставными судами. Все эти суды составляют так называемую конституционную юстицию.

2. Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие по гражданским, административным и уголовным делам. К судам общей юрисдикции относятся Верховный суд РФ, Верховные суды республик, суды автономных республик и областей, областные и краевые суды, суды городов федерального значения, районные суды. К системе общей юрисдикции относится и деятельность военных судов.

Мировые судьи в России являются судьями общей юрисдикции субъектов РФ и входят в единую судебную систему.

Верховный суд РФ — это высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным и другим делам. В качестве суда первой инстанции этот суд рассматривает уголовные дела особой сложности. По жалобам и протестам на приговоры, в кассационном порядке, Верховный Суд рассматривает решения других судов, не вступивших в законную силу. В порядке надзора и по вновь открывшимся обстоятельствам по протестам Генерального прокурора и других уполномоченных законом лиц РФ рассматривает жалобы на приговоры, решения суда, вступившие в силу. Верховный Суд даёт разъяснения по вопросам судебной практики и обладает правом законодательной инициативы в пределах своей компетенции.

3. Арбитражные суды занимаются рассмотрением экономических споров и споров вытекающих из правоотношений в сфере предпринимательства и управления. Систему арбитражных судов представляют Высший Арбитражный суд РФ, федеральные арбитражные суды округов, арбитражные суды субъектов Российской Федерации.

Высший арбитражный суд РФ осуществляет судебный надзор за деятельностью нижестоящих арбитражных судов и даёт разъяснения по вопросам судебной практики, ведёт статистику и изучает, каким образом арбитражные суды применяют нормы законодательства при рассмотрении соответствующих вопросов, занимается рассмотрением дел, входящих в его юрисдикцию.

УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ ВАРИАНТЫ

Вариант 1

Часть 1

А 1 Какой общественный институт возник раньше других?

- | | |
|------------------|--------------------|
| 1) духовный | 3) политический |
| 2) экономический | 4) семейно-брачный |

А 2 Какой из перечисленных признаков не относится к свойствам истины?

- 1) конкретность
- 2) объективность
- 3) категоричность
- 4) обусловленность действительностью

А 3 В стране А. число людей, занятых в сфере производства, составляет 4,5 млн. человек, а в сфере услуг — 2,9 млн. человек, большую роль в жизни общества играет наука. К какому типу обществ можно отнести данную страну?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) традиционному | 3) постиндустриальному |
| 2) индустриальному | 4) смешанному |

А 4 Верны ли следующие суждения о знании?

А. Истинны только те знания, которые соответствуют моральным представлениям людей.

Б. Истинны те знания, которые получены экспериментальным путём.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 5 Экстенсивным называют такой экономический рост, который предполагает

- 1) повышение квалификации работников
- 2) улучшение использования основных и оборотных средств
- 3) увеличение объёма инвестиций при сохранении существующей технологии
- 4) ускорение научно-технического прогресса

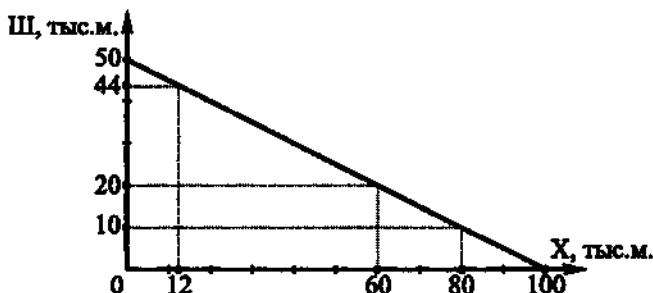
А 6 Какой вид безработицы может возникнуть в результате неэффективного функционирования рынка труда?

- 1) структурная безработица
- 2) естественная безработица
- 3) фрикционная безработица
- 4) циклическая безработица

А 7 Из государственного бюджета финансируются(-ются)

- 1) проекты индивидуального строительства
- 2) судебная система
- 3) маркетинговые исследования
- 4) независимые СМИ

А 8 Ткацкая фабрика может производить шёлковые (Ш) и хлопчатобумажные (Х) ткани. Прямая линия, изображённая на рисунке, отражает производственные возможности фабрики. Определите, какое из перечисленных сочетаний объёмов шёлковых и хлопчатобумажных тканей характеризует условие полного эффективного использования производственных возможностей ткацкой фабрики.



- 1) 40 тыс.м. Ш и 50 тыс.м. Х
- 2) 10 тыс.м. Ш и 60 тыс.м. Х
- 3) 30 тыс.м. Ш и 40 тыс.м. Х
- 4) 20 тыс.м. Ш и 70 тыс.м. Х

А 9 Верны ли следующие суждения об экономической науке?

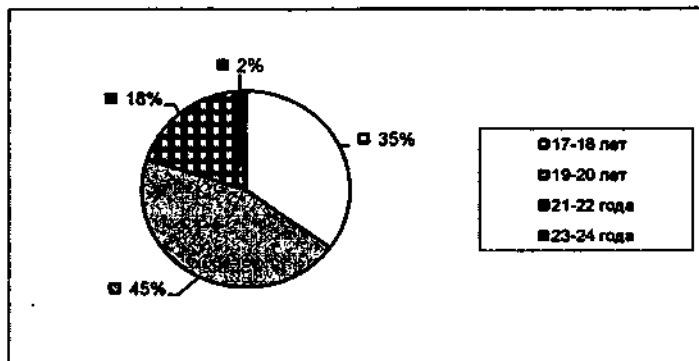
- А. Экономическая наука занимается исследованием объективных законов развития общества.
- Б. Экономическая наука изучает методы рационального хозяйствования.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 10 К социальным нормам относятся

- 1) технологические нормы
- 2) нормы морали
- 3) медицинские нормы
- 4) спортивные нормативы

A 11 В ходе социологического опроса, проводимого среди молодёжи в возрасте от 17 до 24 лет, предлагалось ответить на вопрос: «Что важнее всего в молодости?». Полученные данные представлены на диаграмме.



Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) В возрасте от 17 до 18 лет 45% респондентов считают, что важнее всего пожить в своё удовольствие.
- 2) В возрасте от 19 до 20 лет 2% респондентов считают, что важнее всего получить высшее образование.
- 3) В возрасте от 21 до 22 лет 18% респондентов считают, что важнее всего получить хорошую работу.
- 4) В возрасте от 23 до 24 лет 35% респондентов считают, что важнее всего создать семью.

A 12 Верны ли следующие суждения о социальной мобильности?

А. Понижение в должности характеризует горизонтальную социальную мобильность.

Б. Вертикальная мобильность — это восходящая мобильность, которая обязательно представляет собой подъём индивида или группы по социальной лестнице.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 13 Реализацией правовых норм занимается

- | | |
|---------------------------|---------------------------|
| 1) законодательная власть | 3) государственная власть |
| 2) исполнительная власть | 4) политическая власть |

A 14 Каким специфическим свойством обладают политические движения?

- 1) имеют идеологию, отражённую в программе
- 2) характеризуются наличием чёткой структуры и иерархии
- 3) стремятся не к достижению власти, а к воздействию на неё в нужном направлении
- 4) претендуют на выражение общенациональных вопросов

A 15 В государстве N. действует Конституция, согласно которой президент избирается народом. Какая форма правления установлена в данном государстве?

- | | |
|-----------------------------|-----------------------------|
| 1) президентская республика | 3) парламентская республика |
| 2) парламентская монархия | 4) конституционная монархия |

A 16 Верны ли следующие суждения о политической системе?

А. Политическая система — это совокупность правовых норм, традиций, обычаев, регулирующих политическую жизнь общества.

Б. Политическая система является совокупностью государственных, общественных и партийных органов, участвующих в политической жизни общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Какой из перечисленных документов является источником права?

- 1) постановление Церковного Собора
- 2) приказ директора школы
- 3) распоряжение Академии наук
- 4) постановление Правительства РФ

A 18 Споры по гражданским делам рассматриваются

- 1) Конституционным судом
- 2) Арбитражным судом
- 3) судами общей юрисдикции
- 4) Прокуратурой

А 19 В список кандидатов в депутаты Государственной Думы включили ряд лиц. Кто из списка должен быть исключён?

- 1) кандидат, которому на день выборов исполнится 18 лет
- 2) кандидат, имеющий доход менее 15 тысяч рублей в месяц
- 3) кандидат, не имеющий высшего образования
- 4) кандидат, состоящий в разводе с женой

А 20 Верны ли следующие суждения о правом регулировании отношений супругов?

- А. В основе семейного права лежит принцип равенства супругов и решения споров по взаимному согласию.
- Б. Семейно-правовые акты могут приниматься только на федеральном уровне.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Ценные бумаги

Вид ценной бумаги	Характеристика ценной бумаги
...	имеет определённую номинальную стоимость и даёт право на последующее возмещение этой стоимости в установленный срок и получение фиксированного процента или выигрыша
Акция	даёт право на периодическое получение вознаграждения в виде части прибыли той организации, которая выпустила данную ценную бумагу

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «право».

1) Суд, 2) договор, 3) потребность, 4) адвокат, 5) ответственность, 6) индивид.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В 3** Установите соответствие между политическими режимами и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки

А) наличие системы разделения властей

Б) монополия на информацию

В) суверенитет народа

Г) ограничение политического плюрализма

Д) идеологический контроль СМИ

Политические режимы

1) авторитарный режим

2) демократический режим

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В 4** Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к культуре. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) потребление

4) норма

2) наука

5) искусство

3) образование

6) нации

Ответ: _____

- В 5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Демографическая ситуация в России вызывает серьёзные опасения. (Б) Перепись населения в 2002 году зафиксировала, что 18% от численности всего населения — это дети, 21% — люди старше трудоспособного возраста. (В) Уровень смертности превышает уровень рождаемости, так в 2006 году на 1476,2 родившихся — 2166 умерших. (Г) Это может привести к непредсказуемым последствиям. (Д) Динамика численности населения отражает как долгосрочные изменения в характере процесса воспроизводства, так и последствия исторических событий.

Определите, какие положения текста имеют

1) фактический характер

2) характер оценочных суждений

3) характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Республика — это форма _____ (А), при которой глава государства избирается населением или специально избранной _____ (Б). Различают республику _____ (В), когда в выборах участвует лишь ограниченный круг знатных родов и _____ (Г), когда весь народ страны пользуется избирательным правом. Законодательная власть в республике принадлежит выборному представительному органу _____ (Д). Подавляющая часть современных государств являются республиками. В современном мире существуют следующие разновидности республики: парламентская, _____ (Е) и смешанная республики.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1) устройство | 6) президентская |
| 2) правление | 7) демократическая |
| 3) аристократическая | 8) коллегия |
| 4) народ | 9) парламент |
| 5) правительство | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова,

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие духовную сферу общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В Киеве на фестивале современного искусства был представлен музыкальный спектакль «Страшная месть».
- 2) Партия ЛДПР определила список кандидатов, которые будут участвовать в региональных выборах.
- 3) В 2009 году Поместный собор Русской православной церкви избрал митрополита Кирилла Патриархом Московским и всея Руси.
- 4) В городе К. построен новый жилой комплекс.
- 5) В картинной галерее открылась выставка картин французских художников.
- 6) Уровень инфляции за истёкший период составил 7%.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------------|---------------------------|
| 1) исламские общества | 4) конфуцианские общества |
| 2) христианские общества | 5) даосийские общества |
| 3) религиозные общества | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Социальное взаимодействие — это система взаимообусловленных социальных действий, при которых действия одного субъекта (индивида, группы, сообщества) одновременно являются причиной и следствием соответствующих действий других. По содержанию взаимодействия могут быть семейными, имущественными, педагогическими, политическими, национальными, производственными, моральными, религиозными и т.п. Взаимодействия происходят на разных уровнях общности, по этому критерию они бывают межличностными, личностно-групповыми и межгрупповыми. Взаимодействия также могут принимать форму открытых действий или воздержания от действий. В последнем случае

это или просто пассивное уклонение от совершения действия, или активная толерантность, которая состоит в том, чтобы внутренне сдерживать себя и внешне не среагировать на воздействия, исходящие от других. Когда взаимодействия превращаются в стабильную систему, они становятся социальными отношениями. Партнёры принимают на себя определённые функции, обретают совокупность прав и обязанностей, которые они должны выполнять по отношению друг к другу.

Социальные отношения — это отношения между группами людей, занимающих различное положение в обществе, принимающих неодинаковое участие в его экономической, политической и духовной жизни, отличающихся образом жизни, уровнем и источниками доходов, структурой личного потребления. Они могут носить иерархический характер (отношения соподчинения) и двусторонний характер, когда субъекты пользуются равными возможностями взаимного влияния. Социальные отношения являются своего рода цементирующим материалом, который объединяет людей в обществе, превращает в неразрывное целое его отдельные элементы. Экономические, политические, социальные, духовные отношения являются важнейшими элементами общества. Эти отношения взаимосвязаны, образуют систему.

(По В. Бурякову)

- C 1** Назовите критерии, по которым в тексте классифицируются социальные взаимодействия. В какой форме может проявляться воздержание от действия?
- C 2** Какой характер могут иметь социальные отношения? Используя знания обществоведческого курса, приведите не менее двух примеров социальных отношений в обществе.
- C 3** В чём заключаются различия между социальными отношениями и социальными взаимодействиями? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите не менее 2-х видов социальных взаимодействий в обществе.
- C 4** Приведите положение текста, отражающее условие превращения социальных взаимодействий в социальные отношения. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «элитарная культура»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об элитарной культуре.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три сферы общества.

С 7 В 2002 году численность населения в Российской Федерации составляла 145166,7 тыс. чел., в том числе городского населения — 106429,0 тыс. чел, а сельского — 38737,7. В 2010 году численность населения в Российской Федерации составляла 142905,2 тыс. чел., в том числе городского населения — 105318,0 тыс. чел, а сельского — 35587,2. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин уменьшения численности сельского населения РФ.

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные типы обществ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1

Философия

«Нравственные правила нуждаются в доказательствах, следовательно, они не врождённые»
(Д. Локк).

С 9.2	Экономика	«Уважение других даёт повод к уважению самого себя» (Р. Декарт).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Всё богатство общества без исключения заключается в его труде» (Д. И. Писарев).
С 9.4	Политология	«Отдельный человек слаб, как покинутый Робинзон; лишь в обществе с другими он может сделать многое» (А. Шопенгауэр).
С 9.5	Правоведение	«Достоинство государства зависит в конечном счёте от достоинства образующих его личностей» (Д. Миль).

Вариант 2

Часть 1

А 1 Постиндустриальное общество, в отличие от индустриального общества, имеет следующий характерный признак:

- 1) увеличение продолжительности жизни населения
- 2) доминирование наукоёмких отраслей производства
- 3) преобладание ручного труда
- 4) повышение мобильности населения

А 2 Для существования культуры необходимо наличие

- 1) государственного финансирования
- 2) культурных традиций и их преемственность
- 3) демократического государства
- 4) органов управления, занимающихся делами культуры

А 3 В городе N. состоялись выборы главы администрации. К какой сфере общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической
- 2) духовной
- 3) социальной
- 4) политической

А 4 Верны ли следующие суждения об истине?

А. Относительной истиной является знание, которое ограничено возможностями и средствами познания.

Б. Абсолютная истина — это полное, исчерпывающее знание о действительности в целом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 5 В странах с централизованной экономикой государство управляет экономикой посредством

- 1) законодательных ограничений
- 2) налоговой системы
- 3) осуществления социальных и экономических программ
- 4) директивных планов

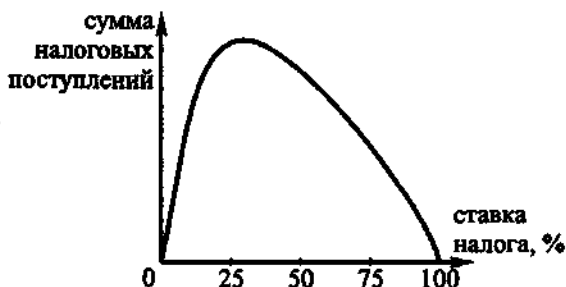
А 6 Одной из причин безработицы является

- 1) усиление конкуренции среди производителей товаров
- 2) снижение производительности труда
- 3) спад в экономике
- 4) повышение цены на товары и услуги

А 7 Любое государство осуществляет регулирование внешне-экономической деятельности с помощью тарифных и нетарифных методов. Тарифным методом регулирования является

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) экспортная субсидия | 3) таможенная пошлина |
| 2) товарное эмбарго | 4) демпинг |

А 8 На рисунке дана графическая зависимость между доходами государственного бюджета от налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок.



Укажите, какое утверждение является верным.

- 1) Максимальная сумма налоговых поступлений в бюджет достигается при налоговой ставке 75%.

- 2) При налоговой ставке 50% сумма налоговых поступлений в бюджет больше, чем при налоговой ставке 25%.
- 3) При увеличении налоговой ставки с 50% до 60% наблюдается увеличение суммы налоговых поступлений.
- 4) При уменьшении налоговой ставки с 25% до 13% наблюдается уменьшение суммы налоговых поступлений.

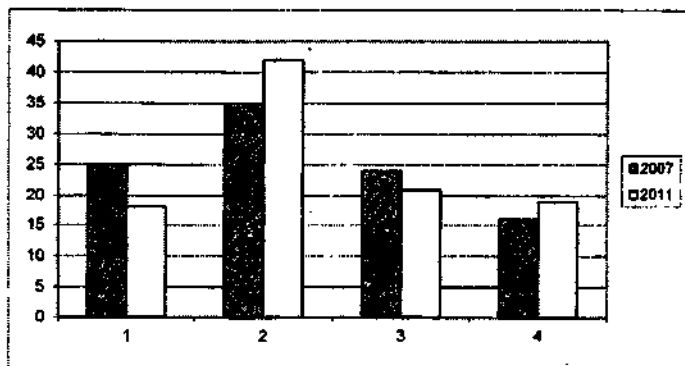
A 9 Верны ли следующие суждения об экономике?

- А. Смешанная экономика — это экономика, в которой одновременно действуют государственное регулирование и рыночный механизм.
- Б. Смешанная экономика — это экономика, в которой преобладает административно-распределительный способ хозяйствования.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 10 Какой признак характерен для всех видов социальных норм?

- 1) обеспечиваются принудительной силой государства
- 2) поддерживаются верой сторонников религии
- 3) являются регулятором общественных отношений
- 4) закрепляют представление о прекрасном

A 11 В стране N. проводилось социологическое исследование «Изменение социальной мобильности населения в 2011 году по сравнению с 2007 годом». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Горизонтальная мобильность
2. Вертикальная нисходящая
3. Вертикальная восходящая
4. Индивидуальная мобильность

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) В 2011 году индивидуальная мобильность оказалась ниже индивидуальной мобильности 2007 года.
- 2) Горизонтальная мобильность в 2007 и 2011 гг. была на одном уровне с вертикальной восходящей мобильностью.
- 3) В 2011 г. меньший процент населения по сравнению с 2007 г. поднялся вверх по социальной лестнице.
- 4) В 2011 г. больше граждан по сравнению с 2007 г. опустились вниз по социальной лестнице.

A 12 Верны ли следующие суждения о девиантном поведении?

- А. Проявлением девиантного поведения являются аморальные поступки, правонарушения, новаторские предложения.
- Б. Девиантное поведение обязательно является культурно-осуждаемым поведением.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 Какой из названных признаков является характерным для парламентской республики?

- 1) ведущую роль в политической жизни общества играет президент
- 2) президент нуждается в согласии парламента на формирование правительства
- 3) парламент не может сменить правительство с помощью вотума недоверия
- 4) президент избирается парламентом, а не народом

A 14 Совокупность политических отношений, средств и методов организации власти, характерных для определённого типа государства, обозначают понятием

- 1) политическая норма
- 2) политическая система
- 3) политический режим
- 4) политическая культура

A 15 В стране G. одна из партий стремится к постепенному преобразованию общества, используя легитимные средства воздействия на власть. Определите тип этой партии.

- 1) революционная партия
- 2) кадровая партия
- 3) реформистская партия
- 4) националистическая партия

4) оба суждения неверны

4) наличие равноправных субъектов Федерации

4) размер заработной платы

4) в Лигу Наций

4) оба суждения неверны

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Принципы проведения выборов в Российской Федерации

Принцип	Характеристика
Всеобщее избирательное право	любой дееспособный гражданин имеет право быть избирателем и быть избранным
...	избиратель имеет возможность выбора из нескольких предложенных кандидатур

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «функции религии».

1) *Коммуникативная*, 2) *регулирующая*, 3) *экономическая*, 4) *мировоззренческая*, 5) *политическая*, 6) *культурная*.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между источниками и видами источников финансирования бизнеса: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Источники

- А) уставной капитал
- Б) банки
- В) прибыль
- Г) продажа акций
- Д) государство

Виды источников

- 1) **внешние источники**
финансирования
- 2) **внутренние источники**
финансирования

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке понятия, характеризующие этапы федерального бюджетного процесса, относящиеся к компетенции Правительства РФ. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разработка федерального бюджета

- 2) одобрение федерального бюджета
- 3) обеспечение исполнения федерального бюджета
- 4) отчёт об исполнении федерального бюджета
- 5) контроль исполнения федерального бюджета
- 6) определение размера налоговой ставки

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) На современном этапе развития общества особенно чувствуется социальное неравенство различных слоёв населения. (Б) Средний класс играет в обществе особую, стабилизирующую социальную роль, являясь как бы буфером между богатыми и бедными. (В) В индустриально развитых странах средний класс составляет большинство населения — от 60 до 80%. (Г) В нашем обществе, считающемся переходным, его доля составляет от 12 до 25%. (Д) Чем больше средний класс, тем меньше вероятность социальных потрясений общества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

В экономике затраты на производство называются _____ (А). Это понятие тесно связано с _____ (Б) производства. Существуют разные виды издержек производства: _____ (В) издержки — это те, которые не зависят от объёма производства. К ним относятся и обязательные _____ (Г) взносы. Издержки _____ (Д) напрямую зависят от объёма производства: и затрат на _____ (Е) оборудования и занятых под производство зданий.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1) страховая | 6) фактор |
| 2) издержка | 7) переменная |
| 3) поддержка | 8) приватизация |
| 4) постоянная | 9) амортизация |
| 5) временная | |

Вданной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры престижных потребностей человека и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Владимир хочет найти работу.
- 2) Елена посещает кружок художественной самодеятельности.
- 3) Пётр Ильич отлично знает свою работу и надеется в ближайшее время стать ведущим менеджером отдела продаж.
- 4) Катерина мечтает занять I место в соревнованиях по бегу.
- 5) Семья Васильевых взяла из детского дома ребёнка.
- 6) В финале конкурса «Учитель года» приняли участие 25 человек.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) классовые отношения
- 2) общественные отношения
- 3) групповые отношения
- 4) семейные отношения
- 5) национальные отношения

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

В основе всякой деятельности лежит применение способностей индивида к условиям природной и социокультурной среды. Оно тесно связано с познанием окружающего мира человеком и человечеством в целом. Познание можно определить как форму деятельности человека, целью которой является отражение окружающей действительности в его сознании и создание рационально обоснованной картины мира.

Познаваемое является объектом познания, познающий индивидум — его субъектом. Сам человек может быть и объектом, и субъектом познавательного процесса. Первый этап познания связан с получением информации об окружающей действительности через органы чувств, и поэтому он называется сенситивным. Он состоит из трёх стадий. Это ощущение (отражение проявлений окружающей среды в органах чувств), восприятие (формирование образа явлений среды на основе впечатлений от них) и представление (связано с сохранением в сознании чувственного образа предметов и явлений). В основе существования третьей стадии лежит явление памяти, которая бывает долговременной и кратковременной. Возможности сенситивного познания ограничены теми пределами восприятия, которые существуют для наших органов чувств. Поэтому второй этап познания имеет целью дополнить картину мира и его явлений с помощью рассудочного осмысления сохранённых памятью впечатлений органов чувств. Этот этап носит название рационального. В него входят стадии формирования понятия, суждения и умозаключения. Понятие складывается как мысль, отражающая присущие данному предмету либо явлению (феномену) черты. Третьей формой процесса познания, близкой к сенситивному познанию из-за неосознанности получаемых первичных впечатлений рассудочным путём, является интуитивное познание. Новое знание получается непосредственным путём, и способ его достижения рационально не осознаётся.

Познание теоретически направлено на получение наиболее полноценного отражения явлений действительности. Полное их отражение является истиной, поэтому целью познавательной де-

тельности оказывается, говоря языком математики, «асимптотическое» приближение к истине.

В основе научного познания лежит процесс предметно-практической деятельности учёного. Выделяют два уровня научного познания: эмпирический и теоретический. Главной задачей эмпирического уровня научного познания является описание предметов и явлений, а основной формой получаемого знания — эмпирический (научный) факт. На теоретическом уровне происходит объяснение изучаемых явлений, а получаемое знание фиксируется в форме законов, принципов и научных теорий, в которых раскрывается сущность познаваемых объектов.

(По Д. Быкову)

- С 1** Какую цель имеет познание? Назовите объект и субъект познания.
- С 2** Назовите основные стадии сенситивного познания. Укажите, чем ограничены возможности этого познания.
- С 3** Что является характерным для рационального познания? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры рационального познания, связанные с вашей деятельностью как ученика.
- С 4** Приведите положения текста, отражающие различия, характерные для эмпирического и теоретического уровней познания. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.
-
- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторы производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторах производства.
- С 6** Назовите и проиллюстрируйте любые три функции семьи в современном обществе.
- С 7** В 2005 году ВВП США составлял 12276,1 млрд. \$, на душу — населения 41674 \$; в Германии — 2514,8 млрд. \$, на душу населения — 30496 \$; в Российской Федерации — 1697,5 млрд \$, на душу населения — 11864 \$. В 2008 году ВВП США со-

ставлял 14296,9 \$, на душу населения — 46901,0 \$, в Германии — 3052,5 \$, на душу населения — 37137 \$, в Российской Федерации — 2888,8 \$, на душу населения — 20350 \$. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин значительного увеличения ВВП на душу населения в РФ.

С 8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные формы этнических общностей». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обобщите это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и **собственный жизненный опыт**.

С 9.1

Философия

«Истина — это то, что выдерживает проверку опытом» (А. Эйнштейн).

С 9.2

Экономика

«Налоги — это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого» (С. Джонсон).

С 9.3Социология,
социальная
психология

«Богатство заключается не в обладании сокровищами, а в умении ими пользоваться» (Наполеон).

С 9.4

Политология

«Семья — это общество в миниатюре, от целостности которого зависит безопасность всего большого человеческого общества» (Ф. Адлер).

С 9.5

Правоведение

«Мы можем стать свободными только тогда, когда станем рабами закона» (Цицерон).

Вариант 3

Часть 1

A 1 Какой из перечисленных признаков характеризует традиционное общество?

- 1) ведущая роль информационных технологий
- 2) превосходство сферы услуг над сферой производства
- 3) резкий рост промышленного производства
- 4) господство натурального хозяйства

A 2 Особенностью научного познания является

- 1) передача информации
- 2) использование ранее накопленного опыта
- 3) стремление к объективности
- 4) регулирование поведения человека

A 3 Правительство страны Z. ограничило ввоз мяса из страны F. К каким сферам общественной жизни относится данный факт?

- 1) экономической и духовной
- 2) политической и социальной
- 3) экономической и политической
- 4) политической и духовной

A 4 Верны ли следующие суждения о личности человека?

А. Понятие «личность» неразрывно связано с общественными свойствами человека.

Б. Личность — это единичный представитель человеческого рода, носитель психологических черт.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 5 Экономическая наука занимается изучением

- 1) духовных потребностей человека
- 2) воздействия человека на окружающую среду
- 3) закономерностей протекания хозяйственных процессов
- 4) природных ресурсов

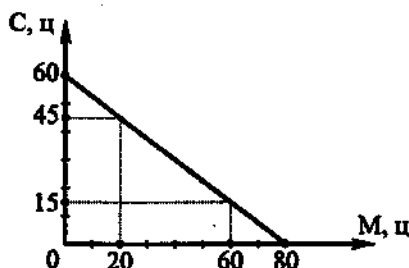
А 6 Структурная безработица возникает в результате

- 1) сезонных изменений спроса на труд
- 2) спада в экономике
- 3) неэффективного функционирования рынка труда
- 4) возникновения на рынке труда значительной разницы между спросом и предложением

А 7 Причиной, вызывающей инфляцию, является

- 1) пропорциональное развитие народного хозяйства
- 2) рост цен на экспортируемые товары
- 3) уменьшение военных расходов
- 4) выпуск государством дополнительного количества денег, не подтверждённых товаром

А 8 Фермер может выращивать на своём участке морковь (М) и свеклу (С). Прямая линия, изображённая на рисунке, отражает производственные возможности фермерского участка (данные приведены в центнерах). Определите, какое из перечисленных сочетаний объёмов производства сельскохозяйственных культур не может получить фермер исходя из возможностей своего участка.



- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) 30 ц М и 35 ц С | 3) 70 ц М и 15 ц С |
| 2) 10 ц М и 50 ц С | 4) 40 ц М и 30 ц С |

А 9 Верны ли следующие суждения о налогах?

- А. Налог на прибыль предприятия является прямым налогом.
Б. Косвенные налоги устанавливаются в виде надбавок к цене или тарифам на услуги и зависят от доходов налогоплательщиков.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 10 К какому виду социальных норм относится взимание штрафа за безбилетный проезд?

- 1) правовые нормы
- 2) эстетические нормы
- 3) моральные нормы
- 4) обычаи и традиции

A 11 В городе N. в ходе социологического опроса, проведённого среди совершеннолетних юношей и девушек, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Как наиболее эффективно можно разрешить межличностный конфликт?». Полученные результаты (в % от числа ответивших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Сотрудничество	23%	38%
Уступка	12%	31%
Противоборство	44%	19%
Уклонение от конфликта	21%	12%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Большинство опрошенных юношей считают, что наиболее эффективный способ разрешения конфликта — это сотрудничество.
- 2) Большинство опрошенных девушек считают, что уступка — наиболее эффективный способ разрешения конфликта.
- 3) Половина опрошенных юношей считают, что противоборство наиболее эффективно при разрешении конфликта.
- 4) Наименьшее число опрошенных девушек считают, что наиболее эффективный способ разрешения межличностного конфликта — это уклонение от конфликта.

A 12 Верны ли следующие суждения о социальных группах?

А. Общественное разделение труда является одной из причин многообразия социальных групп.

Б. Скрепляющим фактором социальной группы является интерес, то есть общие духовные, политические, экономические потребности.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 13 Какой из названных признаков не относится к принципам формирования правового государства?

- 1) верховенство права и закона
- 2) равенство всех перед законом
- 3) разделение ветвей государственной власти
- 4) организация контроля за жизнью граждан

A 14 Политические партии осуществляют

- 1) принятие законов
- 2) выражение определённой идеологии
- 3) ведение внешней политики
- 4) организацию экономической деятельности регионов

A 15 В государстве А. парламент состоит из двух палат, а каждый её субъект имеет правовой статус. Какова форма государственного устройства в данном государстве?

- 1) конфедерация
- 2) унитарное государство
- 3) федеративное государство
- 4) конституционная монархия

A 16 Верны ли следующие суждения о политических режимах?

А. Одним из признаков авторитарного политического режима является наличие идеологического контроля СМИ со стороны органов власти и управления.

Б. Политический плюрализм — это одна из черт демократического режима.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Право, являясь социальным регулятором,

- 1) исполняется всеми гражданами
- 2) воплощает идеал добра и справедливости
- 3) поддерживается силой государства
- 4) формируется в процессе развития нравственных идеалов

A 18 В Российской Федерации полная гражданская дееспособность наступает с момента

- 1) рождения
- 2) достижения 18-летнего возраста

- 3) начала трудовой деятельности
- 4) окончания средней школы

A 19 Вместо гражданина В. проголосовала гражданка Н., предъявив его паспорт. Какой принцип проведения выборов был нарушен в этом случае?

- 1) тайное избирательное право
- 2) равное избирательное право
- 3) гласность выборов
- 4) альтернативность выборов

A 20 Верны ли следующие суждения о юридической ответственности?

- А. Юридическая ответственность установлена государством в нормах права, осуществляется в процессуальных формах и обеспечивается принудительной силой государства.
- Б. Административная ответственность заключается в наложении на работника дисциплинарного взыскания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальный статус человека

Статус	Определение
Предписанный	статус, который опирается на биологический признак человека
...	статус, который человек имеет благодаря собственным усилиям

B 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «гражданское право».

- 1) *Физические лица*, 2) *правоспособность*, 3) *дееспособность*, 4) *мировоззрение*, 5) *имущественные отношения*, 6) *преступление*.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между формами и видами затрат: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Формы затрат

- А) арендная плата за помещение
- Б) затраты на сырьё
- В) заработная плата
- Г) проценты за кредит
- Д) оплата за электроэнергию

Вид затрат

- 1) переменные затраты
- 2) постоянные затраты

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке элементы гражданского общества. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Парламент
- 2) Союз предпринимателей
- 3) профсоюзы
- 4) школа
- 5) армия
- 6) Союз кинематографов

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Большинство видов миграции обусловлены экономической необходимостью и в той или иной мере связаны с рынком труда. (Б) Миграция труда, то есть переезд части населения в другую страну на постоянное или временное место жительства, является характерным процессом современной жизни. (В) В Российской Федерации на предприятиях и в сфере обслуживания в настоящее время трудится до 20% иностранных рабочих. (Г) В России более 13 млн законных и нелегальных иммигрантов. (Д) Можно предположить, что эта проблема будет иметь продолжение, если её не решать.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Античная _____ (А) в качестве высшей инстанции рассматривала космос, средневековая — Бога. Новое время своим абсолютom провозгласило _____ (Б). Вера в творца постепенно теряет свою силу, природа воспринимается, прежде всего, как источник необходимых _____ (В). На смену средневековому _____ (Г) приходит антропоцентризм — _____ (Д), в котором человек рассматривается как центр и высшая цель мироздания. Немецкий философ Людвиг Фейербах, отмечая _____ (Е) христианской культуры, предлагал даже заменить религию Бога религией человека.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) ресурс | 6) кризис |
| 2) фактор | 7) культура |
| 3) мировоззрение | 8) эволюция |
| 4) человек | 9) теоцентризм |
| 5) тотемизм | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие рыночную экономику, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В связи с ростом производства туфель цена на них понизилась.
- 2) На заводе был увеличен план по производству подшипников.
- 3) Гражданин К. за организацию частного цеха был привлечён к уголовной ответственности.
- 4) Конкурирующие предприятия А. и Б. занимаются изучением сбыта товара на рынке.
- 5) Предприятие в этом году затратило на рекламу товара в 1,5 раза больше средств, чем в предыдущем.
- 6) Цены на все товары и услуги устанавливаются государством.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------------------|----------------------|
| 1) экономический прогресс | 4) области прогресса |
| 2) научно-технический прогресс | 5) духовный прогресс |
| 3) социальный прогресс | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Образование — это особый социальный институт, целью которого является общая и профессиональная подготовка членов общества. Любой социальный институт выполняет важные функции в общественной жизни. Такие функции имеются и у образования.

Образовательные учреждения являются одним из наиболее важных участников социализации подрастающего поколения. Образовательные учреждения осуществляют профессиональную подготовку — это необходимо для общества, которое нуждается в воспроизводстве квалифицированной рабочей силы, адаптированной к уровню развития техники и экономическим условиям, существующим в обществе. Эта функция может заключаться как в обучении и подготовке специалистов, так и в их переподготовке.

Образовательные учреждения осуществляют аккультурацию человека. Для того чтобы адаптироваться в обществе, человеку недостаточно знания норм и владения какой-то профессией. Необходимо, чтобы человек обладал определённым количеством общих знаний.

Для развития образования на современном этапе характерны такие процессы, как гуманизация и гуманитаризация. Гуманизация образования заключается в повороте общества к личности, к стремлению общества в процессе образования учитывать не только собственные интересы, но и интересы и особенности отдельной личности. Не человек должен приспосабливаться к условиям образовательных систем, а образовательные системы должны приспосабливаться к отдельному человеку. Гуманитаризация образования заключается в увеличении акцента на гуманитарном знании, то есть знании о человеке и обществе. Можно быть прекрасным специалистом в какой-то технической области, однако без высокой общей культуры, без гуманитарных ценностей нельзя стать полноценной личностью. Это имеет и важный субъективный смысл, поскольку только развитый человек может получать удовольствие от своей деятельности и от отношений с другими людьми.

(По В. Касьянову)

- С 1** К какой сфере общественной жизни относится образование? В чём заключается цель образования?
- С 2** Какие функции выполняет образование? Приведите не менее трёх аргументов, раскрывающих значимость образования как социального института.
- С 3** Какие тенденции, характерные для развития современного образования, названы в тексте? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите ещё не менее двух тенденций, характерных для современного образования.
- С 4** Приведите положения текста, раскрывающие понятия «Гуманизация образования». Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.
-
- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «мировоззрение»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о мировоззрении.
- С 6** Назовите любые три вида социальных норм, и проиллюстрируйте эти нормы примерами.

С 7 В 2010 году в Ростовской области на 1000 человек количество родившихся 10,9, умерших 14,7, естественный прирост -3,8; в Краснодарском Крае родившихся 12,2, умерших 13,6, естественный прирост -1,4; в Калмыцкой республике родившихся 15,3, умерших 11,0, естественный прирост 4,3. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ укажите одну из возможных причин демографической ситуации, сложившейся в Южном Федеральном округе.

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Избирательное право в РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Свобода есть право делать всё, что дозволено законами» (Ш. Монтескье).
--------------	-----------	---

С 9.2	Экономика	«Богатство — вещь, без которой можно жить счастливо. Но благосостояние — вещь, необходимая для счастья» (Н.Н. Чернышевский).
--------------	-----------	--

С 9.3	Социология, социальная психология	«Нация — это сообщество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Бауэр).
--------------	-----------------------------------	--

С 9.4	Политология	«Если человек не занимается политикой, то политика всё равно занимается им» (Цицерон).
--------------	-------------	--

С 9.5	Правоведение	«Цель права — обеспечение мира; средство к его достижению — борьба» (В. Ирвинг).
--------------	--------------	--

Вариант 4

Часть 1

A 1 Какое из названных понятий не относится к процессу мышления?

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) абстракция | 3) поступок |
| 2) анализ | 4) синтез |

A 2 Что является общим для науки и художественного творчества?

- 1) стремление к осмыслению действительности
- 2) обоснование предположений
- 3) формирование чувства прекрасного
- 4) образное мышление

A 3 В городе N. на мясокомбинате из строя вышли очистные сооружения, в результате чего произошло загрязнение воды в реке. Этот негативный пример показывает взаимосвязь

- 1) права и морали
- 2) общества и природы
- 3) экономики и политики
- 4) науки и техники

A 4 Верны ли следующие суждения об искусстве?

А. Искусство познаёт мир с помощью предметно-действенного мышления.

Б. Предметом искусства является человек, его отношения с окружающим миром и другими людьми.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 5 В условиях современной рыночной экономики цена на товар определяется

- 1) правительством
- 2) административным путём
- 3) соотношением спроса и предложения
- 4) гражданским правом

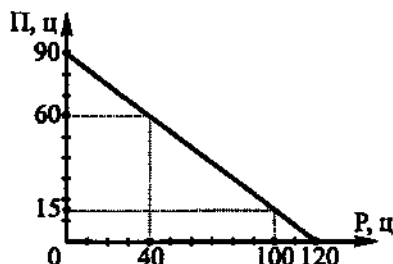
А 6 Обобщающим показателем финансовых результатов хозяйственной деятельности является

- | | |
|---------------------|------------|
| 1) заработная плата | 3) прибыль |
| 2) рента | 4) процент |

А 7 Акция — это ценная бумага, которая

- 1) заменяет деньги при расчётах предпринимателя с кредиторами
- 2) подтверждает обязательство заёмщика перед кредитором
- 3) даёт право получения процентов на денежные средства, вложенные в банк
- 4) даёт право на получение дивидендов

А 8 Фермер может выращивать на своём участке рожь (Р) и пшеницу (П). Прямая линия, изображённая на рисунке, отражает производственные возможности фермерского участка (данные приведены в центнерах). Определите, какое из перечисленных сочетаний объёмов производства сельскохозяйственных культур может получить фермер исходя из возможностей своего участка.



- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1) 60 ц Р и 50 ц П | 3) 110 ц Р и 15 ц П |
| 2) 20 ц Р и 80 ц П | 4) 90 ц Р и 20 ц П |

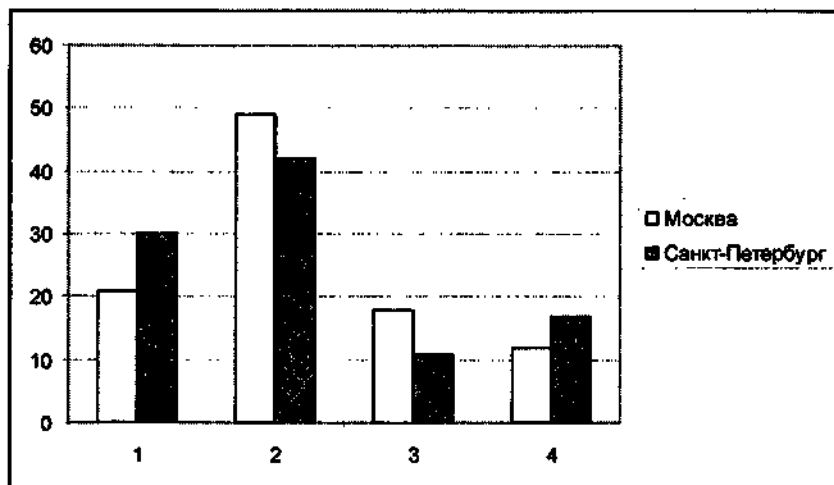
А 9 Верны ли следующие суждения о роли государства в рыночной экономике?

- А. Задачей государства в условиях рыночной экономики является формирование обязательных для всех предприятий заданий.
- Б. Задачей государства в условиях рыночной экономики является поддержание социально незащищённых слоёв населения.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 10 Система норм и санкций, целью которой является соблюдение социальных норм и ценностей общества называется

- 1) социализацией
- 2) социальным контролем
- 3) социальной стратификацией
- 4) социальной дифференциацией

A 11 В ходе социологического опроса студентов московских и Санкт-петербургских вузов в 2010 г. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Что, по вашему мнению, является основной причиной социальных конфликтов?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Политические причины
2. Экономические причины
3. Социальные причины
4. Другие причины

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Большая часть студентов московских вузов основной причиной социальных конфликтов считают политические причины.
- 2) Большая часть студентов Санкт-петербургских и московского вузов основной причиной считают экономические причины.
- 3) Большая часть студентов Санкт-петербургских вузов основными причинами социальных конфликтов считают социальные причины.

- 4) Большая часть студентов санкт-петербургских и московских вузов основными причинами социальных конфликтов считают другие причины.

A 12 Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

- А. Племя, нация, народность являются основными формами этнических обществ.
Б. Общность исторического пути, территории, единство языка, экономических связей являются важными признаками любого этноса.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 13 Законодательная власть

- 1) занимается реализацией правовых норм
- 2) устанавливает правовые начала государственной и общественной жизни
- 3) служит для осуществления правосудия
- 4) осуществляется как отдельным человеком, так и общественным институтом

A 14 Организацию выборов в представительные органы и подведение итогов голосования обозначают термином

- 1) политический процесс
- 2) политическая система
- 3) избирательная кампания
- 4) избирательная система

A 15 В государстве F. конституционно-законодательные нормы утверждают развитие различных форм предпринимательства и собственности, но в действительности экономический плюрализм не гарантирован, имеется политическая оппозиция, которая находится под давлением и контролем. Определите политический режим этой страны.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) авторитарный | 3) тоталитарный |
| 2) республиканский | 4) демократический |

A 16 Верны ли следующие суждения о гражданском обществе?

- А. Организационной основой гражданского общества являются организации и объединения, которые создаются по инициативе граждан без вмешательства сверху властных структур.
- Б. Гражданское общество и государство находятся в постоянном взаимодействии друг с другом.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 17 В чём проявляется отличие норм права от социальных норм?

- 1) имеют универсальный характер
- 2) поддерживаются силой общественного мнения
- 3) формируются в процессе утверждения идеалов добра
- 4) выражают волю государства

А 18 Охраной общественного порядка, предупреждением и пресечением преступлений в РФ занимается

- 1) Министерство по чрезвычайным ситуациям
- 2) Адвокатура РФ
- 3) Министерство внутренних дел
- 4) Министерство юстиции

А 19 Гражданин К. совершил хищение материальных ценностей со склада фирмы, в которой он работает. Какую ответственность понесёт гражданин К. в этом случае?

- 1) административную
- 2) уголовную
- 3) дисциплинарную
- 4) гражданско-правовую

А 20 Верны ли следующие суждения об основах конституционного строя в РФ?

- А. В Конституции Российская Федерация определена как демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления.
- Б. Положение «социальное государство» подчёркивает, что государство обязано проводить определённую социальную политику и нести ответственность за достойную жизнь людей.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Государственная власть в Российской Федерации

Ветви власти	Высшие органы государственной власти РФ
Исполнительная	Правительство РФ
Законодательная	...

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «социальные конфликты».

1) Конфронтация, 2) мобильность, 3) компромисс, 4) посредничество, 5) деятельность, 6) сотрудничество.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между формами познания и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки познания

- А) ощущение предмета
- Б) использование логических умозаключений
- В) получение новых суждений
- Г) эмоциональное восприятие явления
- Д) выдвижение гипотезы

Вид познания

- 1) чувственное
- 2) рациональное

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики, которые являются общими для морали и религии, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) способствуют приобщению человека к культуре
- 2) утверждают веру в Бога
- 3) способствуют развитию науки и техники
- 4) устанавливают нравственные нормы поведения
- 5) являются результатом развития общества
- 6) зафиксированы в правовых актах

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Важнейшими элементами системы права являются отрасли права, институты права, нормы права. (Б) Все элементы права тесно связаны между собой и составляют единое целое. (В) Например, п. 1 ст. 209 Гражданского кодекса РФ устанавливает, что собственнику принадлежат права владения и распоряжения своим имуществом. (Г) Это правовая норма является составной частью института «Права собственности». (Д) Институт «Права собственности» вместе с другими подотраслями составляет одну из ведущих отраслей в системе права РФ — «Гражданское право».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Президентская республика характеризуется соединением в руках президента полномочий главы государства и главы исполнительной _____ (А). Президент избирается всенародным _____ (Б) или коллегией выборщиков. Это обеспечивает независимость источника власти президента от парламента. Президент формирует _____ (В), перед ним

оно и отчитывается. Президент получает также право отлагательного _____ (Г) в отношении парламентских решений. Но если вторично 2/3 голосов парламента проголосует за него, то проект становится _____ (Д). Парламент может объявить президенту _____ (Е), если за него проголосовало 2/3 представителей обеих палат парламента. Президент не вправе распустить парламента. Первая президентская республика была введена в 1789 году в США.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|----------------|------------------|--------------|
| 1) парламента | 4) постановление | 7) импичмент |
| 2) референдум | 5) правительство | 8) власть |
| 3) голосование | 6) закон | 9) вето |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие экономическую сферу общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На заводе открыта новая производственная линия.
- 2) Во всех школах города имеются компьютерные классы.
- 3) В связи с инфляцией цены на товары постоянно увеличиваются.
- 4) Рост безработицы, вызванный мировым кризисом, замедлился.
- 5) На очередном заседании Государственной думы обсуждался вопрос по поводу увеличения размера базовой части пенсий.
- 6) В городе состоялось открытие краеведческого музея.

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) человеческая деятельность
- 2) образовательная деятельность
- 3) трудовая деятельность
- 4) досуговая деятельность
- 5) духовная деятельность

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Мировоззрение — система взглядов индивида или сообщества людей в целом на окружающий мир и своё место в нём. Составляющими мировоззрения оказываются философские, религиозные, этические, моральные, нравственные представления, принятые обществом или личностью ценности. Историю человечества можно представить себе как последовательную смену форм мировоззрения людей. Так *мифологическим мировоззрением* — независимо от того, к далёкому прошлому или сегодняшнему дню оно относится, — мы назовём такое мировоззрение, которое основано не на теоретических доводах и рассуждениях, а либо на художественно-эмоциональном переживании мира, либо на общественных иллюзиях, рождённых неадекватным восприятием большими группами людей социальных процессов. Одна из особенностей мифа, безошибочно отличающих его от науки, заключается в том, что миф объясняет «всё», ибо для него нет непознанного и неизвестного. Он является наиболее ранней, а для современного сознания — архаичной формой мировоззрения.

Близким к мифологическому, хотя и отличным от него, стало *религиозное мировоззрение*, развивающееся из недр ещё не расчлennённого, не дифференцированного общественного сознания. Как и мифология, религия апеллирует к фантазии и чувствам. Однако, в отличие от мифа, религия не «смешивает» земное и сакральное, а глубочайшим и необратимым образом разводит их на два противоположных полюса.

В разные эпохи складывались различные типы мировоззренческих систем.

Космоцентризм — отличительная черта наиболее древней философии. За видимым бесконечным многообразием тел и явлений

природы эллинские мудрецы стремились распознать единую сущность. Бесконечная мощь, гармония космоса была в глазах греков надёжной опорой, основой того, что гармоничным и разумным должны быть и их общественный мир, их нравственность.

Для философии и культуры Средних веков характерен *теоцентризм*. Это направление отвечало тому исключительному значению, которое в ту эпоху имела религия. Все иные формы сознания были подчинены ей.

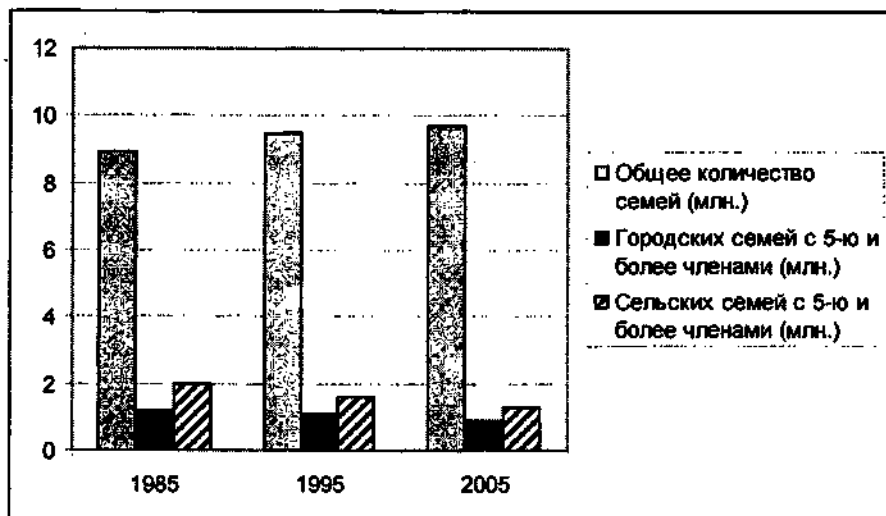
Иное ощущение принесла эпоха Возрождения (XIV—XVI вв.). Человек ощутил и осознал себя центром Вселенной. *Антропоцентризм* (гуманизм) означал реабилитацию не только духа, но и тела человека. Ни в одну другую эпоху идеал целостной, универсально развитой личности не был так близок к его реальному, действительному воплощению в жизнь, как в эту великую, яркую эпоху.

(Новейший справочник школьника)

- С 1** Опираясь на текст, назовите составляющие мировоззрения. Приведите пример, иллюстрирующий одну из составляющих мировоззрения.
- С 2** Какие формы мировоззрения названы автором текста? В чём заключается сходство между этими формами мировоззрения?
- С 3** Какие типы мировоззренческих систем выделяет автор? Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два типа примерами.
- С 4** Приведите положения текста, отражающие различия между мифологическим и научным мировоззрением. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.
-
- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом процессе.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами три вида социальной мобильности.

С 7 На приведённой ниже диаграмме представлены данные об отношении количества городских и сельских семей с 5-ю и более членами к общему числу семей государства R. в 1985 – 2005 годах. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин данной социальной ситуации в государстве R.



С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные нормы». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации сво-

ей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Никогда счастье не ставило человека на такую высоту, чтобы он не нуждался в друге» (Сенека).
С 9.2	Экономика	«Прилежание — правая рука судьбы» (индийская мудрость).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Общества различаются по той лёгкости, с которой в них осуществляется вертикальная мобильность» (П. Сорокин).
С 9.4	Политология	«Всякий народ имеет то правительство, какого он заслуживает» (Аристотель).
С 9.5	Правоведение	«Право существует для пользы человечества» (Ж. Расин).

Вариант 5

Часть 1

A 1 К духовным потребностям человека относится

- 1) стремление к власти
- 2) желание стать начальником отдела
- 3) изучение основ искусства
- 4) необходимость в еде

A 2 Уровень общего и профессионального образования зависит от

- 1) господствующей в обществе религии
- 2) требований научно-технического прогресса
- 3) общественных отношений
- 4) квалификации педагогических кадров

А 3 Алексей хорошо учится, пользуется авторитетом у друзей, активно занимается организацией спортивных мероприятий в классе. Перечисленные факты характеризуют Алексея как

- | | |
|---------------|-------------|
| 1) гражданина | 3) личность |
| 2) друга | 4) индивида |

А 4 Верны ли следующие суждения о науке?

А. Наука представляет собой систему знаний и вид человеческой деятельности, а также является социальным институтом.

Б. В основе научного процесса лежит передача объективной и достоверной информации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 5 К интенсивным формам роста экономики относится

- 1) уменьшение объема потребляемого сырья
- 2) увеличение числа занятых работников
- 3) повышение квалификации работников
- 4) увеличение объема инвестиций

А 6 Какой фактор производства сводит воедино все другие факторы и обеспечивает их взаимодействие?

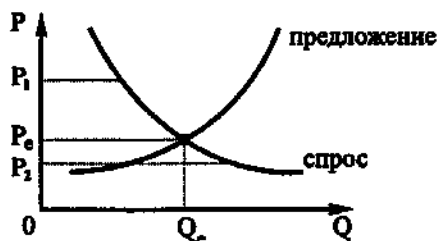
- 1) капитал
- 2) труд
- 3) информация
- 4) предпринимательская деятельность

А 7 По темпам роста цен инфляция может быть

- 1) инфляцией издержек
- 2) непредвиденной инфляцией
- 3) галопирующей инфляцией
- 4) ожидаемой инфляцией

А 8 На рисунке отражена зависимость между предложением товара потребителю и спросом на этот товар: P — цена товара, Q — количество предложенного товара, P_e — равновесная цена, Q_e — равновесный объем продаж. Опре-

делите, при каком из перечисленных ниже условий будет наблюдаться избыточный спрос.



- 1) $P = P_1$ 2) $P = P_e$ 3) $P = P_2$ 4) $P > P_e$

А 9 Верны ли следующие суждения о постоянных и переменных затратах?

- А. Постоянные затраты зависят от объёма производимой продукции.
Б. Переменные затраты уменьшаются с ростом объёма производства.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

А 10 К признакам, характеризующим социальную группу, относится(-ятся)

- 1) умственные способности
2) профессия
3) физическое развитие
4) психические особенности

А 11 В одной из школ Ростовской области в ходе социологического опроса старшеклассникам был задан такой вопрос: «Чем вы хотели бы удивить одноклассников?». Полученные ответы (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Красивой, модной одеждой	13%	45%
Отличными знаниями	18%	27%
Неординарным поступком	41%	19%
Спортивными успехами	28%	9%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Наибольший процент учащихся хотели бы удивить красивой, модной одеждой.

- 2) Меньше третьей части учащихся хотели бы удивить отличными знаниями.
- 3) Наибольшее количество девушек-старшеклассниц хотели бы удивить спортивными успехами.
- 4) Наибольшее количество юношей-старшеклассников хотели бы удивить одноклассников неординарным поступком.

A 12 Верны ли следующие суждения о нации?

А. Процесс создания нации происходит в период разложения родоплеменных организаций.

Б. Нация является наиболее развитой формой этнических общностей.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 13 Субъектами политической власти являются

- 1) социальные группы
- 2) классы
- 3) индивиды
- 4) партии

A 14 Какой признак отличает демократический политический режим?

- 1) господство одной идеологии
- 2) контроль государства над всеми сферами жизни общества
- 3) формирование политической элиты посредством назначений сверху
- 4) подчинение политического меньшинства большинству

A 15 Главой государства S. является монарх, который согласно конституции утверждает главу исполнительной власти, имеет полномочие на издание декретных актов в случае их одобрения Кабинетом министров. Определите форму правления данного государства.

- 1) смешанная республика
- 2) парламентская монархия
- 3) абсолютная монархия
- 4) парламентская республика

A 16 Верны ли следующие суждения о политической элите?

А. Политическая элита интегрирует усилия управленческих структур в решении общегосударственных задач.

Б. Политической элитой называют большую группу людей, являющихся сотрудниками государственных учреждений.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Как называется обособленная совокупность юридических норм, которая объединяет и регулирует группу родственных правовых отношений?

- 1) правовой институт
- 2) отрасль права
- 3) норма права
- 4) предмет правового регулирования

A 18 С какого момента человек становится субъектом правоотношения?

- 1) с момента получения паспорта
- 2) при достижении совершеннолетия
- 3) с момента рождения
- 4) с момента вступления в брак

A 19 У Анны украли большую сумму денег. Вскоре преступник был задержан. В судебном процессе Анна будет являться

- | | |
|----------------|---------------|
| 1) обвиняемой | 3) ответчицей |
| 2) потерпевшей | 4) свидетелем |

A 20 Верны ли следующие суждения об избирательном праве?

А. Активное избирательное право — это право гражданина быть выбранным в органы власти.

Б. В Российской Федерации на действия избирательного права существует два ценза — возрастной и гражданства.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Типы мышления

Тип мышления	Характеристика
Образное мышление	позволяет познавать реальный мир без участия практических действий, может быть осуществлено только в идеальном плане
.... мышление	возникает и развивается вместе с расширением представлений человека об окружающем мире, с развитием и накоплением знаний

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «социальная сфера общества».

1) *Страты*, 2) *право*, 3) *классы*, 4) *нация*, 5) *государство*, 6) *мобильность*.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между видами налогов и их налогоплательщиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Вид налога

- А) основной налог НДФЛ
 Б) налог на прибыль
 В) налог на личный автомобиль
 Г) налог на добавленную стоимость
 Д) единый социальный налог (ЕСН)

Налогоплательщик

- 1) юридическое лицо
 2) физическое лицо

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке участников, административного правоотношения. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) орган, рассматривающий дело
- 2) преступник
- 3) потерпевший
- 4) защитник
- 5) нарушитель
- 6) следователь

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Уровень занятости населения — это отношение численности занятого населения к общей численности населения. (Б) В России численность активного населения в июне 2012 года составляла 76,4 млн. человек или более 54,0 % от общей численности населения страны. (В) В численности экономически активного населения 72,3 млн. человек классифицируются как занятые экономической деятельностью и 4,1 млн. — как безработные. (Г) По данным Росстата, уровень безработицы составлял 5,4 %. (Д) Официальная численность безработных по стране в целом снижается.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений.

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Неравенство в доходах, престиже, власти называют социальной _____ (А). Переход индивида или социального объекта от одной позиции к другой, лежащей на том же уровне, представляет собой _____ (Б) мобильность. Она может

быть _____ (В), то есть связанной с переменной места жительства, _____ (Г), при смене политических взглядов индивида и т.д. Мобильность _____ (Д) рассматривается как совокупность социальных взаимодействий, способствующих переходу индивида или социального объекта из одного социального слоя в другой. Человек может сам изменить своё социальное положение, например, вследствие повышения образования, такую мобильность называют индивидуальной. Эта мобильность возможна только в том обществе, которое позволяет индивиду пересекать границы социальных _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|--------------------|
| 1) норма | 6) групповая |
| 2) политическая | 7) территориальная |
| 3) религиозная | 8) страта |
| 4) стратификация | 9) вертикальная |
| 5) горизонтальная | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, раскрывающие причины инфляции, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- Дефицит бюджета государства составляет 25%.
- В государстве стабильно увеличивается объём производимых товаров и услуг.
- Государство выпустило дополнительное количество денег, которые не обеспечены товаром.
- В связи с проводимой в армии реформой значительно увеличены военные расходы.

- 5) Население не хранит деньги в банках, а вкладывает их в товар.
- 6) Рост зарплаты отстаёт от роста цен на товары и услуги.

Ответ: _____

В 8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) сырьевые проблемы
- 2) проблемы мирового океана
- 3) продовольственные проблемы
- 4) энергетические проблемы
- 5) природно-экономические проблемы.

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Культура — это исторически определённый уровень развития общества, творческих сил и способностей человека, выраженный в типах организации жизни и деятельности людей. Традиционно культуру в обществе делят на материальную и духовную. Материальная культура представляет собой материализованные образцы духовной культуры, которые создаются и используются в соответствии с потребностями членов общества. К образцам материальной культуры можно отнести автомобили, мебель, здания и другие осязаемые объекты, которые постоянно изменяются и используются людьми, свидетельствуют об их приобщении к ценностям, которые признано считать элементами человеческой культуры.

К духовной (нематериальной) культуре относят те слова, идеи, привычки, обычаи, нравы и другие явления, которые зарождаются в головах людей, регулируют жизнедеятельность индивидов в рамках данного общества и являются, прежде всего, продуктом сознания, мышления отдельных индивидов и групп. Сама по себе духовная культура не материализуется и распространяется от одних индивидов или групп к другим в ходе процессов передачи информации.

Духовная культура неразрывно связана с материальной культурой. Так, образцы духовной культуры могут сохраняться и передаваться другим людям в неизменном виде только в случае их мате-

риализации в виде книг, документов, скульптурных изображений, рисунков. В свою очередь, материальная культура может совершенствоваться и изменяться только в том случае, когда возникают соответствующие идеи, используются знания и навыки, применяются определённые нормы создания материальных образцов. Следует помнить, что приоритет всегда остаётся за духовной культурой.

Любая культура обязательно должна включать в себя три основных компонента: ценность, нормы и средства передачи культурных образцов. Различают шесть форм духовной культуры: *народная культура* — это произведения искусства, в том числе и прикладного, которые создаются непрофессиональными авторами (сказки, былины, песни, мифы, предания и т.д.); *элитарная культура* — произведения искусства, восприятие которых требует высокого уровня образования (академическая музыка, литература и изящные искусства); *массовая культура* — явление, возникшее в XX веке вследствие развития средств массовой информации, которые обладают огромной аудиторией; *субкультура* — культура, выработанная в той или иной социальной группе или сообществе (например: культура молодёжных группировок по отношению к национальной культуре); *доминирующая культура* — культура, которую разделяет большинство членов того или иного сообщества; *контркультура* — совокупность культурных норм и ценностей, способов коммуникации, выработанная членами какого-то сообщества в противовес общепринятым нормам и ценностям.

Культура выполняет важные функции в жизни людей и общества в целом: кумулятивную, коммуникативную и другие.

(По А. Креберу)

C1 Что, по мнению автора, относится к духовной культуре? В чём проявляется её сущность?

C2 Какие компоненты включает в себя культура? Назовите любые три формы духовной культуры.

C3 В чём заключается отличие элитарной культуры от массовой культуры? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры проявления массовой культуры и её влияния на жизнь общества.

С 4 Приведите положения текста, отражающие связь материальной и духовной культуры. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономическая наука»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об экономической науке.

С 6 Назовите любые три принципа современной демократии и проиллюстрируйте примером каждый из них.

С 7 В Российской Федерации в 2008 году зарегистрировано браков 1179,0 тыс., разводов 703,4 тыс. В 2009 году зарегистрировано браков 1199,4 тыс., разводов 699,4 тыс. В 2010 году зарегистрировано браков 1215,1 тыс., разводов 639,0 тыс. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин того, что в РФ количество разводов в указанный период уменьшилось.

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Нормы права». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении

курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Прогресс наук и машин — это полезное средство, но единственной целью цивилизации является развитие человека» (Э. Флайано).
С 9.2	Экономика	Экономическая конкуренция — это не война, а соперничество в интересах друг друга» (Э. Каннан).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Маргинальность — это результат конфликта с общественными нормами» (М. Форбс).
С 9.4	Политология	«Искусство политики — это искусство делать так, чтобы каждому было выгодно быть добродетельным» (К. Гельвицкий).
С 9.5	Правоведение	«Где кончаются законы, там начинается тирания» (У. Питт).

Вариант 6

Часть 1

А 1 Какой из перечисленных признаков характеризует человека как личность?

- 1) физическое здоровье
- 2) особенности внешности
- 3) способность к труду
- 4) активная жизненная позиция

А 2 Совокупность ценностей, верований, традиций и обычаев, которыми руководствуется большинство членов общества, называется

- 1) субкультурой
- 2) контркультурой
- 3) доминирующей культурой
- 4) элитарной культурой

А 3 Владимир получил диплом об окончании высшего учебного заведения и ищет работу. Его потребность является

- 1) физиологической
- 2) социальной
- 3) духовной
- 4) экзистенциональной

А 4 Верны ли следующие суждения о науке и религии?

А. Научные знания в отличие от религиозных предполагают проверку истинности сведений.

Б. Наука и религия выполняют в обществе нормативно-регулятивную функцию.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 В странах с рыночной экономикой государство управляет экономикой посредством

- 1) директивных планов
- 2) централизованного распределения денежных средств
- 3) жёстких законов
- 4) государственных инвестиций и субсидий

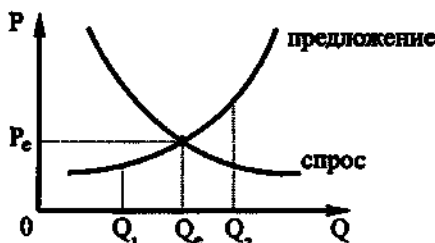
А 6 Сокращение в условиях финансового кризиса числа рабочих на предприятии служит примером функционирования рынка

- 1) финансов
- 2) труда
- 3) товаров и услуг
- 4) средств производства

А 7 К косвенному налогу относится

- 1) подоходный налог
- 2) налог на прибыль предприятий
- 3) налог на имущество предприятий
- 4) таможенная пошлина

- А 8** На рисунке отражена зависимость между предложением товара потребителю и спросом на этот товар: P — цена товара, Q — количество предложенного товара, P_e — равновесная цена, Q_e — равновесный объём продаж. Определите, при каком из перечисленных ниже условий будет наблюдаться избыточное предложение.



- 1) $Q = Q_e$ 2) $Q < Q_e$ 3) $Q = Q_1$ 4) $Q = Q_2$

- А 9** Верны ли следующие суждения о ценных бумагах?

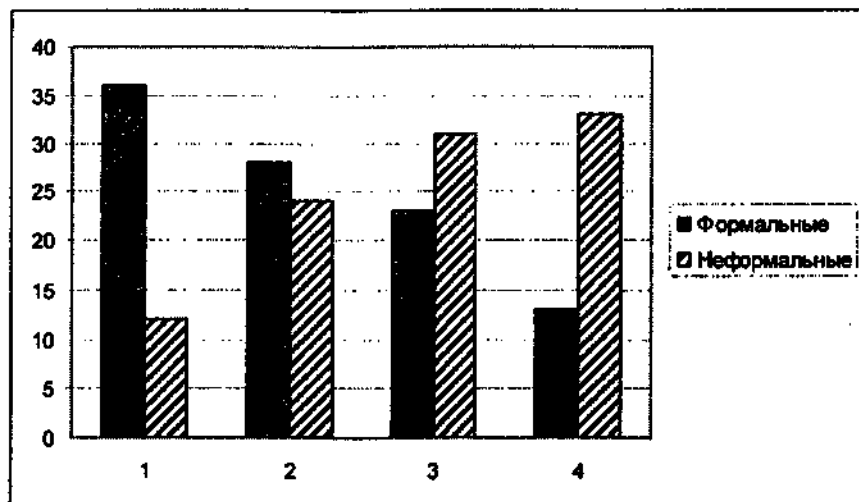
А. К денежным ценным бумагам относятся чеки, акции, облигации.
Б. К товарным ценным бумагам относятся складские свидетельства, векселя.

- 1) верно только А
2) верно только Б
3) верны оба суждения
4) оба суждения неверны

- А 10** К этническим общностям относится(-ятся)

- 1) элиты
2) маргиналы
3) народности
4) молодёжь

- А 11** Один из каналов телевидения провёл социологический опрос по теме «Какие социальные санкции, на ваш взгляд, являются более эффективными и действенными?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. До 18 лет

3. 26 – 35 лет

2. 18 – 25 лет

4. 36 лет и старше

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Более эффективны и действенны формальные санкции, так считает большая часть 26 – 35-летних граждан.
- 2) Более эффективны и действенны неформальные санкции, считают большинство опрошенных граждан 18 – 25 лет.
- 3) Телезрители до 18 лет считают неформальные санкции менее эффективными и действенными.
- 4) Формальные и неформальные санкции равнозначны, считают телезрители 36 лет и старше.

A 12

Верны ли следующие суждения о семье и браке?

- А. Семья — это особый социальный институт, обеспечивающий воспроизводство общества.
- Б. Семья — это малая социальная группа, члены которой объединены браком или кровным родством.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 Парламентская монархия — это форма правления, при которой

- 1) предполагается отсутствие ограничений власти монарха какими-нибудь нормами или институтом
- 2) монарх, являясь главой государства, имеет номинальную власть
- 3) высшие органы государственной власти избираются народом
- 4) ведущую роль в политической жизни общества играет президент

A 14 Принцип большинства в сочетании с правом меньшинства на оппозицию

- 1) обеспечивает наличие политического плюрализма
- 2) характеризует демократический политический режим
- 3) закрепляется конституцией любого государства
- 4) отражает идеологию всех политических партий

A 15 В стране N. рядовые члены пытаются оказывать влияние на функционирование политической системы, формирование политических институтов и процесс выработки политических решений посредством участия в выборах, референдумах, шествиях и митингах. Какое явление в общественной жизни иллюстрирует данный пример?

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) политическую борьбу | 3) политическую культуру |
| 2) политическое участие | 4) социальную мобильность |

A 16 Верны ли следующие суждения об избирательной системе в Российской Федерации?

- А. Выборы президента в РФ могут иметь два тура голосования.
Б. основополагающим принципом избирательной системы в РФ является всеобщее, равное и прямое избирательное право при тайном голосовании.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Применение к лицам, которые виновны в совершении правонарушений, мер принуждения, определённых государством, называют

- | | |
|-----------------------|---------------------------------|
| 1) юридической нормой | 3) отраслью права |
| 2) правовым процессом | 4) юридической ответственностью |

A 18 Уголовная ответственность наступает в случае

- 1) неуплаты алиментов
- 2) нарушения трудового распорядка предприятия
- 3) неисполнения договора имущественного характера
- 4) нанесения тяжких телесных повреждений

A 19 Администрация частной фирмы уволила гражданина С. без уважительной причины. Нормы какого права нарушила администрация?

- 1) гражданского
- 2) административного
- 3) трудового
- 4) уголовного

A 20 Верны ли следующие суждения о гражданстве в РФ?

А. В Российской Федерации действует следующий принцип гражданства: все граждане равны в своих правах.

Б. В РФ делами о гражданстве ведают Президент, МИД, МВД.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Виды знания

Вид	Характеристика
Эмпирические знания	знания, полученные в результате применения таких методов, как наблюдение, измерение, эксперимент
.... знания	знания, представляющие собой концепции, законы, основанные на логически не противоречивых выводах

B 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «функции предпринимательства».

1) Регулирующая, 2) ресурсная, 3) религиозная, 4) творческая, 5) организационная, 6) экономическая.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

- В 3** Установите соответствие между социальными явлениями и институтами и сферами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальные явления и институты

- А) сословия
Б) суды
В) страты
Г) парламент
Д) власть

Сферы общества

- 1) социальная
2) политическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В 4** Найдите в приведённом ниже списке правоохранительные органы, которые рассматривают уголовные дела. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Высший арбитражный суд
2) Верховный суд
3) областные и краевые суды
4) Конституционный суд
5) Министерство юстиции
6) суды городов федерального значения

Ответ: _____

- В 5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Прирост населения мира стремительно усиливается. (Б) Летом 1987 года население Земли превысило 5 миллиардов человек. (В) ООН объявила 11 июля 1987 года датой рождения 5-ти миллиардного жителя. (Г) Сейчас в мире наблюдается период демографического перехода от традиционного режима воспроизводства (высокая рождаемость и высокая смертность) к современному (низкая рождаемость и низкая смертность). (Д) Процесс последовательных изменений рождаемости, смертности и естественного прироста населения зависит от уровня социально-экономического развития стран.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Закон, принятый Государственной думой, направляется в _____ (А), где в течение _____ (Б) дней он должен быть рассмотрен. Если в течение этого времени закон не рассматривается в _____ (В) палате, он считается автоматически одобренным. Обязательному рассмотрению подлежат принятые Государственной думой федеральные законы по вопросам федерального _____ (Г), налогов и сборов, _____ (Д) международных договоров. После одобрения закон направляется Президенту, который может воспользоваться правом _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1) бюджет | 6) верхняя |
| 2) ратификация | 7) нижняя |
| 3) сбор | 8) Совет Федерации |
| 4) четырнадцать | 9) десять |
| 5) вето | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, связанные с мировой экономикой, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин Е. продал на рынке легковой автомобиль.
- 2) Центральный банк России установил обменный курс валюты.
- 3) Крупные предприниматели приобрели иностранные акции.
- 4) Инвестиционный банк выдал кредит на строительство нового завода.
- 5) Государство повысило таможенные пошлины на ввозимые товары.
- 6) Государство выделило субсидию на развитие сельскохозяйственного сектора.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) самооценка
- 2) самосознание
- 3)самочувствие
- 4) самоконтроль
- 5) саморегулирование поведения

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

К глобальным проблемам человечества относятся проблемы, затрагивающие жизненные интересы всех представителей мирового сообщества и, следовательно, требующие согласованных международных усилий для их решения. К ним относят: экологическую, демографическую, топливно-сырьевую проблемы, проблему третьей мировой войны, «Севера и Юга» и некоторые другие.

Экологическая проблема связана с тем, что давление на природную среду в период индустриальной цивилизации резко возросло. В большой мере сказывается разрушительное влияние антропогенной деятельности. Загрязнение отходами вод и почв

ведёт к их необратимым изменениям. «Парниковый эффект», связанный с потеплением климата из-за накопления в атмосфере оксида углерода, усиление ультрафиолетового облучения земной поверхности из-за истощения озонового слоя могут привести к непредсказуемым последствиям для всего живого вещества — биосферы Земли.

Многие проблемы порождены уровнем развития техники и темпами прироста населения. Так, демографическую проблему определяют две тенденции. Начиная с 60-х годов в странах Азии, Африки, Латинской Америки наблюдался «демографический взрыв». Резкий прирост населения ведёт к обострению социально-экономических проблем в развивающихся странах, включая голод и неграмотность. В то же время в странах Европы наблюдается «нулевой» прирост населения. Это обуславливает резкое «старение» населения и нарушение баланса между работающим населением и пенсионерами.

Важнейшая глобальная экономическая проблема, чреватая гибелью десятков миллионов людей от голода и эпидемий, связана с огромным различием в уровнях жизни между богатейшими и беднейшими странами мира. В настоящее время 25 богатейших стран мира, граждане которых составляют 17% населения Земли, используют более 80% мирового валового внутреннего продукта. При этом «ножницы неравенства» раздвигаются всё шире. Такое неравенство является серьёзной причиной мировой напряжённости, смягчение которой требует в свою очередь значительных экономических затрат.

Типичная классификация глобальных проблем человечества, выражающая суть общего кризиса техногенной цивилизации, предполагает различение следующих групп: общечеловеческие проблемы (например, предотвращение гонки вооружений); проблемы отношений человека с природой; проблемы взаимоотношений общества и человека (например, ликвидации наиболее опасных заболеваний).

(Новейший справочник школьника)

C 1

Назовите любые две глобальные проблемы, о которых говорится в тексте. Приведите примеры, подтверждающие или отрицающие наличие данной проблемы в России.

С 2 Какие две тенденции определяют демографическую проблему? К каким отрицательным последствиям они ведут?

С 3 В чём заключается сущность глобальной экономической проблемы? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте примерами последствия, вызванные этой проблемой.

С 4 Приведите положение текста, отражающее причины возникновения глобальных проблем. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом лидерстве.

С 6 Назовите любые три основные формы государственного устройства и проиллюстрируйте примером одну из них.

С 7 В приведённой ниже таблице представлены данные о числе учебных заведений государства S. в 2007 – 2011 годах.

На основании данных, представленных в таблице, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин ситуации, сложившейся в системе образования государства S.

Учебное заведение	2007 г.	2009 г.	2011 г.
Учебные заведения начального профессионального образования	3257	4045	4388
Средние специальные учебные заведения	1991	2505	2607
Высшие учебные заведений	430	498	548

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План дол-

жен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

- С 9** Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Культура — это социальная память человечества» (Ю. Лотман).
-------	-----------	--

С 9.2	Экономика	«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (А. Питер).
-------	-----------	--

С 9.3	Социология, социальная психология	«Лучшая школа дисциплины есть семья» (С. Смайлс).
-------	-----------------------------------	---

С 9.4	Политология	«Конфликт и консенсус — две важнейшие характеристики состояния любой политической системы» (К. Гаджиев).
-------	-------------	--

С 9.5	Правоведение	«Только слабые совершают преступления: сильному и счастливому они не нужны» (Ф. Вольтер).
-------	--------------	---

Вариант 7

Часть 1

- А 1** Какой социальный институт не относится к духовной сфере общества?

- | | |
|----------|------------------|
| 1) семья | 3) материнство |
| 2) наука | 4) собственность |

A2 Какой из перечисленных примеров связан с понятием «массовая культура»?

- 1) сопровождает всю историю человечества
- 2) зародилась в Древнем Риме как зрелище для народа
- 3) является продуктом тоталитарного общества
- 4) появилась с развитием средств массовой информации

A3 В стране Z. главным сектором производства является обработка и переработка материалов, осуществляемая рабочими на фабриках и заводах, наблюдается сложное разделение труда и урбанизация населения. К какому типу обществ относится данная страна?

- | | |
|--------------------|------------------------|
| 1) традиционному | 3) постиндустриальному |
| 2) индустриальному | 4) феодальному |

A4 Верны ли следующие суждения о самосознании?

- А. Самосознание имеет общественный характер и определяет социальное поведение человека.
- Б. Самосознание не позволяет выявить в человеке его важнейшие особенности, сущность его Я.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A5 Экономические знания позволяют

- 1) разбираться в политике
- 2) воспитывать подрастающее поколение
- 3) решать проблемы повышения качества и уровня жизни
- 4) понимать окружающий мир

A6 К переменным затратам относится(-ятся)

- 1) арендная плата за производственные помещения
- 2) проценты за кредит
- 3) расходы на покупку сырья
- 4) отчисления за износ капитальных ресурсов

A7 Право на выпуск государственных бумаг имеет

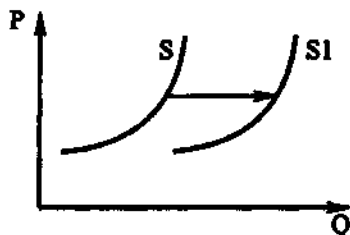
- 1) Сберегательный банк
- 2) Инновационный банк

3) Центральный государственный банк

4) Инвестиционный банк

A 8

На рисунке отражена ситуация на рынке продажи холодильников: кривая предложения S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество предложенного товара). Определите, каким фактором мог быть обусловлен сдвиг кривой предложения.



- 1) снижением цены электроэнергии, используемой для производства данного товара
- 2) уменьшением числа производителей данного товара
- 3) ростом дохода потребителя данного товара
- 4) увеличением числа потребителей данного товара

A 9

Верны ли следующие суждения об экономическом росте?

- А. Экономический рост — это главный источник повышения уровня и качества жизни населения.
- Б. С помощью экономического роста можно решить проблему ограниченности ресурсов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 10

Девиантным поведением человека называется(-ются)

- 1) перемещения в пределах своей группы
- 2) изменение статуса
- 3) любые изменения в жизни
- 4) несоблюдение норм, принятых в обществе

A 11

В одной из школ города Н. в ходе социологического опроса, проведённого среди старшеклассников и их родителей, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Считаете ли вы необходимым введение огра-

ничения нахождения детей до 16 лет в позднее время суток на улице без сопровождения взрослых?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	Учащиеся	Родители
Не знаю	9%	1%
Нет	18%	5%
Только до 14 лет	51%	29%
Да	22%	65%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) 18% учащихся не знают как ответить.
- 2) Третья часть учащихся и родителей не считают необходимым введение ограничения.
- 3) Больше половины учащихся считают, что ограничение должно быть только до 14 лет.
- 4) Половина учащихся и родителей считают, что да, ограничение необходимо до 16 лет.

А 12 Верны ли следующие суждения о межнациональных отношениях?

- А. Межнациональная интеграция предполагает развитие национальной самостоятельности.
 Б. Межнациональная интеграция проявляется в экономическом, политическом и культурном сближении наций.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 13 Одним из элементов политической системы государства является

- 1) избирательная система
- 2) система образования
- 3) банковская система
- 4) система здравоохранения

А 14 Какой из названных признаков является характерным для тоталитарного режима?

- 1) ограничение политического плюрализма
- 2) реализация разделения власти на законодательную, исполнительную и судебную

- 3) монополизация власти в руках одной партии, слившейся с государственным аппаратом
- 4) невмешательство государства в экономическую жизнь общества

A 15 В стране R журналисты по наиболее шумевшим делам проводят собственные расследования. После публикации результатов этих исследований часто создаются парламентские комиссии и могут быть приняты политические решения. Определите, какую функцию СМИ иллюстрирует данный пример.

- 1) информационную функцию
- 2) функцию контроля и критики
- 3) социально-преобразовательную функцию
- 4) политико-образовательную функцию

A 16 Верны ли следующие суждения о политических партиях?

А. В демократическом обществе партии участвуют в избирательных кампаниях, выдвигают кандидатов в депутаты высших и местных органов власти.

Б. Политические партии имеют организационную структуру, закреплённую партийным уставом.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Что из перечисленного не относится к элементам права?

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) правовые нормы | 3) отрасли права |
| 2) институты права | 4) моральные нормы |

A 18 Какое из названных прав относится к неимущественным правам?

- 1) право на товарный знак
- 2) право на доходы, получаемые в результате деятельности
- 3) авторское право
- 4) право аренды

A 19 Гражданин К. не был включён в списки избирателей в связи с тем, что ему исполнилось 85 лет. Какой принцип избирательного права был нарушен в этом случае?

- 1) гласности
- 2) тайного голосования
- 3) всеобщего избирательного права
- 4) добровольности выборов

A 20 Верны ли следующие суждения о международном праве?

- А. Международное право — это совокупность норм, которые определяют единые для международного сообщества права и свободы человека.
- Б. Международное право — это международные организации, призванные следить за реализацией прав и свобод человека и гражданина.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторы производства

Фактор	Характеристика
Предпринимательская деятельность	сводит воедино все другие факторы и обеспечивает их взаимодействие с помощью знаний, инициативы и риска предпринимателя, образующего то или иное производство
...	интеллектуальная и физическая деятельность человека, которая используется в процессе создания материальных и других ценностей

B 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют социальную сферу.

1) Статус, 2) престиж, 3) спрос, 4) этнос, 5) мобильность, 6) познание.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

- В 3** Установите соответствие между методами, применяемыми в процессе познания, и их уровнями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Методы познания

- А) мыслительный эксперимент
Б) наблюдение
В) описание
Г) гипотеза
Д) исследовательский эксперимент

Уровни познания

- 1) эмпирический уровень
2) теоретический уровень

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

- В 4** Найдите в приведённом ниже списке понятия, относящиеся к особенностям уголовного процесса. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) правонарушение
2) штраф
3) презумпция невиновности
4) обвиняемый
5) истец
6) защитник

Ответ: _____

- В 5** Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Подавляющее большинство верующих в России (около 9/10) являются православными. (Б) Православие — одно из трёх основных направлений христианства. (В) Христианство пришло на Русь из Византии в своей восточной форме. (Г) Интенсивное распространение христианства на древнерусской земле началось с 988 года, когда великий князь Владимир Святославич принял решение о крещении Руси и осуществил своё намерение. (Д) Новая религия способствовала укреплению государственности Древней Руси, а на более поздней исторической стадии — и формированию этнического самосознания русского народа.

Определите, какие положения текста имеют:

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под номером, обозначающим положение, букву, обозначающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Во Франкском королевстве в Средневековье одной из важнейших _____ (А) процедур разрешения _____ (Б) была ордалия — Божий суд. Человек, обвинённый в _____ (В), мог подвергнуться испытанию. Для доказательства своей невиновности он должен был взять в руки раскалённый кусок железа. Если ожоги быстро заживали, _____ (Г) снималось. Практиковалось также испытание кипятком: _____ (Д) опускал руку в котелок с кипящей водой, а потом в зависимости от состояния ожогов ему выносился обвинительный или оправдательный _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|-------------|-----------------|---------------|
| 1) конфликт | 4) свидетель | 7) подсудимый |
| 2) приговор | 5) правовой | 8) суд |
| 3) научный | 6) преступление | 9) обвинение |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие демократический режим, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Во время очередных выборов на избирательных участках присутствовали наблюдатели от коммунистической партии.
- 2) В этом месяце состоялись съезды левой и центристской партий.
- 3) Постановление, предлагающее усилить контроль над средствами массовой информации, было принято большинством голосов.
- 4) В ряде регионов установлены жёсткие нормы сдачи молока государству.
- 5) В городе Е. состоялся митинг протеста по поводу повышения цен на коммунальные услуги.
- 6) В государстве установлена жёсткая цензура средств массовой информации.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) моральные нормы | 4) политические нормы |
| 2) социальные нормы | 5) этические нормы |
| 3) корпоративные нормы | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Институт семьи представляет собой самый древний и самый устойчивый институт общества, призванный осуществлять целый набор функций, связанных с насущными потребностями людей. В обществе на ранних стадиях своего развития институт семьи был единственным и самодостаточным социальным институтом. Отголоски такого устройства общества мы видим, например, в общественном устройстве Шотландии, где значительную роль играют кланы, которые представляют собой расширенные родственные семьи. В каждом обществе институт семьи отличается своеобра-

зией правил, норм, семейных устоев, обычаев. При этом в каждом обществе обычно полагают, что их набор семейных норм и правил является самым лучшим и самым удобным.

В современном обществе принята форма семьи, которая называется нуклеарной семьёй. Основу нуклеарной семьи составляет пара людей, связанных между собой брачными отношениями. Несколько реже в нынешнем обществе мы наблюдаем такую институциональную форму, как родственная семья, которая основывается не только на супружеских отношениях, но и на кровном родстве большого количества членов.

Любой институт семьи выполняет следующие основные функции:

1) репродуктивная функция отражает одну из основных задач современного общества, заключается в продолжении рода;

2) экономическая функция проявляется в том, что семья ведёт хозяйство, оказывает обязательную помощь и поддержку в случае экономических затруднений своим членам;

3) функция социализации связана с воспитанием, которое закладывает основы человеческой личности;

4) статусная функция позволяет индивиду с помощью семьи определить своё место в обществе. В ходе первичной социализации в семье он может получить знания и навыки в отношении своих будущих ролевых требований и обязанностей;

5) функция эмоционального удовлетворения состоит в предоставлении индивиду возможности интимного межличностного общения. Благодаря своей структуре и качествам семья предоставляет индивидам уникальную возможность получить эмоциональную удовлетворённость в общении с близкими людьми;

6) функция сексуального регулирования призвана упорядочивать естественные сексуальные потребности людей. Эта функция касается, прежде всего, добрых отношений членов общества, а также проблем верности супругов;

7) защитная функция связана с осуществлением защиты детей от неблагоприятных условий внешнего окружения.

(По В. Князеву)

С 1 Какие формы семьи существуют в современном обществе? Какую форму имеет семья, в которой вы живёте?

- С 2** Какие функции выполняет семья? Приведите 2 примера, иллюстрирующих экономическую функцию семьи.
- С 3** В чём проявляется защитная функция семьи? Опираясь на знания обществоведческого курса, назовите международный документ, являющийся правовой базой организации защиты детей.
- С 4** Приведите положения текста, отражающие задачи, стоящие перед институтом семьи. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.
-
- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «система российского права»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о системе российского права.
- С 6** Назовите и проиллюстрируйте примерами формы государственного устройства.
- С 7** В структуре внешней торговли РФ на долю Европейского Союза в 2007 г. приходилось 51,3 %, в 2008 г. — 52 % товарооборота; на страны СНГ приходилось в 2007 г. 15%, в 2008 — 14,5 % товарооборота; на страны ЕвразЭС в 2007 г. приходилось 8,7 %, в 2008 — 8,7 % товарооборота; на страны АТЭС в 2007 г. приходилось 19,3 %, в 2008 г. — 20,4 % товарооборота. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин сложившейся ситуации во внешней торговле Российской Федерации.
- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Экономические системы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обобщите это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Свобода — это осознанная необходимость» (Б. Спиноза).
С 9.2	Экономика	«Умное государство не мешает своим гражданам зарабатывать деньги, только наблюдает за этим, получая прибыль в виде налогов» (Дж. Фейлан).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Мораль неуловима, потому что она везде, и под её суд попадает вся жизнь человека» (В. Акимов).
С 9.4	Политология	«Политический талант — столь же редкий дар, как выдающиеся научные, художественные или музыкальные способности» (Г. Каменская).
С 9.5	Правоведение	«Проступок, хоть и может вызвать временное благополучие, никогда не приносит подлинного счастья» (В. Скотт).

Вариант 8

Часть 1

А 1 Какое утверждение об индивидуальном сознании является верным?

- 1) не связано с общественным сознанием
- 2) не имеет различий с общественным сознанием
- 3) превосходит общественное сознание в объёме и богатстве идей

- 4) порождает определённые особенности в действиях и поведении человека

A 2 Целью научного познания является

- 1) выявление закономерностей развития мира
- 2) создание новых материальных ценностей
- 3) создание новых духовных ценностей
- 4) создание правовых норм общества

A 3 Картины художника Р. непонятны широкому кругу людей, их восприятие требует высокого уровня образования. К какой форме культуры относится творчество этого художника?

- 1) к народной культуре
- 2) к элитарной культуре
- 3) к массовой культуре
- 4) к контркультуре

A 4 Верны ли следующие суждения об образовании?

А. Образование — это совокупность всех достижений общества в развитии духовной и материальной жизни.

Б. Образованию присущ процесс создания художественных образов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 5 Какой из перечисленных примеров иллюстрирует экономику в значении «хозяйство»?

- 1) изучение модели функционирования фондового рынка
- 2) выявление закономерностей формирования спроса
- 3) расчёт параметров экономического роста
- 4) создание производственной инфраструктуры

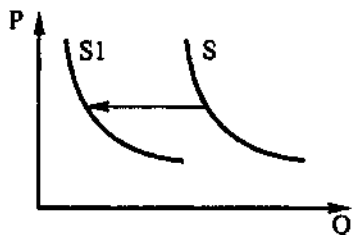
A 6 Регулирование, осуществляемое государством, в экономике предусматривает

- 1) меры по защите природы
- 2) обеспечение охраны правопорядка
- 3) установление предельного уровня цен
- 4) меры, направленные на пенсионное обеспечение

А 7 Что из перечисленного относится к мировой экономике?

- 1) производство товаров высокого качества
- 2) установление кредитной ставки Центробанком
- 3) инвестиции в промышленность
- 4) введение товарного эмбарго

А 8 На рисунке отражена ситуация на рынке продажи пылесосов: кривая спроса S переместилась в новое положение S_1 (P — цена товара, Q — количество предложенного товара). Определите, каким фактором мог быть обусловлен сдвиг кривой спроса.



- 1) уменьшением числа продавцов на рынке данного товара
- 2) увеличением доходов потребителей данного товара
- 3) уменьшением числа потребителей данного товара
- 4) увеличением налогов, выплачиваемых продавцами товара

А 9 Верны ли следующие суждения об экономическом росте и развитии?

А. К интенсивным факторам экономического роста относится рост объёмов потребляемого сырья.

Б. Экономический рост является одним из критериев развития общества.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 10 Как называется переход человека из одной социальной группы в другую?

- 1) социальной стратификацией
- 2) социальной адаптацией
- 3) социальной мобильностью
- 4) социализацией

- A 11** В одном из московских вузов в ходе социологических опросов, проведённых среди семейных и несемейных студентов последнего курса, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Приходилось ли вам работать в период обучения в институте?».

Варианты ответа	Несемейные	Семейные
Иногда приходилось работать	34%	15%
Часто приходилось работать	16%	27%
Работаю и сейчас	31%	53%
Никогда не приходилось работать	19%	5%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- Иногда семейные студенты работали чаще, чем несемейные.
- Часто приходилось работать половине опрошенных из числа семейных студентов.
- Более половины семейных студентов и сейчас работают.
- Третья часть несемейных студентов никогда не работала.

- A 12** Верны ли следующие суждения о социальном конфликте?

- А. Социальный конфликт проявляется в столкновении противоположных мнений и взглядов индивидов, групп, классов общества.
 Б. Социальный конфликт приносит дезорганизацию в жизнь общества, но в то же время может осуществлять и позитивные функции.

- верно только А
- верно только Б
- верны оба суждения
- оба суждения неверны

- A 13** Объектом политической власти является

- государство
- политические партии
- политические элиты
- индивид

- A 14** Какой пример характеризует проявление демократии в обществе?

- стремление государства регламентировать все стороны общественной жизни
- милитаризация общественной жизни
- участие граждан в альтернативных выборах

- 4) наличие идеологического контроля средств массовой информации (СМИ)

A 15 В стране А. немногочисленная группа лиц, в руках которой сконцентрирована власть, осуществляет политическое руководство обществом, принимает политические решения. Как называется эта группа лиц?

- | | |
|-----------------------------|------------------------|
| 1) государственные служащие | 3) политическая партия |
| 2) политическая элита | 4) политические лидеры |

A 16 Верны ли следующие суждения?

А. К субъектам массовой коммуникации относятся: печать, теле-радиовещание, цифровые издания, заседания депутатов Государственной Думы.

Б. Средства массовой информации — один из важнейших институтов современного общества, оказывающий влияние почти на все сферы его деятельности.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Обязательное правило поведения, которое установлено государством и направлено на регулирование общественных отношений, называется

- | | |
|-----------------|------------------------------|
| 1) нормой права | 3) правовой ответственностью |
| 2) традицией | 4) системой права |

A 18 Какое из названных прав относится к имущественным правам?

- 1) право на имя
- 2) авторское право
- 3) право на сохранение чести и достоинства
- 4) арендное право

A 19 Менеджер Т. опоздал на работу без уважительной причины на два часа. К какой ответственности он может быть привлечён?

- | | |
|---------------------|-----------------|
| 1) административной | 3) уголовной |
| 2) дисциплинарной | 4) материальной |

А 20 Верны ли следующие суждения о гражданском праве?

А. Институт договора, наследственное право, институт собственности являются основными институтами гражданского права.

Б. Субъектами гражданского права являются только юридические лица.

1) верно только А

3) верны оба суждения

2) верно только Б

4) оба суждения неверны

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социализация индивида

Форма	Характеристика
...	пассивное приспособление, в результате которого личность действует в соответствии с требованиями, нормами и ценностями среды
Интеграция	активное взаимодействие личности со средой, в этом случае не только среда оказывает влияние на личность, но и личность изменяет среду

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «функции государства».

1) *Экологическая*, 2) *познавательная*, 3) *социальная*,
4) *производственная*, 5) *идеологическая*, 6) *фискальная*.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между элементами и сферами общества: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Элементы общества

Сферами общества

А) университеты

1) экономическая

Б) религиозные общины

2) духовная

В) инвестиции

Г) памятники культуры

Д) банки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке понятия, характеризующие плановую экономическую систему. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конкуренция
- 2) централизованное планирование
- 3) частная собственность
- 4) государственное ценообразование
- 5) безработица
- 6) стабильность

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Прожиточный минимум — это стоимость минимального набора благ и услуг, необходимых для обеспечения нормальной жизнедеятельности человека. (Б) Расчёт прожиточного минимума необходим для определения уровня жизни населения. (В) По данным Правительства РФ величина прожиточного минимума во втором квартале 2012 году для трудоспособного населения составляла 6913 рублей. (Г) Прожиточный минимум не обеспечивает нормального уровня жизни человека. (Д) Более 16% россиян по официальным данным получают доход ниже прожиточного минимума.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Совокупность взглядов человека на мир — это _____ (А). Существует несколько его типов: _____ (Б) формируется стихийно и опирается на жизненный _____ (В). Мировоззрение, которое формируется на основе познания законов развития природы и общества, называется _____ (Г). Предельно обобщённый взгляд на мир характерен для _____ (Д) мировоззрения. Одной из форм мировоззрения является _____ (Е) — фантастическое отражение в первобытном сознании реальной действительности.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) обыденный | 6) мировоззрение |
| 2) опыт | 7) философский |
| 3) экономический | 8) исторический |
| 4) познание | 9) мифология |
| 5) научный | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7

Найдите в приведённом списке примеры, связанные с интенсивными факторами роста производства, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) На данном предприятии большое внимание уделяется повышению квалификации работников.
- 2) Фирма решила обеспечить рост производства за счёт увеличения инвестиций, но при этом сохранить существующие технологии.
- 3) Произведена реорганизация производства, что привело к повышению его эффективности.

- 4) На предприятии произошёл рост потребляемого сырья и энергии.
- 5) Все процессы на данной производственной линии автоматизированы.
- 6) В связи с повышением затрат на производство автомобилей произошло повышение их цены.

Ответ: _____

В 8

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) *Сословия*, 2) *социальные слои*, 3) *классы*, 4) *этнические общности*, 5) *социальные группы*.

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Безработица — социально-экономическое явление, при котором часть трудоспособного населения не может найти работу по своей специальности или трудоустроиться вообще. Безработица свидетельствует о неспособности государства эффективно использовать важнейший фактор производства — труд, отрицательно влияет на экономическую и социальную обстановку в стране.

К росту безработицы приводят самые разнообразные причины. В зависимости от того, в результате воздействия каких факторов растёт количество безработных, выделяют следующие виды безработицы:

- структурная — возникает вследствие того, что на рынке труда разница между спросом и предложением оказывается очень большой. Она может возникать и в результате исчезновения целой сферы производства;
- фрикционная безработица возникает в результате неэффективного функционирования рынка труда. Некоторые люди, поменяв место жительства, на новом месте не могут сразу найти работу. Другие просто не знают о том, что хо-

рошо оплачиваемая работа на рынке труда есть. Третьи не хотят или не готовы менять свою специальность и подстраиваться к спросу на рынке труда. Кроме того, высокий уровень пособий по безработице также является причиной того, что люди не спешат устраиваться на работу, им выгоднее получать пособие;

- циклическая безработица является непосредственным следствием спада в экономике. Рыночная экономика не развивается равномерно, её функционирование циклично, то есть предполагает периодические подъёмы и спады. В период спада объём производства падает, что приводит к снижению занятости: на рынке требуется меньше товаров, и, следовательно, возникает необходимость произвести сокращения работников.

Важнейшими направлениями деятельности государства по сдерживанию и уменьшению тяжести последствий безработицы являются меры по стабилизации экономической ситуации в стране: децентрализация промышленности — перевод её в сельские районы и малые города; создание малых предприятий и другие меры.

(По А. Петровскому)

С 1 Какие виды безработицы названы в тексте? От каких факторов зависит один из названных видов безработицы?

С 2 Какие причины приводят к безработице? О чём свидетельствует безработица?

С 3 Какие меры по сдерживанию безработицы выделяет автор? Опираясь на знание обществоведческого курса, проиллюстрируйте их примерами.

С 4 Приведите положения текста, отражающие последствия безработицы. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

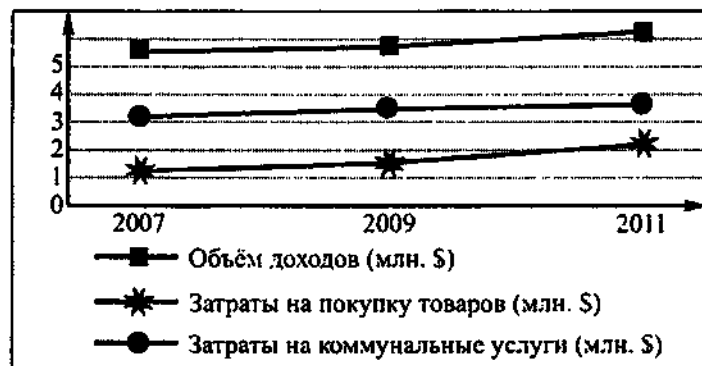
С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, со-

ставьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами три внутренние функции государства.

С 7 На приведённой ниже диаграмме представлены данные о соотношении в государстве D. общих объёмов доходов и затрат населения на покупку товаров и оплату коммунальных услуг в 2007 – 2011 годах.

Сделайте два вывода на основании анализа данных, приведённых на диаграмме. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одно из последствий сложившейся социально-экономической ситуации.



С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Ценные бумаги». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Самый медлительный человек, не теряющий из виду своей цели, всё же проворнее того, кто блуждает без цели» (Г. Лессинг).
С 9.2	Экономика	"Нет труда без умелых рук, без опыта, без воли и конечной цели» (С. Коненков).
С 9.3	Социология, социальная психология	«На свете немало народов. Величие народа во- все не измеряется его численностью, подобно тому, как величие человека не измеряется его ростом» (В. Гюго).
С 9.4	Политология	«Законодательная власть — сердце государства, власть исполнительная — его мозг» (Ж.-Ж. Руссо).
С 9.5	Правоведение	«Истинные законы покоятся в человеческой природе. Кто действует вопреки им, тот испыты- вает на себе последствия этого» (А. Эйнзидель).

Вариант 9

Часть 1

A1 Как социальное существо человека характеризуют

- 1) сила и ловкость
- 2) темперамент и воображение
- 3) знания и умения
- 4) чувства и память

A2 Какое понятие не связано с определением религии?

- 1) один из компонентов духовной жизни общества
- 2) организация людей для совместной производственной дея- тельности

- 3) сообщество людей, связанных единой верой и взаимными обязательствами
- 4) совокупность моральных принципов, регулирующих образ жизни и поведение людей

А 3 В школах города W. особое внимание уделяется углубленному изучению мировой литературы и истории развития общества. Какую тенденцию в образовании иллюстрирует данный пример?

- 1) унификации
- 2) гуманизации
- 3) информатизации
- 4) гуманитаризации

А 4 Верны ли следующие суждения о культуре?

- А. Культура в «узком» смысле слова — это собирательный образ, объединяющий искусство, религию, науку, образование.
- Б. Духовная культура является результатом деятельности разума людей.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 При плановой экономике, в отличие от рыночной,

- 1) господствует государственная форма собственности
- 2) отношения складываются на основе договора
- 3) применимы все формы собственности
- 4) наблюдается высокий уровень развития предпринимательства

А 6 К постоянным затратам относится(-ятся)

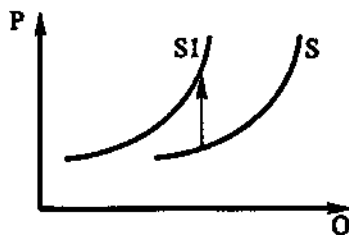
- 1) заработная плата рабочим
- 2) расходы на сырьё
- 3) арендная плата за помещение
- 4) расходы на электроэнергию

А 7 Примером прямого налогообложения является

- 1) налог на добавленную стоимость
- 2) налог на прибыль предприятия
- 3) акцизы
- 4) таможенная пошлина

А 8

На рисунке отражена ситуация на рынке молока: кривая предложения S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — количество предложенного товара). Это перемещение может быть связано с



- 1) увеличением спроса на молочную продукцию
- 2) выделением государственных субсидий сельскохозяйственным предприятиям, выращивающим крупный рогатый скот
- 3) ростом числа предприятий, производящих молочные продукты
- 4) увеличением цен на корма

А 9

Верны ли следующие суждения о государственном бюджете?

А. Государственный бюджет это финансовый план государства, имеющий силу закона.

Б. Государственный бюджет утверждается Министерством финансов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

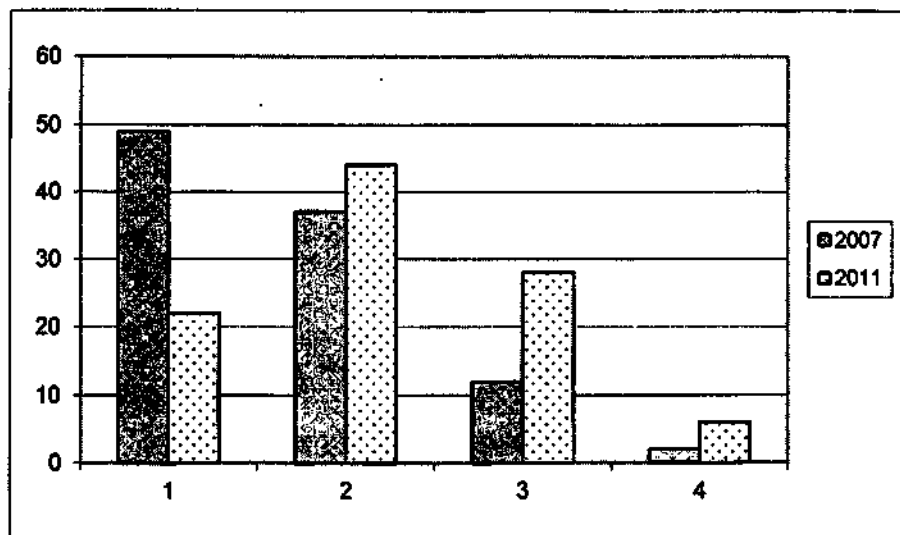
А 10

Характерным признаком, позволяющим выделить молодёжь в качестве социальной группы, является

- 1) образование
- 2) возрастная характеристика
- 3) уровень дохода
- 4) принадлежность к вероисповеданию

А 11

В ходе социологического опроса, проведённого в городе N . в 2007 и 2011 гг., предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Сколько детей вам бы хотелось иметь в своей семье?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. Один ребёнок

2. Два ребёнка

3. Три ребёнка

4. Четыре ребёнка и более

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число тех, кто хотел бы иметь в семье четверых детей и более.
- 2) Уменьшилось число тех, кто хотел бы иметь в семье одного ребёнка.
- 3) Уменьшилось число тех, кто хотел бы иметь в семье двоих детей.
- 4) Уменьшилось число тех, кто хотел бы иметь в семье троих детей.

A 12 Верны ли следующие суждения о способах преодоления национальных противоречий?

- А. Преодолению национальных противоречий способствует переход от федеративного государства к унитарному.
- Б. Ликвидация любой дискриминации по национальному признаку способствует преодолению национальных противоречий.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 Законодательным органом государственной власти в РФ является

- | | |
|-------------------------|------------------|
| 1) Президент | 3) Правительство |
| 2) Федеральное собрание | 4) Верховный суд |

A 14 Какое из перечисленных понятий является элементом гражданского общества?

- 1) политические партии
- 2) политическая элита
- 3) политическая система
- 4) общественные организации и движения

A 15 В государстве S. имеется мощный государственный аппарат социального контроля и принуждения, власть сосредоточена в руках одной партии, являющейся стержневым элементом государственной структуры. Определите политический режим этого государства.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) авторитарный | 3) республиканский |
| 2) демократический | 4) тоталитарный |

A 16 Верны ли следующие суждения о политическом процессе?

А. Политический процесс — это совокупная деятельность социальных общностей, групп и общественных организаций, преследующих определённые политические цели.

Б. Общий политический процесс охватывает всё общество, но не затрагивает состояние его политической системы.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Какую ответственность влечёт за собой нарушение воинского учёта?

- | | |
|---------------------|-------------------|
| 1) уголовную | 3) дисциплинарную |
| 2) административную | 4) гражданскую |

A 18 Прокуратура РФ обеспечивает

- 1) реализацию государственной политики в сфере юстиции
- 2) надзор за исполнением действующих на территории РФ законов
- 3) охрану законности и общественного порядка
- 4) решение экономических споров в сфере предпринимательства и управления

A 19 Несколько предпринимателей создали общество с ограниченной ответственностью. Какой из перечисленных признаков является не характерным для данного типа хозяйственного общества?

- 1) уставной капитал разделён на определённое число акций
- 2) учредителями могут быть и физические, и юридические лица
- 3) член общества может в любое время выйти из его состава
- 4) участники несут риск убытков только в пределах стоимости внесённых ими вкладов

A 20 Верны ли следующие суждения о правах и обязанностях налогоплательщика?

А. Налогоплательщик имеет право требовать соблюдения налоговой тайны.

Б. Налогоплательщик обязан вести в установленном порядке учёт своих доходов и уплачивать установленные законом налоги.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Методы познания

Метод	Признак
...	целенаправленное изучение отдельных предметов и явлений, опирающееся на ощущение, восприятие, представление
Эмпирическое описание	сведения, полученные в результате наблюдения, фиксируются с помощью средств языка либо в других знаковых формах

B 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «форма государственного устройства».

- 1) Унитарное, 2) демократическое, 3) федеративное, 4) тоталитарное, 5) конфедерация.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между нормами права и морали и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки

Социальные нормы

- А) обеспечиваются силой общественного мнения
- Б) обеспечиваются силой государства
- В) древнейший вид общественного сознания
- Г) конкретность содержания, определённости
- Д) зафиксированы в юридических актах

- 1) нормы права
- 2) нормы морали

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке понятия, обозначающие ценные бумаги. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) чек
- 4) вексель
- 2) договор
- 5) бюджет
- 3) дивиденд
- 6) облигация

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Отражая мир в его материальном развитии, наука образует единую развивающуюся систему знаний о его законах. (Б) В России первые научные учреждения появились при Петре I. (В) 13 января 1724 года Петром I был подписан указ о создании Академии.

(Г) В период 1861 до 1900 года численность научных учреждений возросла в России с 90 до 296, то есть более чем в 3,3 раза. (Д) Однако для огромной страны, стремительное развитие экономики которой требовало ускорения разработок, освоения новой техники, умножения научно-технических кадров, масштабы развития науки были недостаточными.

Определите, какие положения текста имеет

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под экономикой обычно понимают деятельность, связанную с удовлетворением человеческих _____ (А). Для поддержания жизни люди создали и ежедневно приводят в движение гигантский общественный механизм, включают себя в _____ (Б) миллионов предметов _____ (В), их доставку и т.д. Отличие экономики прошлого от современной экономики состоит не только в обилии новых товаров. Оно заключается, прежде всего, в самом отношении к экономической _____ (Г). Современная экономика — это экономика _____ (Д), в основе которого лежит _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|-----------------|
| 1) рынок | 6) потребность |
| 2) производство | 7) прибыль |
| 3) распределение | 8) деятельность |
| 4) организация | 9) потребление |
| 5) конкуренция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие административную ответственность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданка К. подала в суд заявление на раздел имущества.
- 2) За нецензурную брань в общественном месте гражданин Н. привлечён к ответственности.
- 3) Суд первой инстанции рассмотрел дело о крупной взятке.
- 4) На фабрике, занимающейся пошивом верхней одежды, используется труд иностранных граждан, нелегально находящихся на территории России.
- 5) За аморальное поведение и нежелание заниматься воспитанием своего ребёнка гражданка М. была лишена родительских прав.
- 6) У гражданки К. похищена крупная сумма денег.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) Государственное регулирование
- 2) Бюджетное регулирование
- 3) Ценовое регулирование
- 4) Налоговое регулирование
- 5) Социальное регулирование.

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Избирательная система представляет собой основной демократический механизм формирования власти, который складывался в течение длительного времени. По этой причине в мире сложилось несколько типов избирательных систем, которые действуют в соответствии с различными принципами. Под избирательной системой обычно понимают системы подсчёта голосов при выборах в парламент и распределении в нём мест. Типы избирательных систем бывают разные.

Мажоритарная избирательная система предполагает, что распределение мест в парламенте осуществляется на основании принципа большинства. Это означает, что кандидат считается избранным, если за него проголосовала большая часть избирателей, пришедших на выборы. Эта система обычно сосуществует с двухпартийной системой. И действительно, данная система практически исключает возможность победы на выборах маленьких партий и, следовательно, практически выводит их за пределы политической жизни. По этой причине мажоритарную систему считают менее демократичной. В рамках мажоритарной системы различают систему относительного большинства и систему абсолютного большинства. В рамках системы относительного большинства победившим считается кандидат, который наберёт простое большинство голосов. Другими словами, для победы при таких выборах число набранных голосов может быть меньше 50%. С точки зрения абсолютного большинства, избранным считается только тот кандидат, который набрал больше 50% голосов. В противном случае состоится второй тур выборов, в котором победившим оказывается тот кандидат, который наберёт большее количество голосов. Данная система действует в Российской Федерации и во Франции при выборах президента.

В основе пропорциональной избирательной системы лежит принцип, в соответствии с которым распределение голосов в парламенте осуществляется в зависимости от того, какой процент голосов партия получила в результате выборов. Хотя эта система является более демократичной, она имеет ряд недостатков, поскольку не способствует политической стабильности. С одной стороны,

она допускает существование большого количества партий, которые отражают интересы самых разнообразных слоёв общества. Однако, с другой стороны, в результате таких выборов в подавляющем большинстве случаев формируется крайне неоднородный парламент, в котором постоянно создаются и разрушаются коалиции, что плохо сказывается на политической стабильности внутри страны.

Выделяют также смешанную избирательную систему. При такой избирательной системе часть мест распределяется в соответствии с мажоритарной системой, а другая часть — в соответствии с пропорциональной избирательной системой. Особенностью смешанной избирательной системы является обязательное введение нижнего предела, который препятствует прохождению в парламент слишком мелких партий; преимуществом этого правила является то, что в результате подобного «отсеивания» формируется более стабильный парламент. Недостатком подобной системы является то, что она в большей степени благоприятна для столичных партий, чем для местных политических объединений и независимых кандидатов.

(По В. Касьянову)

С 1 Что такое избирательная система? Назовите типы избирательных систем.

С 2 В чём проявляется особенность мажоритарной избирательной системы? Какие недостатки, по мнению автора, имеет эта система?

С 3 Опираясь на знания обществоведческого курса, укажите, по какой избирательной системе в РФ проходят выборы Государственной думы. Какой принцип лежит в основе этой избирательной системы?

С 4 Приведите положение текста, отражающее преимущества смешанной избирательной системы. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

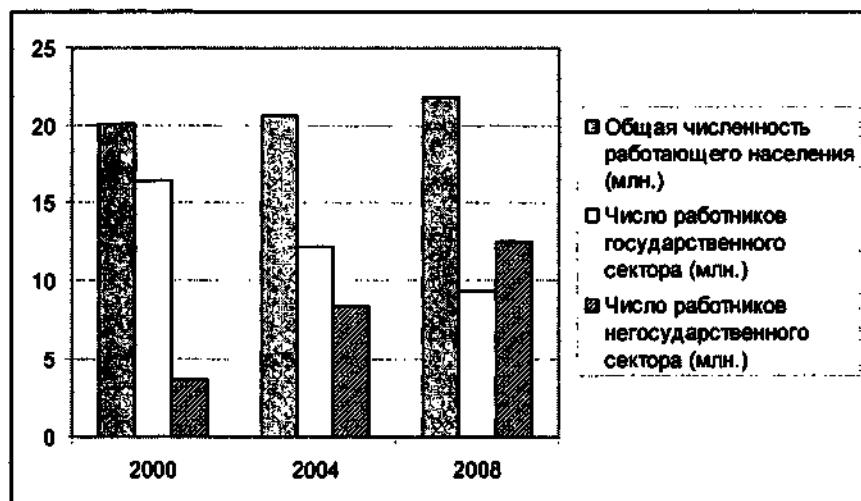
С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «валовой внутренний продукт (ВВП)»? Привлекая знания обще-

ствоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о валовом внутреннем продукте.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три потребности человека.

С 7 На приведённой ниже диаграмме представлены данные об отношении количества работников государственного и негосударственного сектора ко всему работающему населению в государстве G. в 2000 – 2008 годах.

Сделайте два вывода на основе анализа данных, приведённых на диаграмме. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин наметившейся тенденции в экономике страны G.



С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Мораль — особая форма общественного сознания». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты постав-

ленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Заблуждения, включающие в себя некоторую долю правды, самые опасные» (А. Смит).
-------	-----------	--

С 9.2	Экономика	«Единственная истина — труд; мир сделается тем, во что превратит его труд» (Э. Золя).
-------	-----------	---

С 9.3	Социология, социальная психология	«Социальный контроль выполняет функцию милиционера на улице» (А. Кравченко).
-------	-----------------------------------	--

С 9.4	Политология	«Большинство людей стремятся не к счастью, свободе и справедливости, а прежде всего к безопасности, и готовы принести свою свободу к алтарю сильного государства в надежде, что оно обеспечит безопасность их жизни и собственности» (Т. Гоббс).
-------	-------------	--

С 9.5	Правоведение	«Закон не может быть законом, если за ним нет силы, могущей принудить» (Д. Гарфилд).
-------	--------------	--

Вариант 10

Часть 1

А 1 Общественный прогресс предполагает

- 1) циклический круговорот в общественной жизни с чередой подъёмов и спадов
- 2) движение общества от высших форм к более простым формам общественной организации
- 3) движение общества от простых форм к более сложным формам общественной организации
- 4) возврат к прежним общественным структурам и отношениям

А 2 Какой из перечисленных принципов не относится к принципу научного познания?

- | | |
|--------------------|----------------|
| 1) истинности | 3) доступности |
| 2) относительности | 4) причинности |

А 3 В стране Z., расположенной в Европе, проживает 50 млн. человек. Какая дополнительная информация позволяет судить о принадлежности данной страны к обществам индустриального типа?

- 1) страна является унитарным государством
- 2) верховная власть передаётся по наследству
- 3) граждане наделены демократическими правами и свободами
- 4) наблюдается высокая социальная мобильность населения

А 4 Верны ли следующие суждения о религии?

А. Самыми древними формами религии являются национальные религии.

Б. Религия — один из важнейших источников нравственных ценностей и моральных норм.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 5 Какой из перечисленных признаков характеризует смешанную экономику?

- 1) государственная собственность на ресурсы и средства производства
- 2) централизованное ценообразование
- 3) дефицит товаров и услуг
- 4) многообразие форм собственности

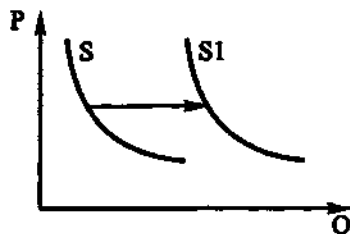
А 6 Налоговое регулирование осуществляется государством посредством

- 1) воздействия на денежное обращение
- 2) распределения средств государственного бюджета
- 3) установления предельного уровня норм прибыли
- 4) введения пошлин и таможенных сборов

А 7 В государственном бюджете фиксируется(-ются)

- 1) объёмы денежных масс, находящихся в обращении
- 2) прибыль и издержки общественного производства
- 3) доходы и расходы государства
- 4) размер минимальной заработной платы

A 8 На рисунке отражена ситуация на рынке мебели: кривая спроса S переместилась в новое положение $S1$ (P — цена товара, Q — количество предложенного товара). Это перемещение может быть связано с



- 1) увеличением числа производителей мебели
- 2) увеличением стоимости материалов для производства мебели
- 3) увеличением доходов потребителей
- 4) увеличением налогов для продавцов мебели

A 9 Верны ли следующие суждения о валовом внутреннем продукте (ВВП)?

- А. ВВП включает в себя продажу и покупку ценных бумаг.
 Б. ВВП — это стоимость конечных товаров и услуг, созданных производителями данной страны в течение года.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 10 Социальная роль — это

- 1) оценка, даваемая индивиду обществом
- 2) совокупность действий, выполняемых человеком в соответствии с его социальным статусом
- 3) перемещение человека по служебной лестнице
- 4) статус, который человек приобретает благодаря собственным усилиям

A 11 Во время телевизионной научно-популярной программы был проведён социологический опрос, в ходе которого

юношам и девушкам предлагалось ответить на такой вопрос: «Какие последствия имеет научно-техническая революция?». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	Юноши	Девушки
Повышение роли научных знаний	38%	29%
Повышение зависимости человека от цивилизации	19%	33%
Повышение уровня заболеваемости	12%	24%
Повышение требований к рабочей квалификации человека	31%	14%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Меньшая часть юношей и девушек на первое место ставят повышение роли научных знаний.
- 2) Повышение зависимости человека от цивилизации отметила большая часть опрошенных девушек.
- 3) Половина опрошенных юношей и девушек считают, что научно-техническая революция вызывает повышение уровня заболеваемости.
- 4) Большее число девушек, чем юношей, отметили повышение требований к рабочей квалификации.

A 12 Верны ли следующие суждения о причинах возникновения межнациональных конфликтов?

- А. Ущемление прав этноса при распределении территории, денег, власти может привести к межэтническому конфликту.
- Б. Одной из причин напряжённости в межнациональных отношениях являются предрассудки и стереотипы обыденного сознания.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 К политическим институтам не относится(-ятся)

- 1) государство
- 2) политические партии
- 3) общественно-политические организации
- 4) университеты

A 14 Одним из признаков авторитарного общества является

- 1) суверенитет народа
- 2) подчинение политического меньшинства большинству
- 3) ограничение политического плюрализма
- 4) монополизация власти в руках одной партии

A 15 В стране А. одна из политических партий выступает за активное участие государства в управлении экономикой при сохранении основных свобод. Определите тип этой партии.

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1) консервативная | 3) либеральная |
| 2) социал-демократическая | 4) коммунистическая |

A 16 Верны ли следующие суждения о законодательной власти?

А. Законодательная власть в правовом государстве принадлежит выборному органу.

Б. Законодательная власть занимается созданием законов, в которых содержатся нормы права, регулирующие наиболее важные общественные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 17 Конституция Российской Федерации была принята

- 1) представителями всех политических партий
- 2) всенародным референдумом
- 3) Федеральным Собранием
- 4) Конституционным совещанием

A 18 В чём проявляется специфичность административной юрисдикции?

- 1) наступает за совершение правонарушения
- 2) устанавливается государством в нормах права
- 3) обеспечивается принудительной силой государства
- 4) часто осуществляется во внесудебном порядке

Признаки

- А) президент избирается народом
 Б) парламент формирует правительство
 В) правительство отвечает только перед парламентом
 Г) президент избирается парламентом
 Д) парламент может инициировать импичмент президента

Форма правления

- 1) парламентская республика
 2) президентская республика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке примеры, характеризующие признаки нации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) разделение на социальные группы
- 2) общность культуры
- 3) единый психологический склад
- 4) наличие правового государства
- 5) общность языка
- 6) принадлежность к одной из мировых религий

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Состояние здоровья подрастающего поколения вызывает тревогу. (Б) По итогам Всероссийской диспансеризации школьников, лишь 3,5% от общего количества обследованных учащихся оказались здоровыми. (В) Формированием у подрастающего поколения здорового образа жизни занимается такая наука как валеология. (Г) Перед специалистами педагогической валеологии стоят непростые задачи оздоровления детей, сохранения их здоровья во время учёбы в школе. (Д) Распространение валеологических знаний и воспитание валеологического сознания являются одними из важнейших направлений деятельности общеобразовательных учреждений.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических рассуждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Изначально либеральные философы и политики говорили о праве на жизнь, свободу и _____ (А), то есть о _____ (Б) правах. Затем были признаны _____ (В) права — право на проведение собраний, митингов и демонстраций, право участвовать в _____ (Г) государственными делами, а также _____ (Д) права — на труд, отдых, охрану здоровья. Завоевание новых прав приводило к социальным _____ (Е) и происходило в жестоких битвах. Так восьмичасовой рабочий день, пенсии и другие социальные _____ (Ж) были добыты движением наёмных работников после столетней борьбы.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|-------------------|------------------|
| 1) гражданский | 4) сотрудничество | 7) собственность |
| 2) гарантия | 5) политический | 8) управление |
| 3) экономический | 6) конфликт | 9) демократия |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие элитарную культуру, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Молодые люди с удовольствием слушали симфонию П. Чайковского.
- 2) На гастроли в город Т. прибыла поп-группа, репертуар которой произвёл большое впечатление на слушателей.
- 3) В музее открылась выставка художников-импрессионистов.
- 4) В школе работает танцевальный кружок, занятия которого ведёт заслуженная артистка РФ.
- 5) Новый сезон в театре открыл спектакль А. Чехова «Три сестры».
- 6) Анна Ивановна приняла участие в программе «Минута славы».

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) принцип интернационализации
- 2) принципы образования
- 3) принцип гуманизации
- 4) принцип доступности
- 5) принцип гуманитаризации

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Система права — это упорядоченная совокупность правовых норм, подразделяющаяся в зависимости от предмета и метода правового регулирования на относительно самостоятельные правовые комплексы: правовые институты и отрасли.

Первым уровнем понятий в системе права признана отдельная норма права. Вторым — правовой институт, т.е. совокупность родственных правовых норм, регулирующих какое-то одно общественное отношение или какую-то одну сторону нескольких сфер социальных отношений (институт собственности, институт брака). Третьим — отрасль права. Она представляет собой обособленную совокупность юридических норм, объединяющую груп-

пу родственных правовых институтов. Родственность их видна из единства или близости регулируемых общественных отношений (предмет правового регулирования).

Отрасль права — это наиболее крупное и относительно самостоятельное подразделение системы права, включающее в себя правовые нормы, регулирующие определённую, качественно обособленную сферу общественных отношений и обычно требующие специфических средств правового воздействия. Отрасль права, в свою очередь, обычно делится на составные части, именуемые правовыми институтами. В правовой институт входят нормы, регулирующие однородные отношения и отличающиеся качественным единством. Так, семейное право делится на такие институты, как порядок заключения и прекращения брака, права и обязанности супругов, родителей и детей, алиментные обязательства членов семьи и др.

Основаниями деления права на отрасли и институты являются предмет и метод правового регулирования. Предмет правового регулирования — это качественные особенности регулируемых правом отношений в различных сферах жизни общества. Так, правовой регламентации подвергаются имущественные, семейные, организационно-управленческие, трудовые, финансовые и прочие качественно самостоятельные отношения.

Метод правового регулирования — второе, дополнительное основание деления права на отрасли. Это установленные правом специфические способы и приёмы, с помощью которых государство воздействует на определённые виды общественных отношений. Так, право может воздействовать на поведение людей путём властных категорических требований, а может давать им возможность в рамках закона самим устанавливать свои права и обязанности путём соглашений (гражданское и некоторые другие отрасли права).

(По В. Буракову)

С 1

Какие важнейшие элементы системы права называет автор? Дайте краткую характеристику одного из этих элементов.

С 2

Что такое отрасль права? На какие составные части она делится?

С 3 Назовите не менее двух правовых институтов семейного права и проиллюстрируйте их примерами.

С 4 Приведите положения текста, отражающие основания деления права на отрасли. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об экономике.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три разновидности неимущественных отношений.

С 7 В приведённой ниже таблице представлены данные о выбросах загрязняющих веществ в атмосферу в 2000–2010 годах в государстве D.

Сделайте два вывода на основе анализа данных, приведённых в таблице. Опираясь на обществоведческие знания укажите одну из возможных причин сложившейся экономической ситуации.

Данные о выбросах	2000 г.	2005 г.	2010 г.
Объём выбросов загрязняющих веществ, млн. т.	26	30	33
От стационарных источников, млн. т.	24	20	18
От автотранспорта, млн. т.	2	10	15

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система государственных органов РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обобщите это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«То, что мы знаем, — ограничено, а то, чего мы не знаем, — бесконечно» (П. Лаплас).
--------------	-----------	---

С 9.2	Экономика	«Творческая работа — это прекрасный, необычайно тяжёлый и изумительно радостный труд» (Н. Островский).
--------------	-----------	--

С 9.3	Социология, социальная психология	«Чем поддержал ты родителей своих, такой поддержки жди и от детей» (Фалес).
--------------	-----------------------------------	---

С 9.4	Политология	«Гражданское общество и государство — две взаимодополняющие друг друга социальные формы, способные совместными усилиями обеспечить разумный порядок, свободу, соблюдение естественных прав человека» (Б. Чичерин).
--------------	-------------	--

С 9.5	Правоведение	«Не выноси приговора, не выслушав обеих сторон» (Солон).
--------------	--------------	--

Вариант 11

Часть 1

A 1 К политической сфере жизни общества относится

- 1) получение гражданами кредита
- 2) строительство нового жилого дома
- 3) участие граждан в выборах в местные органы власти
- 4) повышение пенсий

A 2 К какому типу относится мировоззрение, которое формируется на основе познания законов развития природы и общества?

- | | |
|----------------|----------------|
| 1) религиозное | 3) философское |
| 2) обыденное | 4) научное |

A 3 Физики, приступая к изучению цветового спектра светового луча, выдвинули гипотезу, что энергия каждого фотона зависит от длины испускаемой им волны. К какому уровню познания можно отнести деятельность физиков?

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1) теоретическому | 3) эмпирическому |
| 2) логическому | 4) философскому |

A 4 Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А. Общественный прогресс возможен только в форме революции.
Б. Общественный прогресс графически можно изобразить в виде восходящей ломаной линии.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 5 Ситуацию на рынке труда отражают

- 1) рост стоимости акций металлургических предприятий
- 2) понижение курса доллара
- 3) рост спроса на трудовые услуги программистов и менеджеров
- 4) рост спроса на импортные автомобили

A 6 Иллюстрацией рационального поведения потребителя являются

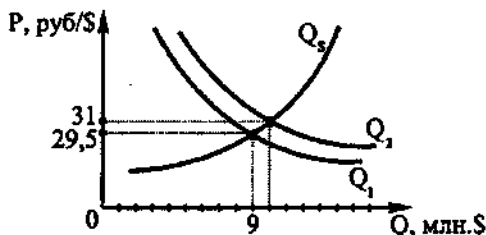
- 1) оценка качества продукта по его цене
- 2) покупка только рекламируемых товаров
- 3) поиск популярных продуктов
- 4) поиск информации о продукте

A 7 Государственный бюджет — это

- 1) расчёт убытков и прибылей
- 2) сумма расходов правительства
- 3) финансовый отчёт правительства
- 4) перечень планируемых доходов и расходов государства

А 8

Объём продаж на валютной бирже при курсе 29,5 рублей за доллар составит 9 млн. долларов. Используя рисунок, определите, как изменится объём продаж, если в результате увеличения числа покупателей валютный курс доллара увеличится до 31 рубля.



P — цена доллара в рублях;

Q — объём торговли в млн. долларов;

Q_1 — первоначальный график спроса;

Q_2 — график спроса, возникший в связи с ростом числа покупателей;

Q_s — график предложения.

- 1) объём продаж увеличится на 1,5 млн. долларов
- 2) объём продаж не изменится
- 3) объём продаж уменьшится на 1 млн. долларов
- 4) объём продаж увеличится на 1 млн. долларов

А 9

Верны ли следующие суждения о безработице?

- А. Структурная безработица порождается диспропорцией между спросом и предложением на отдельных рынках труда.
- Б. Фрикционная безработица является следствием спада в экономике.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

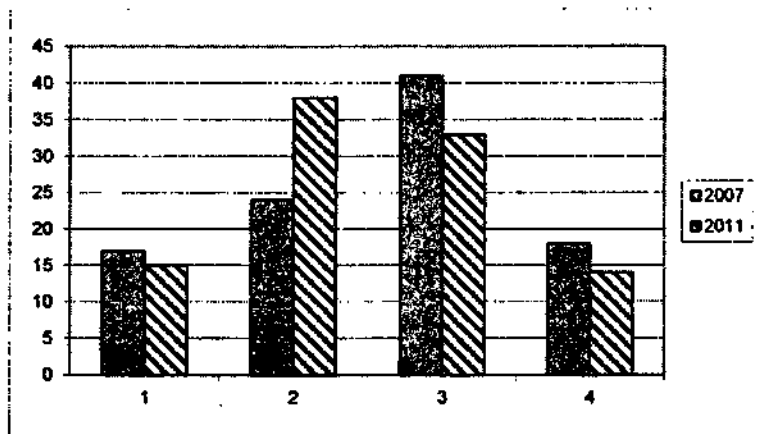
А 10

Компромисс, являясь способом решения конфликта, предполагает

- 1) обращение за помощью к органу власти, наделённому специальными полномочиями
- 2) привлечение к решению конфликта третьей стороны
- 3) взаимные уступки сторон
- 4) одностороннее использование власти или силы

A 11

В ходе социологического опроса, проведённого в молодёжной организации в 2007 и 2011 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «В каком возрасте начинается самостоятельная жизнь?» Полученные данные представлены в диаграмме.



1. С 16 лет

3. С 21 года

2. С 18 лет

4. С 23 лет

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Увеличилось число тех, кто считает, что самостоятельная жизнь начинается с 23 лет.
- 2) Увеличилось число тех, кто считает, что самостоятельная жизнь начинается с 21 года.
- 3) Увеличилось число тех, кто считает, что самостоятельная жизнь начинается с 18 лет.
- 4) Увеличилось число тех, кто считает, что самостоятельная жизнь начинается с 16 лет.

A 12

Верны ли следующие суждения о социальных нормах?

- А. Соблюдение социальных норм обеспечивается только внутренними убеждениями людей.
- Б. Социальные нормы содержат модели, стандарты допустимого поведения людей в обществе.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 Основной функцией средств массовой информации является

- 1) поддержка государственных органов власти
- 2) защита прав и свобод граждан
- 3) представительство в структурах власти
- 4) формирование общественного мнения

A 14 Систему агитационных мероприятий, которые проводятся политическими партиями и независимыми кандидатами с целью обеспечения максимальной поддержки избирателей, обозначают понятием

- 1) избирательная система
- 2) избирательный процесс
- 3) избирательное право
- 4) избирательная кампания

A 15 В стране R. политический процесс основывается на легитимности режима, устойчивой социальной структуре, повышающемся уровне жизни населения. Правительство учитывает общественное мнение при принятии решений. Определите, какой тип политического процесса иллюстрирует данный пример.

- 1) скрытый политический процесс
- 2) революционный политический процесс
- 3) стабильный политический процесс
- 4) внешнеполитический процесс

A 16 Верны ли следующие суждения о функциях государства?

- А. Гуманитарная функция, связанная с борьбой за мир и мирное существование, является внутренней функцией государства.
- Б. Политическая функция связана с управлением государством и предусматривает создание правовой системы, с помощью которой регулируются общественные отношения.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 17 На основании ценза, накладываемого на действия избирательного права, в Российской Федерации в выборах не могут принимать участие

- 1) граждане России, проживающие за её пределами

- 2) лица, живущие на территории России, но не являющиеся её гражданами
- 3) граждане, исповедующие мусульманство
- 4) граждане, имеющие доход ниже прожиточного минимума

A 18 Что из перечисленного не относится к принципам уголовного производства?

- 1) право на защиту
- 2) презумпция невиновности
- 3) состязательность и равноправие сторон
- 4) процессуальное регулирование правового спора

A 19 Гражданин М. считает, что ему необоснованно отказали в приёме на работу. В какой суд должен обратиться гражданин М., чтобы защитить свои права?

- 1) Конституционный
- 2) Арбитражный
- 3) суд общей юрисдикции
- 4) Европейский суд по правам человека

A 20 Верны ли следующие суждения о предпринимательстве?

- А. Предпринимательская деятельность имеет цель — получение прибыли под свою имущественную ответственность.
- Б. По организационно-правовым формам предпринимательство может быть только индивидуальным.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Способы решения социальных конфликтов

Форма решения конфликта	Способ решения
Посредничество	использование третьей стороны в решении конфликта
...	урегулирование разногласий путём уступок

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «факторы производства».

1) Земля, 2) капитал, 3) труд, 4) законы, 5) предпринимательские способности, 6) предложение.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между социальными ролями и лицами, выполняющими эти роли: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Социальная роль

- А) избиратель
- Б) староста класса
- В) член профсоюза
- Г) ученик
- Д) родитель

Исполнители роли

- 1) взрослые
- 2) подростки

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке характеристики, отражающие социальную природу человека. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) наследственность
- 4) добыча пищи
- 2) мировоззрение
- 5) профессионализм
- 3) возраст
- 6) ответственность

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) ООН — международная организация, созданная для поддержания и укрепления международного мира и безопасности развития сотрудничества между государствами. (Б) Устав ООН был подписан 26 июня 1945 года государствами-участниками Сан-

Францисской конференции и вступил в силу 24 октября 1945 года. (В) На 10 сентября 2002 года в состав ООН входило 190 государств, в том числе и Российская Федерация. (Г) Главными органами ООН являются: Генеральная Ассамблея ООН, Совет Безопасности, Экономический и Социальный совет, Совет по опеке, Международный суд, секретариат. (Д) Организация Объединённых Наций играет большую роль в поддержании и укреплении мира, безопасности и развитии сотрудничества.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс обесценивания денег, который происходит в результате повышения общего уровня цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их _____ (А), называется инфляцией. Различаются следующие виды проявления инфляции: скачкообразный рост цен — это _____ (Б); очень высокий темп повышения цены — это _____ (В). Различается она и по способам возникновения. Так инфляция спроса возникает из-за превышения спроса над _____ (Г), инфляцию _____ (Д) вызывает рост цен на ресурсы и факторы производства. Одна из причин инфляции — необеспеченность денежной _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-----------------|-----------------------|
| 1) предложение | 6) издержка |
| 2) дефицит | 7) несбалансированная |
| 3) эмиссия | 8) гиперинфляция |
| 4) галопирующая | 9) качество |
| 5) дефляция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В7 Найдите в приведённом списке примеры, относящиеся к глобальным проблемам, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В одной из восточных стран работают над созданием бактериологического оружия.
- 2) На крупных предприятиях западноевропейских государств используются ресурсосберегающие технологии.
- 3) В государствах Западной Европы наблюдается низкий уровень рождаемости, в то время как средняя продолжительность жизни увеличивается.
- 4) Правительство выделило дополнительные средства на освоение Мирового океана.
- 5) В связи с пожарами лесов, а также их вырубкой значительно сократились их площади, что привело к увеличению количества углекислого газа в атмосфере.
- 6) В городе началась эпидемия гриппа.

Ответ: _____

В8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|--------------------|-------------|
| 1) наука | 4) культура |
| 2) образование | 5) традиции |
| 3) моральные нормы | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Стремясь способствовать вовлечению новых сил в предпринимательство, содействовать умножению числа предпринимателей, издатели стали выпускать массовым тиражом книги и брошюры под названиями «Как начать своё дело», «Как стать богатым» или близкими к ним. Не имея возможности воспроизвести все советы и рецепты, открывающие дорогу к практическому бизнесу, ограничимся кратким описанием путей, ведущих к собственному предпринимательству. Прежде всего, необходимо убедиться в том, что вы можете стать хорошим бизнесменом, обладаете необходимыми для этого наклонностями, способностями, упорством, инициативой. Потенциально бизнесменом способен стать каждый, для этого не нужны особые природные таланты, врождённый дар, которые предоставляют дополнительные возможности и шансы.

Но далеко не всем следует овладевать искусством бизнеса и становиться бизнесменом. Если человек по своей природе, по характеру, наклонностям, убеждениям, наследственности недостаточно активен, мобилен, динамичен, ему не следует увлекаться бизнесом. Если вы не обладаете выдержкой, высокой работоспособностью, умением не только выигрывать, но и проигрывать, если вы тяготеете к спокойной, размеренной жизни — не ходите в бизнес, ничего путного из этого не получится. Итак, бизнес должен начинаться с самопознания, установления своей психологической предрасположенности к этой деятельности.

Коль бизнес хоть в какой-то степени — ваш удел, надлежит выбрать вид предпринимательства, которым целесообразно заняться. Здесь важны не только ваши способности, но и знания, хоть небольшой опыт или возможность его приобрести, а также источники ресурсного обеспечения. Солидные бизнесмены, рассчитывающие на большой успех и прилагающие для этого немалые усилия, тяготеют к производственному предпринимательству, а любители более быстрых, но, увы, менее устойчивых результатов — к коммерческому и финансовому бизнесу. Те же, кто не желает непосредственно иметь дело с производством и торговлей, идут в посредники, брокеры, маклеры. Всякому, как говорится, свой удел, но выбор надо делать с умом, чтобы затем не разочароваться.

Избрав тот или иной вид бизнеса, в особенности, когда речь идёт о производственном и коммерческом, надо продвинуться в своём выборе ещё дальше и установить виды товаров и услуг, которые станут объектом, предметом вашей деятельности. Естественно, это должны быть товары, которые, во-первых, вы способны получить, произвести, во-вторых, — обладающие спросом, и, в-третьих, — приносящие прибыль.

Далее будущему предпринимателю надлежит определить, будет ли он выступать как физическое лицо, заниматься индивидуальным бизнесом или оформит свою деятельность как юридическое лицо, то есть регистрирует предприятие с определённым названием, откроет расчётный счёт в банке. Чтобы зарегистрировать, оформить предприятие, нужны учредители в виде физических или юридических лиц, в число которых может входить и сам предприниматель.

Не требует объяснения тот факт, что для становления и развёртывания предпринимательства необходимы изначальные средства, стартовый капитал. Это факторы предпринимательской деятельности, средства предпринимательства, деньги. Ведь выручка, доход, прибыль приходят потом, а начинать надо при их отсутствии. Поэтому и принято говорить, что предпринимательство в широком масштабе начинается с первоначального накопления капитала.

(По Б. Райзбергу)

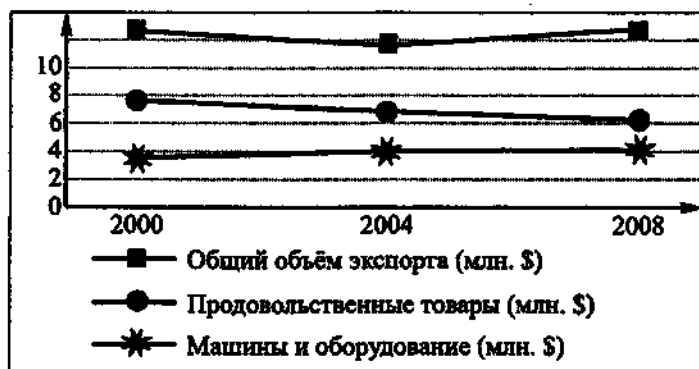
- С 1** С чего, по мнению автора текста, начинается бизнес? Какими способностями должен обладать предприниматель?
- С 2** Какие виды бизнеса существуют? Каким бизнесом вы занялись бы, если бы решили стать предпринимателем?
- С 3** Назовите организационно-правовые формы предпринимательской деятельности. Опираясь на знания обществоведческого курса, охарактеризуйте одну из них.
- С 4** Используя знания обществоведческого курса, укажите, чем характеризуется рыночная экономика.
-

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономический рост»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об экономическом росте.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы культуры и проиллюстрируйте их примерами.

С 7 На приведённом ниже графике представлены данные об отношении экспорта продовольственных товаров и машин и оборудования ко всему общему объёму экспорта, осуществляемого государством Z. в 2000 – 2008 годах.

Сделайте выводы о соотношении: а) экспорта продовольственных товаров ко всему объёму экспорта; б) экспорта машин и оборудования ко всему объёму экспорта. Объясните, чем обусловлена сложившаяся экономическая ситуация.



С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Свобода и необходимость в человеческой деятельности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Кто не идёт вперёд, тот идёт назад: стоячего положения нет» (В. Г. Белинский).
С 9.2	Экономика	«Деньги ничего не производят, не будучи употреблёнными на приобретение средств производства» (А. Питер).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Дурное расположение духа человека делает всегда несчастным и его, и других. Хорошее расположение духа как маслом смазывает колёса жизни» (Л. Н. Толстой).
С 9.4	Политология	«Политическая сила и значение народа выражаются постоянно в силе правительства, ослабление которого неминуемо ведёт государство к упадку» (Т.Н. Грановский).
С 9.5	Правоведение	«Законы хороши, но их надобно ещё и хорошо исполнять, чтобы люди были счастливы» (Н.М. Карамзин).

Вариант 12

Часть 1

A 1 Какой признак отличает человека от животных?

- 1) потребность в воспроизводстве рода
- 2) забота о потомстве
- 3) потребность в добывании пищи
- 4) умение логически мыслить

A 2 Что из перечисленного является критерием истины?

- 1) публикация утверждений в научном издании
- 2) проверка теоретических утверждений практикой

- 3) соответствие убеждению большинства людей
- 4) поддержка данного утверждения авторитетными учёными

А 3 Селекционер на опытном участке изучает свойства нового сорта винограда. Какой метод познания он использует?

- 1) мыслительный эксперимент
- 2) формирование научной теории
- 3) наблюдение
- 4) метод гипотезы

А 4 Верны ли следующие суждения о морали?

- А. Задача морали — регулировать отношения людей в обществе.
Б. Задача морали — соблюдение законов в обществе.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 Валовой внутренний продукт (ВВП) является показателем

- 1) межнациональных отношений
- 2) уровня жизни граждан
- 3) политической активности граждан
- 4) высокой обороноспособности страны

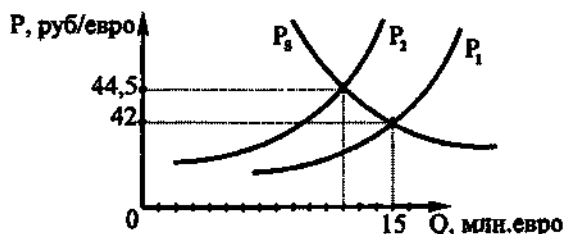
А 6 Структурная безработица является следствием

- 1) перемены места жительства
- 2) спада в экономике
- 3) диспропорции между спросом и предложением на рынке труда
- 4) сезонного изменения спроса на труд

А 7 Целью налоговой политики государства является

- 1) перераспределение доходов в пользу малообеспеченных слоёв населения
- 2) определение объёма денежной массы
- 3) снижение социальных потребностей
- 4) защита экономических интересов предпринимателей

А 8 Объём продаж на валютной бирже при курсе 42 рубля за 1 € составит 15 млн. €. Используя рисунок, определите, как изменится объём продаж, если в результате уменьшения числа продавцов валютный курс € увеличится до 44,5 рублей.



P — цена 1 € в рублях;

Q — объём торговли в млн. €;

P_1 — первоначальный график предложения;

P_2 — график предложения, возникший в связи с уменьшением числа продавцов;

P_s — график спроса.

- 1) объём продаж уменьшится на 2,5 млн. €
- 2) объём продаж уменьшится на 3 млн. €
- 3) объём продаж увеличится на 2,5 млн. €
- 4) объём продаж увеличится на 3 млн. €

A 9 Верны ли следующие суждения о спросе и предложении?

- А. Ситуация избыточного предложения товаров и услуг называется дефицитом.
- Б. В условиях избыточного предложения происходит дальнейший рост цен.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 10 Социализация индивида — это

- 1) способ удовлетворения его потребностей
- 2) процесс усвоения образцов поведения и социальных норм
- 3) оценка обществом социальной значимости индивида
- 4) переход с одной ступени социальной лестницы на другую

A 11 В городе N. в двух школах в ходе социологического опроса одиннадцатиклассников предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Ваше суждение о социальных нормах». Полученные результаты (в % от числа ответивших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	Школа № 1	Школа № 2
Социальные нормы — это результат сознательно-волевой деятельности людей	41%	39%
Социальные нормы не являются регулятором общественных отношений	12%	10%
Социальные нормы обеспечиваются принудительной силой государства	25%	21%
Социальные нормы выражаются в официальной форме	22%	30%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) Большой процент учащихся школы № 1 по сравнению со школой № 2 считают, что социальные нормы — результат сознательно-волевой деятельности людей.
- 2) Третья часть учащихся двух школ считают, что социальные нормы не являются регулятором общественных отношений.
- 3) Больше половины учащихся двух школ считают, что социальные нормы обеспечиваются силой государства.
- 4) В школе № 1 больше учащихся, чем в школе № 2, считают, что социальные нормы выражаются в официальной форме.

A 12 Верны ли следующие суждения о социальном контроле?

- А. Социальный контроль — это система социальных норм и санкций, которая упорядочивает взаимодействие людей в обществе.
- Б. Мотивы и ожидания — это элементы социального контроля.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

A 13 Основной функцией государства любого типа является

- 1) осуществление демократических преобразований
- 2) ограничение политического плюрализма
- 3) сохранение территориальной целостности страны
- 4) перераспределение доходов различных групп населения

A 14 Действия, посредством которых рядовые члены общества пытаются оказывать влияние на функционирование политической системы и формирование политических институтов, обозначают понятием

- 1) политический процесс
- 2) политические партии
- 3) политическое участие
- 4) избирательный процесс

A 15 Государство Z. большое внимание уделяет обеспечению равных условий для функционирования разных форм собственности. Какую функцию государства иллюстрирует данный факт?

- | | |
|-----------------------|------------------|
| 1) политическую | 3) социальную |
| 2) правоохранительную | 4) экономическую |

A 16 Верны ли следующие суждения об органах государственной власти в РФ?

А. В России высшим органом законодательной власти является Правительство.

Б. Совет Федерации формируется из представителей законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 В Российской Федерации на действия избирательного права накладывается

- 1) возрастной ценз
- 2) религиозный ценз
- 3) имущественный ценз
- 4) национальный ценз

A 18 Согласно Конституции РФ семейное право находится

- 1) в совместном ведении Российской Федерации и её субъектов
- 2) в ведении органов местного самоуправления
- 3) исключительно в ведении Российской Федерации
- 4) в ведении субъектов Федерации

A 19 Предприниматель Е. использует на своём производстве труд иностранных граждан, находящихся на территории РФ на нелегальном положении. Какое правонарушение он совершает?

- 1) преступление
- 2) административное правонарушение
- 3) дисциплинарный проступок
- 4) гражданско-правовое правонарушение

А 20 Верны ли следующие суждения о судебной системе?

- А. Уголовные дела особой сложности рассматривает арбитражный суд.
 Б. Верховный суд по жалобам граждан на нарушение конституционных прав и свобод осуществляет проверку конституционности закона, применённого в конкретном деле.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

В 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Факторные доходы

Форма дохода	Характеристика
...	доход, получаемый с капитала, земли, имущества и не связанный с предпринимательской деятельностью
Прибыль	обобщающий показатель финансовых результатов хозяйственной деятельности, представляющий излишек выручки от продажи товаров над затратами на их производство и реализацию

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «национальные и мировые религии».

- 1) Конфуцианство, 2) тотемизм, 3) буддизм, 4) ислам,
 5) фетишизм, 6) христианство.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между типами экономических систем и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Характеристики систем

- А) механизм свободных цен
- Б) централизованное планирование
- В) многообразие форм собственности
- Г) уравнительный принцип распределения благ
- Д) активное вмешательство государства в экономическую сферу

Типы экономических систем

- 1) плановая экономика
- 2) рыночная экономика

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке федеральные законы, которые подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) о трудовых взаимоотношениях
- 2) о налогах и сборах
- 3) об административной ответственности
- 4) об уголовной ответственности
- 5) о защите государственных границ
- 6) о формировании федерального бюджета

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Апартаид — крайняя форма расовой дискриминации, заключающаяся в лишении по расовой принадлежности целых групп населения политических и гражданских прав, вплоть до территориальной изоляции. (Б) Апартеидолгие годы препятствовал развитию ЮАР. (В) С 1984 года началась кампания за ликвидацию апартеида. (Г) В 1989 году, после прихода к власти Ф. де Клерка, законы апартеида были отменены. (Д) Однако его последствия до сих пор не ликвидированы: «белые» и «чёрные» по-прежнему предпочитают жить отдельно, наряду с расизмом «белых» растёт и расизм «чёрных», проявляющийся в неприязни к культуре «белого человека».

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Процесс приобщения личности к нормам и ценностям господствующей в обществе культуры называется _____ (А). Оно выступает как социальный _____ (Б), связанный со всеми сферами общественной жизни, является одним из показателей социального _____ (В) индивида, обогащает внутренний мир человека, способствует его _____ (Г). На современном этапе его важнейшей характеристикой является _____ (Д). В Российской Федерации осуществляется его _____ (Е), важнейшими характеристиками которой являются вариативность, повышение качества, соответствие современному международному уровню.

Слова в списке даны в именительном падеже, единственном числе. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------|----------------|-----------------|
| 1) статус | 4) культура | 7) гуманизация |
| 2) модернизация | 5) образование | 8) наука |
| 3) стратификация | 6) институт | 9) социализация |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие социальную мобильность, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Гражданин К. вступил в законный брак с гражданкой Е.
- 2) За пять лет численность среднего класса увеличилась на 5%.
- 3) Молодёжь принимает активное участие в политической жизни общества.
- 4) В связи с переменой места жительства инженер не нашёл работу по специальности и стал охранником фирмы.
- 5) Гражданин К. в связи с получением высшего образования переведён на более высокооплачиваемую работу.
- 6) Средняя зарплата работника в сфере производства составила 14 тысяч рублей.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|------------------|----------------|
| 1) производство | 4) обмен |
| 2) экономика | 5) потребление |
| 3) распределение | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Стремление к свободе изначально свойственно человеку. Положение о том, что свобода представляет собой деятельность, основанную на осознанной необходимости, подразумевает, что человек, желающий быть свободным, воспринимает мир как систему действующих в нём закономерностей и процессов. Их познание, подчинение им и умелое их использование в своей деятельности будет залогом успешного достижения поставленных целей. Согласно этому мнению, чёткое выполнение «правил игры» с Природой и Обществом обеспечивает людям успех в многообразных видах их деятельности.

Условия такой свободы находятся вне человека и его контролю не подлежат, так как определяются не волей человека, а природой самих вещей, явлений, процессов и знанием этой природы. По-

беждать природу, подчиняясь её законам. Но свобода всегда есть нечто внутреннее по отношению к своему проявлению. Это один из основных, сущностных её признаков. Свобода находится «внутри нас» и недоступна стороннему наблюдателю, которому в любом случае открывается лишь процесс или результат нашего действия, т.е. проявление свободы, а не она сама.

Духовность, свобода и ответственность — это сущностные характеристики человеческого существования. Свобода человека в её внешнем проявлении носит условный характер, поскольку человек не может делать всё, что он хочет, человеческая свобода не тождественна всемогуществу, она не тождественна и произволу. Свобода выбора человека (его произвол) в общественной жизни пересекается с его ответственностью за свои поступки перед самим собой и другими людьми (социальной необходимостью).

Ответственность личности перед обществом проявляется в соблюдении социальных норм, выражающих общественную необходимость. Ответственность выступает как саморегулятор деятельности личности, показатель её социальной и нравственной зрелости. Она предполагает наличие у человека чувства долга и совести, умения осуществлять самоконтроль и самоуправление. Совесть человека является контролёром всех его действий. Сделанный человеком выбор, принятое решение означают, что человек готов взять на себя всю полноту ответственности даже за то, что он не смог предусмотреть. Личность формулирует для себя социальные обязанности и требует от себя их выполнения, производит самооценку совершаемых поступков. Никакая внешняя сила, никто, кроме самого индивида, не может осуществить его становление как человека. Ответственность неотделима от духовности и свободы.

(Новейший справочник школьника)

- C1** В чём автор усматривает соотношение свободы и необходимости? Какова сущность их взаимосвязи?
- C2** Какие два условия побуждают человека выбирать модель «должного поведения»? В чём проявляется ответственность личности перед обществом?
- C3** Какие три существенные характеристики человеческого существования называет автор? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте любые две из них примерами.

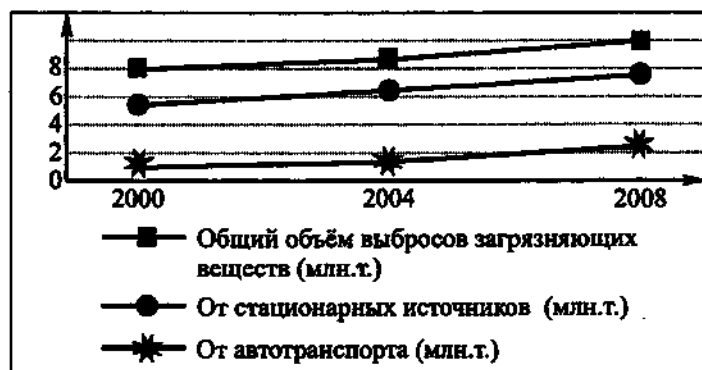
С 4 Приведите положение текста, отражающее взаимосвязь свободы и ответственности человека. Опираясь на обществоведческие знания приведите два аргумента, обосновывающих положение этого текста.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое участие»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом участии.

С 6 Назовите любые три формы международных экономических отношений и проиллюстрируйте их примерами.

С 7 На приведённом ниже графике представлены данные о выбросах загрязняющих веществ в атмосферу в государстве S. в 2000 – 2008 годах.

Сделайте выводы о соотношении: а) выбросов от стационарных источников ко всему объёму выбросов загрязняющих веществ в атмосферу; б) выбросов от автотранспорта ко всему объёму выбросов загрязняющих веществ в атмосферу. Объясните, чем обусловлена сложившаяся экологическая ситуация в стране S.



С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность. Формы собственности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Самая горькая истина лучше самого приятно-го заблуждения» (В. Белинский).
С 9.2	Экономика	«Кто покупает ненужное, скоро продаст необходимое» (Б. Франклин).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Если бы ты и хотел этого, ты не можешь отделить свою жизнь от человечества. Ты живёшь в нём, им и для него» (Марк Аврелий).
С 9.4	Политология	«Непоколебимое основание государства — справедливость» (Пиндар).
С 9.5	Правоведение	«Закон подобно бессменному часовому несёт караульную службу и днём и ночью, позволяя гражданам полноценно жить, любить, воспитывать детей, строить дома, сеять хлеб...» (В. Бачинин).

Вариант 13

Часть 1

A 1 Какой социальный институт не относится к политической сфере общества?

- | | |
|----------------|------------------------|
| 1) государство | 3) образование |
| 2) суд | 4) политические партии |

A 2 Какой метод познания используется на эмпирическом уровне?

- | | |
|---------------|-----------------------------|
| 1) наблюдение | 2) мыслительный эксперимент |
| 3) гипотеза | 4) формулирование теории |

А 3 В последние десятилетия в атмосфере Земли наблюдается чрезмерное накопление оксида углерода. Какую глобальную проблему необходимо решить в данном случае?

- 1) экономическую
- 2) экологическую
- 3) демографическую
- 4) проблему «Севера и Юга»

А 4 Верны ли следующие суждения о социальных институтах?

А. Социальные институты являются постоянно развивающимися системами.

Б. Социальный институт существует как набор социальных норм и предписаний, который определяет требуемые обществом типы поведения.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

А 5 Какой экономический показатель отражает суммарную стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории государства за год?

- 1) производительность труда
- 2) валовой внутренний продукт
- 3) валовой национальный продукт
- 4) темп экономического роста

А 6 Безработица как социально-экономическое явление

- 1) положительно влияет на развитие экономики
- 2) способствует увеличению сбора налогов
- 3) приводит к увеличению объёмов товаров и услуг
- 4) ведёт к социальной нестабильности

А 7 К собственным источникам финансирования бизнеса относятся

- 1) краткосрочный кредит
- 2) уставной капитал
- 3) фонд поддержки малого предпринимательства
- 4) долгосрочный кредит

А 8

Ознакомьтесь с составом потребительских расходов российских семей в 2002 – 2007 гг. В таблице приведены данные о составе потребительских расходов домашних хозяйств в среднем на одного члена семьи (рублей в месяц).

Потребительские расходы, в том числе по группам расходов:	2002 г.	2004 г.	2005 г.	2007 г.
продукты питания	902,3	1206,4	1406,2	1857,3
предметы домашнего обихода, бытовая техника, уход за домом	143,3	230,8	305,6	475,6
здравоохранение	50,6	78,9	104,8	202,1
Всего:	2167,7	3350,0	4239,2	6540,7

Определите, какой из перечисленных выводов об изменении потребительских расходов за указанный период является правильным.

- 1) Расходы на здравоохранение не претерпели существенных изменений.
- 2) Темп роста расходов на продукты питания являлся наибольшим по сравнению с темпами роста других расходов.
- 3) Потребительские расходы в 2007 году по сравнению с 2002 годом увеличились более чем на 100%.
- 4) Расходы на предметы домашнего обихода и здравоохранение составляли менее 20% в общей структуре расходов семей.

А 9

Верны ли следующие суждения о такой сфере экономической деятельности, как производство?

- А. Производство — это совокупность ресурсов, из которых производятся блага, направленные на удовлетворение потребностей человека, общества, государства.
- Б. Основным подразделением сферы производства выступают предприятия и организации, занимающиеся созданием товаров и оказанием услуг.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 10

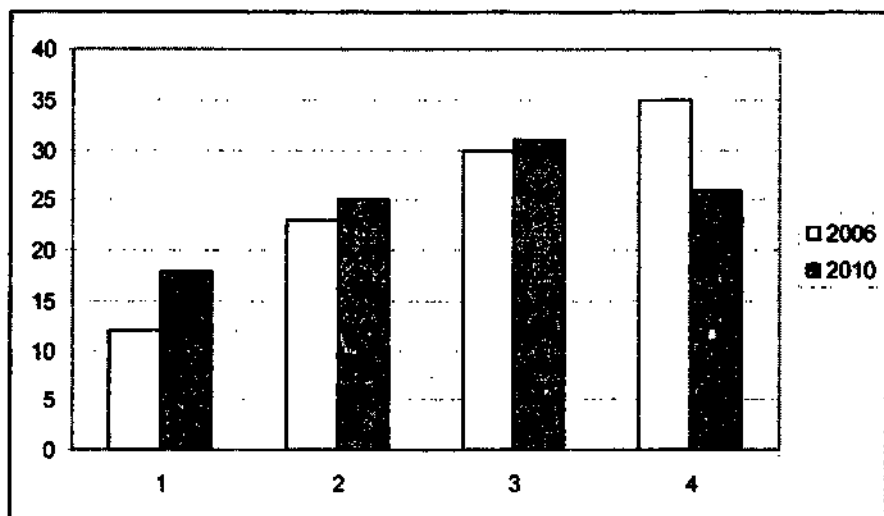
Какую тенденцию в развитии международных отношений отражает создание Европейского союза?

- 1) социализации

- 2) национальной дифференциации
- 3) национальной интеграции
- 4) национализации

A 11

В одном педагогическом вузе в ходе социологического опроса в 2006 – 2010 гг. предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «С какого возраста возрастает роль вторичной социализации индивида?». Полученные данные представлены в диаграмме.



1. С 7 лет
2. С 10 лет
3. С 14 лет
4. С 16 лет

Какой вывод можно сделать на основании данных диаграммы?

- 1) Уменьшилось число тех, кто считает, что роль вторичной социализации индивида возрастает с 14 лет.
- 2) Уменьшилось число тех, кто считает, что роль вторичной социализации индивида возрастает с 10 лет.
- 3) Уменьшилось число тех, кто считает, что роль вторичной социализации индивида возрастает с 7 лет.
- 4) Уменьшилось число тех, кто считает, что роль вторичной социализации индивида возрастает с 16 лет.

A 12

Верны ли следующие суждения об отклоняющемся поведении?

- А. Отклоняющееся поведение иногда может иметь позитивный характер и приводить к положительным последствиям.
- Б. Отклоняющееся поведение — это поведение, не соответствующее социальным нормам.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 13 Высшим органом исполнительной власти в РФ является

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) Верховный суд | 3) Правительство РФ |
| 2) Государственная Дума | 4) Совет Федерации |

A 14 Совокупность деятельности социальных общностей, групп и общественных организаций обозначают понятием

- | | |
|-------------------------|---------------------------|
| 1) политическое участие | 3) политическое лидерство |
| 2) политический процесс | 4) политический плюрализм |

A 15 В государстве S. президент нуждается в согласии парламента на формирование правительства, а парламент может сменить правительство с помощью вотума недоверия. Какая форма государственного правления характерна для этой страны?

- 1) президентская республика
- 2) парламентская республика
- 3) дуалистическая монархия
- 4) парламентско-президентская республика.

A 16 Верны ли следующие суждения о государственном устройстве РФ?

- А. Российская Федерация по своему устройству — суверенное, целостное, федеративное государство, состоящее из равноправных субъектов.
- Б. Субъекты РФ имеют право выхода из состава Федерации.
- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 В соответствии с принципом гласности выборов

- 1) избиратель имеет право не сообщать о сделанном им выборе
- 2) избиратель имеет возможность выбора из нескольких предложенных кандидатур

- 3) общественность может осуществлять контроль за проведением выборов
- 4) все избиратели участвуют в голосовании на равных основаниях

A 18 Индивидуальное предпринимательство отличается от партнёрского предпринимательства

- 1) наличием фирмы
- 2) необходимостью регистрации в налоговых органах
- 3) принадлежностью одному лицу
- 4) наличием средств производства

A 19 Гражданин Д. заключил договор на ремонт квартиры со строительной фирмой, в котором были оговорены сроки выполнения работы. Однако строители не выполнили ремонт в срок. Нормы какой отрасли права оказались нарушены?

- 1) трудового права
- 2) гражданского права
- 3) административного права
- 4) уголовного права

A 20 Верны ли следующие суждения об особенностях уголовного процесса?

А. Обвиняемый считается невиновным, пока его виновность в совершении преступления не будет доказана в предусмотренном законом порядке.

Б. Функции обвинения, защиты и разрешения уголовного дела не отделены друг от друга и могут быть возложены на один и тот же орган.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Потребности

Вид потребности	Характеристика
... потребности	стремление человека выделиться чем-нибудь, быть не равным другим людям
Духовные потребности	стремление самореализоваться, выразить свою творческую активность

В 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «формы собственности».

1) *Частная*, 2) *традиционная*, 3) *региональная*, 4) *муниципальная*, 5) *демократическая*, 6) *общенародная*.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

В 3 Установите соответствие между названиями политических режимов и их признаками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Признаки

Политический режим

- А) права и свободы гражданина — высшая ценность
 Б) особая роль принадлежит армии
 В) действует принцип разделения властей
 Г) однопартийная политическая система
 Д) идеологический плюрализм

- 1) демократический
 2) тоталитарный

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4 Найдите в приведённом ниже списке примеры, отражающие особенность научного познания. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) образность
 2) незыблемость
 3) рациональность
 4) доказательность
 5) ответственность
 6) системность

Ответ: _____

В 5 Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) В начале 2010 года в ряде школ был проведён социологический опрос с целью определения количества учащихся, желающих поступить в высшие учебные заведения. (Б) Было установлено: количество желающих стать абитуриентами в 2010 году по сравнению с 2009 годом увеличилось на 5%. (В) Возможно, на это повлия-

ла молодёжная политика Правительства РФ. (Г) На наш взгляд, такая тенденция продолжится и дальше. (Д) Ведь образование — это один из показателей социального статуса индивида.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Под _____ (А) понимают особую экономическую систему, в основе которой лежат _____ (Б) и частная собственность на средства _____ (В). По одной из точек зрения можно выделить две его разновидности: _____ (Г), в деятельность которого не вмешивается государство или другой экономический _____ (Д), и регулируемый, то есть контролируемый государством. С точки зрения купли-продажи можно выделить такие его разновидности, как рынок труда, на котором каждый человек может продать свои трудовые способности, и _____ (Е) рынок, на котором функционируют ценные бумаги.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|-------------------|---------------------|
| 1) нерегулируемый | 6) региональный |
| 2) рынок | 7) неуправляемый |
| 3) субъект | 8) производственной |
| 4) объект | 9) финансовый |
| 5) конкуренция | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, являющиеся характерными для постиндустриального общества, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) В государстве N. работающее население составляет 4,7 млн. человек, из них 3,2 млн. работает в сфере услуг.
- 2) Уровень доходов населения в государстве D. увеличился на 25%.
- 3) Ведущей отраслью народного хозяйства в этом государстве является сельское хозяйство.
- 4) Большое внимание в государстве M. уделяется научным исследованиям и компьютеризации всех процессов.
- 5) В государстве V. содержательной стороной культурной сферы является ориентация на приоритеты интеллектуализма.
- 6) Пенсионный возраст равен 60 годам.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- | | |
|-------------|-------------|
| 1) анализ | 4) дедукция |
| 2) синтез | 5) познание |
| 3) индукция | |

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания C1—C4.

Судебная система и правоохранительные органы — это основные государственные структуры, обеспечивающие соблюдение законности на территории нашей страны. Поскольку правовая жизнь любого государства характеризуется большой сложностью и существованием самых разных видов правоотношений, в Российской Федерации существует множество судебных и правоохранительных органов, каждый из которых выполняет свои осо-

бые функции. В Российской Федерации, как и в большинстве других стран, существует деление на конституционное, гражданское, административное, уголовное и арбитражное судопроизводство.

Судебная система РФ включает суды общей юрисдикции, арбитражные суды и так называемую конституционную юстицию. Суды общей юрисдикции осуществляют правосудие по гражданским, административным и уголовным делам. К судам общей юрисдикции относятся Верховный суд РФ, Верховные суды республик, областные и краевые суды, суды автономных областей и республик, суды городов федерального значения, а также районные суды. Кроме того, к системе общей юрисдикции относится деятельность военных судов и мировых судей.

Сфера деятельности арбитражных судов — экономические споры и, шире, споры, вытекающие из правоотношений в сфере предпринимательства и управления. Система арбитражных судов РФ включает Высший арбитражный суд РФ, федеральные суды и суды субъектов Российской Федерации. Высший арбитражный суд, помимо рассмотрения дел, входящих в его юрисдикцию, осуществляет также надзор за действиями других арбитражных судов и изучает, каким образом они применяют нормы законодательства при рассмотрении соответствующих вопросов.

(По В. Касьянову)

- C 1** Какие виды судопроизводства существуют в РФ? Какие суды включает судебная система РФ?
- C 2** Сферой деятельности системы каких судов является рассмотрение экономических споров и споров в области управления? Какие суды входят в эту систему?
- C 3** Назовите три вида судов общей юрисдикции и проиллюстрируйте примерами сферу их деятельности.
- C 4** Приведите положения текста, отражающие задачи, стоящие перед судебной системой и правоохранительными органами. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

-
- C 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «социальная группа»? Привлекая знания обществоведческого

курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы организационно-предпринимательской деятельности.

С 7 В приведённой ниже таблице представлены данные о числе учащихся учебных заведений государства Z. в 2006 – 2010 годах. Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ, укажите одну из возможных причин ситуации, сложившейся в системе образования данного государства.

	2006 г.	2008 г.	2010 г.
Учащиеся начального профессионального образования	1,4 млн.	1,9 млн.	2,7 млн.
Учащиеся средних специальных учебных заведений	1,2 млн.	1,6 млн.	2,1 млн.
Учащиеся высших учебных заведений	1,4 млн.	1,5 млн.	1,6 млн.

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Виды и функции налогов». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9 Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Лишь глупцы называют своеволие свободой» (Тацит).
С 9.2	Экономика	«Инфляция — единственная форма наказания без законного основания» (М. Фридман).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Истинно честный человек должен предпочитать себе — семейство, семейству — Отечество, Отечеству — человечество» (Ж. Даламбер).
С 9.4	Политология	«Когда государство управляется согласно с разумом, постыдны бедность и нужда; когда государство не управляется согласно с разумом, то постыдны богатства и почести» (Конфуций).
С 9.5	Правоведение	«Кто, имея возможность предупредить преступление, не делает этого, тот ему способствует» (Сенека Младший).

Вариант 14

Часть 1

А 1 Социальная сущность человека проявляется

- 1) в его анатомическом строении
- 2) в готовности к общественно-полезному труду
- 3) в приспособлении к окружающей среде
- 4) в добывании пищи

А 2 Гуманизация образования предполагает

- 1) отказ от преподавания естественно-научных дисциплин
- 2) расширенное изучение общественных дисциплин
- 3) внимание к личности, психологии, интересам ученика
- 4) изучение в школах истории религии

А 3 Кандидат физико-математических наук и преподаватель литературы в колледже — творческие люди. Что является общим в их деятельности?

- 1) обоснование предположений
- 2) стремление к осмыслению действительности

- 3) формирование чувства прекрасного
- 4) стремление к приукрашиванию действительности

А 4 Верны ли следующие суждения об общественном прогрессе?

- А. Критерием общественного прогресса может быть уровень развития производительных сил.
 Б. На современном этапе критерием прогресса выступает уровень гуманизации общества.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

А 5 Общим для командной и рыночной экономики является

- 1) государственная собственность на средства производства
- 2) преобладание частной собственности
- 3) государственный план, обязательный для производства
- 4) наличие правовых норм, регулирующих экономику

А 6 К основным факторам производства в условиях рыночной экономики не относится

- 1) земля
- 2) труд
- 3) промышленное оборудование
- 4) социальное пособие работнику

А 7 Дефицитом государственного бюджета называется

- 1) превышение расходов над доходами
- 2) увеличение государственного долга
- 3) сокращение финансирования социальных программ
- 4) уменьшение налоговых поступлений

А 8 Ознакомьтесь с данными, приведёнными в таблице, об образовании отходов производства (в миллионах тонн) по видам экономической деятельности в Российской Федерации.

Отходы производства по видам экономической деятельности	2005 г.	2006 г.	2007 г.	2009 г.
сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	14,3	17,3	26,6	77,4
добыча полезных ископаемых	2506,2	2923,5	2785,2	3066,5
обрабатывающие производства	309,9	284	243,9	252,1
Всего	2991,2	3519,4	3899,3	3505,0

Определите, какой из перечисленных выводов является правильным.

- 1) Отходы при добыче полезных ископаемых в 2005 — 2009 гг. составляли не более 70% от суммарного количества отходов.
- 2) Отходы обрабатывающих производств не претерпели существенных изменений.
- 3) Темп роста отходов сельского хозяйства, охоты и лесного хозяйства явился наибольшим по сравнению с темпами роста других отходов.
- 4) Общее образование отходов в 2009 г. увеличилось по сравнению с 2005 г. более чем в 1,5 раза.

А 9 Верны ли следующие суждения об объекте и субъекте собственности?

- А. В отношениях собственности всегда присутствуют две стороны: объект и субъект собственности.
- Б. Субъект собственности — это пассивная сторона в виде предметов природы, энергии, информации, целиком или частично принадлежащих собственнику.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

А 10 Что способствует преодолению национальных противоречий?

- 1) переход к рыночным методам ведения хозяйства
- 2) переход от федеративного государства к унитарному
- 3) распад многонациональных государств
- 4) ликвидация любой дискриминации по национальному признаку

А 11 В общеобразовательных школах города N. в ходе социологических опросов, проведённых среди учащихся выпускных классов в 2009 и 2011 годах, предлагалась такая формулировка одного из пунктов анкеты: «Выскажите ваше мнение о едином государственном экзамене». Полученные результаты (в % от числа отвечавших) были занесены в таблицу.

Варианты ответа	2009 г.	2011 г.
ЕГЭ даёт возможность без экзамена поступить в вуз	15%	40%
ЕГЭ объективно отражает знания по предмету	19%	36%
ЕГЭ не может объективно оценить знания по предмету	43%	11%
ЕГЭ затрудняет поступление в вуз	23%	13%

Какой вывод можно сделать на основе данных этой таблицы?

- 1) В 2011 году по сравнению с 2009 годом в два раза увеличилось количество выпускников считающих, что ЕГЭ даёт возможность без экзамена поступить в вуз.
- 2) В 2011 году меньше 1/3 выпускников считали, что ЕГЭ объективно отражает знания по предмету.
- 3) В 2011 году меньше всего выпускников считали, что ЕГЭ не может объективно отразить знания по предмету.
- 4) В 2011 г. по сравнению с 2009 г. количество выпускников, считающих, что ЕГЭ затрудняет поступление в вуз, снизилось в два раза.

A 12 Верны ли следующие суждения о социальной роли?

А. Социальная роль — это определённое место, которое занимает личность в обществе.

Б. Социальная роль может быть определена при рождении индивида.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

A 13 Какой из приведённых признаков характеризует монархию?

- 1) выборность органов власти
- 2) ограничение срока пребывания правителя у власти
- 3) наличие аппарата управления
- 4) передача верховной власти по наследству

A 14 Одним из элементов политической системы является

- 1) банковская система

- 2) система здравоохранения
- 3) педагогическая деятельность
- 4) парламентская оппозиция

A 15 В государстве D. население страны избирает президента и основные органы власти, гарантированы права и свободы граждан, последовательно осуществляется принцип разделения властей. Определите политический режим этого государства.

- | | |
|--------------------|--------------------|
| 1) авторитарный | 3) республиканский |
| 2) демократический | 4) тоталитарный |

A 16 Верны ли следующие суждения о политических движениях?

А. Политические движения, в отличие от партий, не имеют чёткой структуры и иерархии.

Б. Политические движения претендуют на выражение общенациональных интересов.

- | | |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

A 17 Международное гуманитарное право защищает

- 1) право человека на свободу слова
- 2) право человека на гуманное отношение во время вооружённого конфликта
- 3) право ребёнка на образование
- 4) право человека на труд

A 18 К судам общей юрисдикции не относится(-ятся)

- | | |
|------------------------|------------------|
| 1) Верховный суд РФ | 3) районный суд |
| 2) Конституционный суд | 4) областной суд |

A 19 В суде состоялось предварительное слушание дела гражданина К. по поводу взятки. В тот же день в газете появилась статья, в которой журналист З. обвинил гражданина К. во взяточничестве. Какое право гражданина К. нарушил журналист?

- 1) право на защиту

- 2) право на равенство перед законом
- 3) презумпцию невиновности
- 4) право на свободу слова

A 20 Верны ли следующие суждения о законотворческом процессе в РФ?

- А. Закон считается принятым Государственной думой, если за него проголосовало не менее $1/3$ голосов от общего числа депутатов палаты.
- Б. Законы, связанные с вопросами федерального бюджета, подлежат обязательному рассмотрению в Совете Федерации.
- 1) верно только А
 - 2) верно только Б
 - 3) верны оба суждения
 - 4) оба суждения неверны

Часть 2

B 1 Запишите слово, пропущенное в таблице.

Экономические ресурсы

Вид	Характеристика
Труд человека	определяющий ресурс экономики, её творческое начало
...	всё то, из чего производят и с помощью чего производят

B 2 Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, характеризуют понятие «теоретические познания».

- 1) Наблюдение, 2) потребности, 3) индукция, 4) анализ, 5) аналогия, 6) дедукция.

Найдите два термина, выпадающих из общего ряда, и запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

Ответ:

--	--

B 3 Установите соответствие между правоохранительными органами и их функциями: к каждой позиции, данной в

первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Функции

- А) представление государственного обвинения
 Б) расторжение брака
 В) осуществление надзора за соблюдением законности
 Г) рассмотрение экономических споров
 Д) признание гражданина недееспособным

Правоохранительные органы

- 1) прокуратура
 2) суд

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г	Д

В 4

Найдите в приведённом списке характерные признаки конфедерации и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) единое целостное образование
- 2) общая финансовая система
- 3) не имеет единой армии
- 4) государственные органы подчинены центральной организационной власти
- 5) не имеет общего государственного бюджета
- 6) государства, входящие в конфедерацию, не имеют единой системы налогов.

Ответ: _____

В 5

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Экономические системы различаются не только формой собственности на средства производства, но и характером экономических отношений. (Б) Для рыночной экономики конкуренция имеет основополагающее значение. (В) На наш взгляд, в настоящее время свободной конкуренции практически не существует. (Г) Монополия, по мнению специалистов, блокирует выход на рынок конкурентов, ведёт к росту цен. (Д) В 1994 году была предложена новая модель антимонопольной политики.

Определите, какие положения текста имеют

- 1) фактический характер
- 2) характер оценочных суждений
- 3) характер теоретических утверждений

Запишите в таблицу под буквой, обозначающей положение, цифру, выражающую его характер.

А	Б	В	Г	Д

В 6 Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите в списке слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Религия — это мировоззрение и соответствующее ему поведение, основанное на вере в существование Высшего начала, Бога. Наиболее известной и привычной для людей формой религиозной организации является _____ (А), другая форма — это _____ (Б). В мире существуют разнообразные формы религии. В рамках _____ (В) сверхъестественной силой наделяются животные и растения; поклонение неодушевлённым, предметам — это _____ (Г), вера в призраков и духов, которые населяют мир наравне с людьми — это _____ (Д). Религии могут быть национальными и мировыми. В конце VII века нашей эры возникла такая мировая религия, как _____ (Е). Число сторонников этой религии в современном мире насчитывает более миллиарда человек.

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя словами каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) анимизм | 6) тотемизм |
| 2) секта | 7) буддизм |
| 3) фетишизм | 8) ислам |
| 4) церковь | 9) конфуцианство |
| 5) космополитизм | |

В данной ниже таблице приведены буквы, указывающие на пропуск слова. Запишите под каждой буквой номер выбранного вами слова.

А	Б	В	Г	Д	Е

В 7 Найдите в приведённом списке примеры, характеризующие понятие «налоги», и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Повышение акциза на водочные изделия привело к уменьшению их потребления.
- 2) Семья при рождении второго ребёнка получила «материнский капитал» и потратила его на приобретение жилья.
- 3) Предприятие по производству шин ежемесячно уплачивает ЕСН в размере 5,2 миллионов рублей.
- 4) В связи с тем, что цена иска возросла, государственная пошлина на подачу заявления в суд была уменьшена.
- 5) За границу была вывезена пшеница и продана по мировым ценам.

Ответ: _____

В 8 Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

- 1) суверенитет народа
- 2) демократия
- 3) принцип большинства
- 4) равенство прав
- 5) выборность органов

Ответ: _____

Часть 3

Прочитайте текст и выполните задания С1—С4.

Банки являются неотъемлемым элементом финансовой системы любого государства. Им принадлежит ведущая роль в управлении финансами, в государственном регулировании рыночных отношений, в управлении экономикой в целом. Банки аккумулируют

и хранят денежные средства и контролируют их движение, проводят денежные операции и расчёты, предоставляют кредиты, выпускают в обращение деньги и ценные бумаги. Банки регулируют структуру производства и потребления, задают направление развития экономики, умело поддерживают стабильность её функционирования. Главная функция банков состоит в финансовом посредничестве. Получая деньги от вкладчиков, они одновременно предоставляют их заёмщикам в виде кредитов, ссуд, обеспечивая тем самым сохранность, движение и выгодное использование средств.

В централизованной, командной экономике банки представляют составную часть государственного аппарата, т.е. существуют в виде государственных банков. Роль таких банков предельно сужена, они выполняют в основном безналичные расчёты и кассовые операции, финансируют капитальное строительство в соответствии с государственным планом. В рыночной экономике существует гораздо большее разнообразие банков.

Охарактеризуем вкратце основные виды банков. Центральный государственный банк ведёт финансовые операции правительства. Основной его задачей является проведение государственной политики в области эмиссии, кредита, денежного обращения. Коммерческие банки — универсальный тип банков, выполняющих широкий круг финансово-кредитных операций на коммерческих началах. Инвестиционные банки специализируются на финансировании и долгосрочном кредитовании, вкладывая капитал в промышленность, строительство и другие отрасли, либо в ценные бумаги. Ипотечные банки предоставляют ссуды под имущественный залог, чаще всего под недвижимое имущество. Инновационные банки кредитуют инновации, т.е. освоение нововведений, научно-технических достижений. Иногда они идут на рискованное кредитование. Сберегательные банки привлекают и хранят свободные денежные средства и сбережения населения, выплачивая вкладчикам фиксированный процент, возрастающий с увеличением срока хранения. Существуют и международные банки.

(По Б. Райзбергу)

С 1

Назовите три направления деятельности банков. В чём заключается главная функция банков?

С 2 Какие банки занимаются хранением денежных средств населения? Что выплачивают банки гражданам за использование заимствованных средств?

С 3 Назовите и проиллюстрируйте примерами три главных элемента банковской системы.

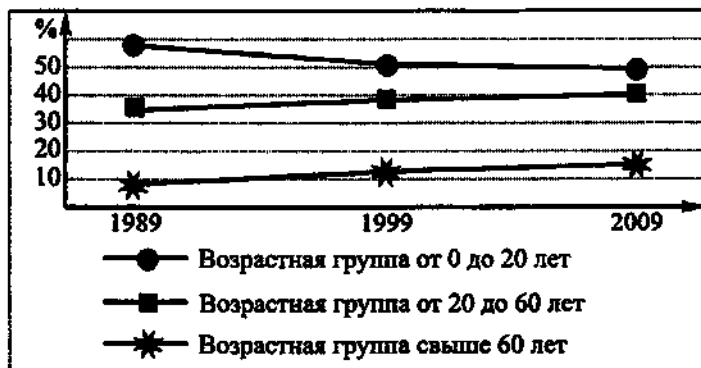
С 4 Приведите положение текста, отражающее основную задачу Центрального банка. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

С 5 Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторные доходы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторных доходах.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы собственности.

С 7 На приведённом ниже графике представлены данные о составе возрастных групп в государстве Q. в 1989 – 2009 годах.

Сделайте два вывода на основе анализа данных, приведённых на диаграмме. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин демографической ситуации в стране Q.



С 8

Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные источники финансирования бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

С 9

Выберите одно из предложенных ниже высказываний, раскройте его смысл, обозначив разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы); сформулируйте своё отношение к позиции, занятой автором; обоснуйте это отношение.

При изложении своих мыслей по поводу различных аспектов поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте **знания**, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие **понятия**, а также **факты** общественной жизни и собственный жизненный опыт.

С 9.1	Философия	«Факты являются воздухом для учёного» (И. Павлов).
С 9.2	Экономика	«Если вы удачно выберете труд и вложите в него душу, то счастье само вас отыщет» (К. Ушинский).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Семья — это кристалл общества» (В. Гюго).
С 9.4	Политология	«Бедные всегда голосуют за партию, которая громче всех обещает хлеба и зрелищ, а потом не сможет этого дать» (В. Швебель).
С 9.5	Правоведение	«Человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина — обязанность государства» (Конституция РФ).

ПРАКТИКУМ I

Что такое эссе?

I. Определение эссе как жанра сочинения.

Эссе — это сочинение небольшого объёма и свободной композиции, выражающее индивидуальные впечатления по конкретному вопросу.

Особенностью эссе по обществознанию является то, что оно связано с конкретной проблемой, имеющей отношение к одной из базовых обществоведческих наук. При написании эссе необходимо кратко изложить свой взгляд на проблему, поднятую автором высказывания, и обосновать его, используя соответствующие обществоведческие термины и понятия, теоретические положения и факты, почерпнутые из социального или личного опыта.

Написание эссе чрезвычайно полезно, поскольку позволяет научиться чётко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные понятия, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать опыт соответствующими примерами, аргументировать свои выводы.

II. Основные признаки, характерные для эссе.

- Изложение собственного взгляда, на рассматриваемую тему или поднятую проблему.
- Согласованность ключевых тезисов и аргументов.
- Непротиворечивость тех суждений, в которых выражена личная позиция по рассматриваемой теме.
- Свободная композиция.
- Ориентация на разговорную речь.
- Эмоциональность, экспрессивность, непринужденность изложения материала.
- Небольшой объём.

III. Структура эссе.

1. Вступление.

При написании вступления можно использовать следующие приёмы:

- небольшое обобщение, в котором можно указать, что рассматриваемая проблема актуальна. Например: «В наши дни решение проблемы межнациональных конфликтов имеет большое значение»;
- цепь вопросительных предложений, которые помогут зафиксировать внимание на ключевых понятиях и сделать плавный переход к основной части. Например: «Что такое свобода?», «Может ли человек быть свободным в современном мире?».

Во вступлении необходимо сфокусировать внимание на рассматриваемой проблеме, то есть раскрыть смысл высказывания, отразить позицию автора и своё отношение к поднятой проблеме.

Отношение к проблеме можно выразить, например, с помощью таких слов:

Я согласен с мнением автора высказывания...

Вызывает восхищение глубина мысли великого философа...

Для раскрытия смысла высказывания можно использовать следующие фразы:

Высказывание известного экономиста (философа и т.д.) является ключом к пониманию...

Эта фраза заставляет задуматься нас...

2. Основная часть.

В основной части вы должны дать аргументированный ответ по рассматриваемой проблеме. Для этого необходимо привести тезисы и аргументы.

Тезис — это то, что доказывается или объясняется.

Доказательства, которые приводятся в поддержку тезиса — это **аргументы**. В качестве аргументов могут быть использованы факты, явления общественной жизни, события, жизненные ситуации и опыт, научные доказательства, ссылки на мнение учёных и др. В пользу каждого тезиса желательно приводить не менее двух аргументов, так как один аргумент может показаться неубедительным.

Логическую систему обоснования мысли можно представить следующим образом:

Тезис → аргумент → демонстрация.

Демонстрация (способ доказательства) — форма логической связи между тезисом и доводами. Для связи тезиса и аргумента можно использовать следующие фразы:

Проиллюстрируем это положение следующим примером...

Необходимо заметить, что данная проблема...

Демонстрация должна убедительно показать, что тезис обосновывается доводами и поэтому является истинным.

При написании основной части можно использовать такой приём, как внутренняя полемичность, то есть отстаивайте свои выводы, споря с воображаемым оппонентом. При этом можно использовать такие словесные конструкции: *справедливо ли это утверждение?; конечно, мне могут возразить; многие со мной согласятся (не согласятся) и др.*

3. Заключение.

В заключении должны быть даны выводы.

Для обеспечения логической связи между основной частью и заключением можно использовать

- слова-организаторы логических связей: *следовательно, поэтому, вот почему, из этого следует и др.;*
- речевые обороты, резюмирующие высказывание: *подведём итог, в заключение отметим и др.;*
- вводные слова: *во-первых, таким образом, наконец и т.д.*

Практическая работа № 1. Соотнесите приведённые ниже фразы с частями сочинения (вступление, основная часть, заключение).

Проиллюстрируем это положение следующим примером... Автор афоризма имеет в виду... Я согласен с данным мнением... Эта фраза заставляет задуматься над... Подведём общий итог рассуждению... Поразительный простор для мысли открывает это короткое высказывание... Существует несколько подходов к данной проблеме... Исходя из вышесказанного... Для меня эта фраза является ключом к пониманию... Нельзя не согласиться с мнением... Задумываясь над этой фразой, приходишь к выводу... Рассмотрим несколько подходов... Резюмируя сказанное, следует отметить... Посмотрим на проблему с другой стороны... Таким образом, можно сделать следующий вывод... Я не могу присоединиться к этому утверждению... Подводя итог размышлениям... Вот почему я согла-

сен с мнением... Автор подразумевал... Попробую объяснить свою точку зрения.

Вступление:

Отношение к выбранной проблеме:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Раскрытие смысла высказывания:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Основная часть

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Заключение

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Практическая работа № 2. Составьте свой банк клише (клише — это стандартные образцы словоупотребления, типовые схемы словосочетаний и синтаксических конструкций, общие модели речевого поведения в конкретных ситуациях).

ПРАКТИКУМ II

Этапы работы над эссе

I. Выбор темы эссе.

Выбор темы эссе — ответственная задача. Внимательно прочтите все темы, предложенные для написания эссе.

Темы даются в виде кратких высказываний представителей общественной мысли, политических деятелей, учёных-обществоведов. Каждая тема связана с одной из базовых наук обществоведческого курса. Темы по социологии и социальной психологии объединены в один блок.

С 9.1	Философия	«Мировоззрение — стержень духовного мира личности» (Ф. Шиллер).
С 9.2	Экономика	«Труд — источник всех радостей, всего лучшего в мире» (М. Горький).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Я вполне убеждён, что ни один народ в мире не одарён какой-нибудь способностью преимущественно перед другими» (Г. Лессинг).
С 9.4	Политология	«Человеческое достоинство нерушимо. Уважать и защищать его — обязанность всякой государственной власти» (Ж. Расин).
С 9.5	Правоведение	«Закон есть высшее проявление человеческой мудрости, использующее опыт людей на благо общества» (С. Джонсон).

При выборе темы эссе необходимо обращать внимание на то, к какой социальной науке отнесено данное высказывание, потому что ряд фраз может относиться сразу к нескольким наукам. Например, высказывание И. Бердяева *«Нравственный закон, который человек должен свободно открыть в себе, автоматически даёт свои предписания, одинаковые для всех людей и для всех случаев жизни»* может принадлежать и философии, и социологии.

Обратите внимание на то, что содержание эссе должно соответствовать указанной базовой науке.

Выбирая ту или иную тему, вы должны быть уверены в том, что имеете хорошие знания по той базовой науке, к которой эта тема относится.

II. Формулировка смысла высказывания.

Согласно требованиям к эссе, в работе необходимо изложить своё понимание смысла высказывания, то есть своими словами объяснить то, что автор хотел сказать данной фразой.

Возьмём несколько высказываний и сформулируем их смысл.

Философия

Высказывание: «Вершина нас самих, венец нашей оригинальности — не наша индивидуальность, а наша личность» (П. Тейяр де Шарден).

Смысл высказывания: Только став личностью, человек достигает вершины своего развития.

Экономика

Высказывание: «Все хозяйственные операции можно, в конечном счёте, свести к обозначению тремя словами: люди, продукты, прибыль. На первом месте стоят люди» (Ли Якокка).

Смысл высказывания: В развитии экономики (в хозяйственных операциях) главную роль играют люди.

Социология и социальная психология

Высказывание: «В душе каждого человека находится миниатюрный портрет его народа» (Г. Фрейд).

Смысл высказывания: Человек связан со своим народом общностью происхождения и культуры.

Политология

Высказывание: «Благосостояние государства обеспечивают не те деньги, которые оно ежегодно отпускает чиновникам, а те, что оно ежегодно оставляет в карманах своих граждан» (И. Этвеш).

Смысл высказывания: Государство процветает только тогда, когда все его граждане имеют достаточно высокий уровень благосостояния.

Правоведение

Высказывание: «Сущность права состоит в равновесии двух нравственных интересов: личной свободы и общего блага» (В. Соловьёв).

Смысл высказывания: Право должно защищать личную свободу граждан во имя общего блага.

Практическая работа № 1.

Письменно изложите смысл следующих высказываний, связанных с философией.

«Создаёт человека природа, но развивает и образует его общество» (В. Белинский).

Смысл высказывания: _____

«Свобода — это роскошь, которую не каждый себе может позволить» (Отто Бисмарк).

Смысл высказывания: _____

«Все наши теории — это не что иное, как обобщение опыта, наблюдаемых фактов». (В.А. Амбарцумян).

Смысл высказывания: _____

«Тот, кто пренебрегает обучением в юности, потерян для прошлого и мёртв для будущего» (Еврипид).

Смысл высказывания: _____

«Нравственная обязанность настоящего патриота — служить народу в человечестве и человечеству в народе» (В. Соловьёв).

Смысл высказывания: _____

Практическая работа № 2.

Письменно изложите смысл следующих высказываний, связанных с экономикой.

«Экономика есть искусство удовлетворять безграничные потребности при помощи ограниченных ресурсов» (А. Питер).

Смысл высказывания: _____

«Лучшая хозяйственная система та, которая не убивает свойственного предпринимательству оптимизма и не навязывает ему сугубой расчётливости» (Г. Гинг).

Смысл высказывания: _____

«Налоги — это цена, которую мы платим за возможность жить в цивилизованном обществе» (О. Холмс).

Смысл высказывания: _____

«Свобода экономическая не может быть свободной от экономических забот; это свобода экономической деятельности, неизбежно влекущая за собой риск и ответственность, связанные с правом выбора» (Ф. Хайек).

Смысл высказывания: _____

«Деньги должны оборачиваться. Чем быстрее тратишь, тем больше получаешь» (П. Капица).

Смысл высказывания: _____

Практическая работа № 3.

Письменно изложите смысл следующих высказываний, связанных с социологией и социальной психологией.

«Семья более священна, чем государство» (Пий XI).

Смысл высказывания: _____

«Нации — это богатство человечества, это обобщённые личности его: самая малая из них несёт особые краски» (А. Солженицын).

Смысл высказывания: _____

«С переходом к индустриальному обществу социальные роли становятся незакреплёнными и активными» (Э. Геллнер).

Смысл высказывания: _____

«Ассимиляция является преступлением против человечества» (Эрдоган, Реджеп Тайип).

Смысл высказывания: _____

«Кто умеет справиться с конфликтами путём их признания, берёт под свой контроль нити истории» (Р. Дарендорф).

Смысл высказывания: _____

Практическая работа № 4.

Письменно изложите смысл следующих высказываний, связанных с политологией.

«Политика требует от людей, занимающихся ею, большой гибкости ума: она не знает неизменных, раз и навсегда данных правил...» (В. Ключевский).

Смысл высказывания: _____

«Не будет свободы в том случае, если судебная власть не отделена от власти законодательной и исполнительной» (Монтескье).

Смысл высказывания: _____

«Для гражданина политическая свобода есть душевное спокойствие, основанное на убеждении в своей безопасности» (Монтескье).

Смысл высказывания: _____

«Демократия не может стать выше уровня того человеческого материала, из которого составлены её избиратели» (Б. Шоу).

Смысл высказывания: _____

«Я вижу близкую гибель того государства, где закон не имеет силы и находится под чьей-либо властью» (Платон).

Смысл высказывания: _____

Практическая работа № 5.

Письменно изложите смысл следующих высказываний, связанных с правоведением.

«Потеря человеческих прав тотчас же совпадает с превращением личности в биологическую особь» (Ханна Арендт).

Смысл высказывания: _____

«Не быть подчинённым никакому закону - значит быть лишенным самой спасительной защиты, ибо законы должны нас защищать не только от других, но и от себя самих» (Генрих Гейне).

Смысл высказывания: _____

«Народ должен защищать закон, как свой оплот, как охранительную свою стену (Э. Гераклит).

Смысл высказывания: _____

«Закон не знает сословных преступлений, не знает различий по кругу лиц, в среде коих совершается его нарушение. Он ко всем равно строг и равно милостив» (А.Ф. Кони).

Смысл высказывания: _____

«Мы считаем самоочевидными следующие истины: что все люди созданы равными; что они наделены своим Творцом неотчуждаемыми правами; что в число этих прав входят жизнь, свобода и возможность добиваться счастья» (Томас Джефферсон).

Смысл высказывания: _____

ПРАКТИКУМ III

Пишем эссе вместе

1. Нам надо написать эссе по высказыванию: «Если бы ты даже хотел этого, ты не сможешь отделить свою жизнь от человечества» (Марк Аврелий).
2. Сформулируем смысл высказывания: **Человек не может жить вне общества.**
3. Решим, согласны ли мы с мнением автора высказывания. Помните, что легче согласиться, чем выдвинуть и доказать другую точку зрения по данной проблеме.
4. Вспомним, что эссе присущи эмоциональность и художественность изложения. Экспрессивность стиля достигается в основном за счёт использования коротких восклицательных и вопросительных предложений, многоточия.
5. Вспомним, какие приёмы мы можем использовать во вступлении, чтобы привлечь внимание читателя нашего эссе.
6. Приступим к написанию вступления.

Каждый из нас — частица мироздания и в тоже время частица человеческого общества. Мы сотворены для взаимодействия друг с другом и не можем отделить свою жизнь, даже если бы этого хотели, от человечества, так считал римский император и философ Марк Аврелий, и я полностью согласен с его мнением.

Итак, во вступлении мы сформулировали смысл высказывания Марка Аврелия и выразили своё отношение, к поднятой проблеме: согласились с мнением автора высказывания.

7. Для того, чтобы написать основную часть, определим, какие обществоведческие термины необходимо использовать для грамотного обоснования своей точки зрения. Так как данное высказывание относится к социологии, будем оперировать следующими терминами: *социальная среда, социализация, семья, социальная группа, общество.*

8. Подберём примеры из истории, общественной жизни, личного жизненного опыта в поддержку своей точки зрения. Используя в качестве аргументов примеры из личной жизни, надо помнить, что они оцениваются более низко. Но любой личный пример можно легко превратить в пример из общественной жизни или социальной практики. Для этого надо писать о нём от третьего лица. Например: В магазине мне продали сыр, срок годности которого истёк 5 дней тому назад. Тем самым были нарушены мои права как потребителя (пример из личной жизни). — В магазине гражданке Д. продали сыр, срок годности которого истёк 5 дней тому назад. Тем самым были нарушены её права как потребителя (пример из общественной жизни). Количество аргументов в эссе не ограничено, но наиболее оптимальным для раскрытия темы являются 2-3 аргумента.

Используем в качестве примеров:

- а) рассказ М. Горького «Старуха Изергиль»;
- б) знания обществоведческого курса по теме социальные группы и социализация.

9. Приступим к написанию основной части.

Чтобы связать вступление с основной частью, используем вводное слово: *действительно*. А затем выдвинем тезис (Т), который будем доказывать.

Действительно, человек может обойтись без многого, но только не без человека. (Т)

10. Приведём аргументы (А). В качестве первого аргумента (А1) используем рассказ М. Горького.

В качестве примера можно привести яркую и поучительную легенду, рассказанную старухой Изергиль — героиней произведения Максима Горького. Ларра стремится быть свободным. Но свобода понимается им как вседозволенность. В результате Ларра убивает девушку за то, что она оттолкнула его. Изгнание из общества — таков приговор людей. Вначале Ларра лишь громко смеялся вслед уходящим людям, однако вместе с одиночеством к нему пришла тоска. «Ему нет жизни, и смерть не улыбается ему. И нет ему места среди людей».

В качестве второго аргумента (А2) используем обществоведческие знания о социальных группах (конкретно «семья») и социализации.

Человек обязательно является членом какой-нибудь социальной группы, большой или малой. Одна из таких малых социальных групп — семья. В семье ребёнок получает первые навыки, образцы поведения, установки, свойственные ему социальные роли. Именно в семье происходит первичная социализация и начинается процесс формирования личности. И никто, конечно, не захочет добровольно отказаться от уюта и тепла семейного очага.

Затем ребёнок идёт в школу, где он не только получает знания, но и общается с учителями и сверстниками, которые прямо или косвенно влияют на становление его личности.

11. Напишем заключение.

Приведённые примеры, бесспорно, свидетельствуют о том, что человек не мыслим вне общества, что все мы существуем друг для друга. Ведь каменщик строит дом для того, чтобы в нём жили совсем незнакомые ему люди. Цветами, которые с любовью вырастил садовник, будут любоваться многие из нас. Музыка звучит не для артиста, исполняющего её, а для слушателя. И это прекрасно!

- ◆ В результате проделанной работы, мы сообща написали эссе (текст, выделенный полужирным курсивом, п. 6, 9, 10, 11).

Разумеется, что ваше собственное эссе может быть совершенно иным. Всё зависит от вашей собственной точки на рассматриваемую проблему, а также читательского и жизненного опыта.

ПРАКТИКУМ IV

Пишем эссе самостоятельно

1. Выберите тему.

С 9.1	Философия	«Деятельность — единственный путь к знанию» (Б. Шоу).
С 9.2	Экономика	«Деньги — это свобода выкованная из золота» (Э.М. Ремарк).
С 9.3	Социология, социальная психология	«Нация — это общество людей, которые через единую судьбу обретают единый характер» (О. Пауэр).
С 9.4	Политология	«Хорошее правительство не то, которое хочет сделать людей счастливыми, а то, которое знает, как этого добиться» (Т. Маколей).
С 9.5	Правоведение	«Основы каждого государства и фундамент любой страны покоятся на справедливости и правосудии» (Ас-Самарканди).

2. Напишите самостоятельно эссе на выбранную вами тему.
3. Прочитайте эссе, чтобы убедиться, что вы раскрыли тему, проверьте его на грамотность.
4. Обратите внимание на то, чтобы каждый элемент композиции (вступление, основная часть, заключение) начинался с красной строки. Предыдущий и последующий абзацы необходимо связать между собой с помощью слов-организаторов или фраз-клише. Таким способом вы сумеете достичь целостности работы.

ОТВЕТЫ

ОТВЕТЫ К УЧЕБНО-ТРЕНИРОВОЧНЫМ ВАРИАНТАМ

ОТВЕТЫ ЧАСТИ 1 (ЗАДАНИЯ А)

Номер варианта	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
A1	2	2	4	3	3	4	4	4	3	3	3	4	3	2
A2	3	2	3	1	4	3	4	1	2	3	4	2	1	3
A3	2	4	3	2	3	4	2	2	4	4	1	3	2	2
A4	2	3	1	2	3	1	1	4	3	2	2	1	3	3
A5	3	4	3	3	3	4	3	4	1	4	3	2	2	4
A6	3	3	4	3	4	2	3	3	3	4	4	3	4	4
A7	2	3	4	4	3	4	3	4	2	3	4	1	2	1
A8	3	4	3	4	3	4	1	3	4	3	4	2	3	3
A9	2	1	1	2	4	1	1	2	1	2	1	4	2	1
A10	2	3	1	2	2	3	4	3	2	2	3	2	3	4
A11	3	3	4	2	4	3	3	3	2	2	3	1	4	3
A12	4	1	3	3	2	3	2	3	2	3	2	1	3	4
A13	2	4	4	2	4	2	1	4	2	4	4	3	3	4
A14	3	3	2	3	4	2	3	3	4	3	4	3	1	4
A15	1	3	3	1	2	2	2	2	4	2	3	4	1	2
A16	2	1	3	3	1	3	3	2	1	3	2	2	1	1
A17	4	2	3	4	2	4	4	1	2	2	2	1	3	2
A18	3	3	2	3	3	4	3	4	2	4	4	1	3	2
A19	1	3	2	2	2	3	3	2	1	4	3	2	2	3
A20	1	3	1	3	2	3	3	1	3	2	1	4	1	2

ОТВЕТЫ ЧАСТИ 2 (ЗАДАНИЯ В)

	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
B1	Облигация	Альтернативность выборов	Приобретённый
B2	36	35	46
B3	21211	21211	21121
B4	235	134	236
B5	21123	23113	32112
B6	283796	264179	741936
B7	135	346	145
B8	3	2	4

	Вариант 4	Вариант 5	Вариант 6
B1	Федеральное собрание РФ	Понятийное	Теоретические
B2	25	25	34
B3	12212	21211	12122
B4	145	135	236
B5	33112	31112	21123
B6	835967	457298	846125
B7	134	134	235
B8	1	5	2
	Вариант 7	Вариант 8	Вариант 9
B1	Труда	Адаптация	Наблюдение
B2	36	24	24
B3	21121	22121	21211
B4	346	246	146
B5	13312	33121	31112
B6	516972	612579	629815
B7	125	135	245
B8	2	2	1
	Вариант 10	Вариант 11	Вариант 12
B1	Политология	Компромисс	Рента
B2	45	46	25
B3	21112	12121	21211
B4	235	256	256
B5	21322	31112	32112
B6	7158362	948163	561972
B7	135	135	245
B8	2	4	2
	Вариант 13	Вариант 14	
B1	Престижные	Средства произ-водства	
B2	25	12	
B3	12121	12122	
B4	346	356	
B5	11223	33221	
B6	258139	426318	
B7	145	134	
B8	5	2	

ОТВЕТЫ ЧАСТИ 3 (ЗАДАНИЯ С)

Вариант 2

С 1 Какую цель имеет познание? Назовите объект и субъект познания.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Цель познания:

Отражение действительности в сознании человека и создание рационально обоснованной картины мира.

Объект познания:

— то, что познаётся, в том числе и сам человек.

Субъект познания:

— тот, кто познаёт что-то (познающий индивидуум).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 2 Назовите основные стадии сенситивного познания. Укажите, чем ограничены возможности этого познания.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Стадии сенситивного познания:

1. Ощущение. 2. Восприятие. 3. Представление.

Возможности сенситивного познания ограничены пределами восприятия органами чувств познающего человека.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 3 Что является характерным для рационального познания? Опираясь на знания обществоведческого курса, приведите примеры рационального познания, связанные с вашей деятельностью как ученика.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Характерным для рационального познания является формирование понятий, суждений и умозаключений с помощью рассудочного осмысления сохранённых памятью впечатлений органов чувств.

Примеры:

1. Увидев предмет, человек может рассказать о ряде его свойств.

2. На уроке учащиеся проводят опыты с химическими веществами.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее различия, характерные для эмпирического и теоретического уровней познания. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

На эмпирическом уровне познания изучаемые явления и предметы описываются, а на теоретическом уровне познания они объясняются.

Основные формы получения знания на эмпирическом уровне — это эмпирический (научный факт), на теоретическом уровне знания фиксируются в форме законов и теорий.

Аргументы:

1. В ходе наблюдения за птицами, было установлено, что в местах их обитания уменьшилось количество корма и птицы покинули привычные места гнездования (эмпирический уровень познания).
2. На основании собранных данных выдвигается теория: птицы мигрируют в связи с уменьшением корма (теоретический уровень познания).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «фактор производства»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторах производства.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Смысл понятия:

Фактор производства — это совокупность материальных и нематериальных средств, обеспечивающих бесперебойный процесс общественного производства.

Два предложения с информацией, опирающейся на знание курса:

1. К факторам производства относятся земля, труд, капитал, предпринимательская деятельность.
2. Капитал — это средства производства (здания, оборудование, производственная инфраструктура), созданные людьми для получения необходимого продукта.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 6 Назовите и проиллюстрируйте примерами три функции семьи

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Три функции семьи и примеры:

1. Воспитательная (воспитание детей в семье).
2. Психологическая (например, члены семьи оказывают друг другу моральную поддержку в случае необходимости).
3. Хозяйственно-экономическая (отец и мать, работая, обеспечивают материальное благосостояние семьи).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 7 Сделайте два вывода на основе анализа приведённых данных. Опираясь на обществоведческие данные, материалы СМИ укажите одну из возможных причин увеличения ВВП в Российской Федерации за период с 2005 по 2008 год.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Два вывода:

1. В Российской Федерации ВВП на душу населения ниже, чем в США и Германии.
2. За период с 2005 по 2008 год темпы роста ВВП на душу населения были значительно выше, чем в США и Германии.

Причина: Одна из причин значительного увеличения ВВП на душу населения в Российской Федерации может быть связана с повышением на мировом рынке цен на нефть.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

С 8 Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные формы этнических обществ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Племя:

- а) время возникновения;
- б) признаки данной формы этноса: кровнородственные связи, общая территория, наличие общего языка.

2. Народность:

- а) время возникновения данной формы этноса;
- б) отличие народности от племенной организации;
- в) роль государства в превращении союза племён в народность.

3. Нация — наиболее развитая форма этноса.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 4

- С 1** Опираясь на текст назовите составляющие мировоззрения. Приведите пример, иллюстрирующий одну из составляющих мировоззрения.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Составляющими мировоззрения являются религиозные, моральные, философские, этические представления, воспринятые обществом.

Пример: Религиозное мировоззрение базируется на вере в сверхъестественные силы, которые влияют на человека и окружающий мир. Общей чертой всех религий является космополитизм, то есть признание человеческого рода и равенства всех людей перед Единым Богом.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Какие формы мировоззрения названы автором текста? В чём проявляются общие черты этих форм мировоззрения

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Автор называет две формы мировоззрения: мифологическое и религиозное мировоззрение.

Сходства:

1. Мифологическое и религиозное мировоззрение имеют духовно-практический характер.
2. Мифологическое и религиозное мировоззрение тесно связаны с уровнем освоения человеком природы.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** Какие типы мировоззренческих систем выделяет автор? Используя обществоведческие знания, проиллюстрируйте любые два типа мировоззрения примерами.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Типы мировоззренческих систем:

- 1) космоцентризм, 2) теоцентризм, 3) антропоцентризм.

Примеры:

1. Древнегреческие философы считали, что космос не абстрактная модель Вселенной, а человеческий мир, однако в отличие от конечного человека космос — бессмертен (космоцентризм).
2. Философы Средневековья утверждали, что истину надо искать в Боге, а не в науках, разум подкрепляет положения веры, но сам истину найти не может (теоцентризм).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее различия между мифологическим и научным мировоззрением. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста:

Миф объясняет «всё», так как для него, в отличие от науки, нет ничего непознанного и неизвестного.

Аргументы:

1. Мифологическое мировоззрение основано на художественно-эмоциональном переживании мира.
2. Научное мировоззрение исследует объективные законы развития природы и общества, основываясь на научном мышлении.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политический процесс»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащие информацию о политическом процессе.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие:

Политический процесс — это последовательное развёртывание политических событий и форма проявления политической активности общества.

Два предложения, содержащих информацию о мировоззрении:

1. В совокупности процессов выделяют общий и частный политический процесс.
2. Частный процесс охватывает многочисленные формы политической активности общества, направленные на реализацию определённых политических целей, но не затрагивающих состояния политической системы общества в целом, а общий политический процесс охватывает все общество и ведёт к смене политической системы.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите и проиллюстрируйте любые три вида социальной мобильности.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Виды социальной мобильности и примеры:

1. Горизонтальная (Иванов сменил место жительства и нашёл работу по прежней специальности).
2. Вертикальная мобильность (Старший бухгалтер, в связи с ошибками допущенными в годовом отчёте, была понижена в должности).
3. Групповая мобильность (В РФ в ходе смены политического режима появились индивидуальные предприниматели).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных на диаграмме, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин данной экономической ситуации.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Два вывода:

- а) общее количество семей за период с 1985 по 2005 год возросло;
- б) количество семей с 5-ю и более членами за этот же период сократилось, причём сокращение сельских семей шло более интенсивно, чем городских.

Причина: Одна из возможных причин данной демографической ситуации связана с экономическим ухудшением положения в стране.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальные нормы». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Понятие о социальных нормах:
 - а) представления о нормах жизни в прошлом;
 - б) роль социальных норм в деятельности людей в наше время.
2. Виды социальных норм:
 - а) обычаи и традиции;
 - б) моральные нормы;
 - в) правовые нормы;
 - г) религиозные нормы.
3. Воздействие социальных норм на поведение человека:
 - а) знание социальной нормы и её осознание;
 - б) мотив (желание следовать этой норме);
 - в) само действие (реальное поведение).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 6

- С 1** Назовите две любые глобальные проблемы, о которых говорится в тексте. Приведите примеры, подтверждающие или отрицающие наличие данной проблемы в нашей стране.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Глобальные проблемы:

1. Демографическая проблема.
2. Экологическая проблема.

Примеры:

1. В РФ наблюдается резкое старение населения.
2. В связи с лесными пожарами 2010 и 2011 годов, значительно сократилась площадь лесных угодий.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Какие две тенденции определяют демографическую проблему? К каким последствиям они ведут?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Тенденции демографической проблемы:

1. «Демографический взрыв» в странах Азии.
2. Нулевой прирост населения в Европе.

Последствия:

1. Резкий прирост населения ведёт к обострению социально-экономических проблем в данных странах, а в ряде случаев — к голоду.
2. Нулевой прирост ведёт к старению населения и нарушению баланса между работающим населением и пенсионерами.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** В чём заключается сущность глобальной экономической проблемы? Опираясь на знания обществоведческого курса, проанализируйте последствия, вызванные данной проблемой.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Сущность проблемы:

Глобальная экономическая проблема связана с огромным разрывом в уровне жизни населения в богатейших и беднейших странах и между слоями населения одного и того же государства.

Последствия:

1. Ежегодно в мире умирают десятки миллионов людей от голода.
2. Наблюдается рост социальной напряжённости: массовые беспорядки в Греции, Великобритании и т.д.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее причины возникновения глобальных проблем. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста: Многие глобальные проблемы порождены уровнем развития техники и темпами прироста населения.

Аргументы:

1. Рост количества заводов ведёт к росту отходов производства, которые загрязняют воду, почву и атмосферу (экологическая проблема).
2. Резкий прирост населения в ряде стран вызывает голод и социальную нестабильность (демографическая проблема).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое лидерство»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом лидерстве.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие: Политическое лидерство — это механизм политического взаимодействия, при котором лидер (человек или группа людей) задаёт стандарты и цели деятельности для больших социальных групп.

Два предложения, содержащих информацию о политическом лидерстве:

1. Политическое лидерство — это один из наиболее важных институтов политической системы.
2. Выделяют три типа лидерства: традиционное (основанное на привычке), харизматическое (основанное на вере в лидера), рационально-логическое (основанное на законе).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите три основные формы государственного устройства и проиллюстрируйте примером одну из них.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Формы государственного устройства:

1. Унитарное государство.
2. Федеративное государство.
3. Конфедерация.

Пример:

Российская Федерация обладает единой законодательной, исполнительной и судебной властью, имеет общую финансовую систему, общие законы, однако в то же время в каждой республике, входящей в состав РФ, действуют свои органы власти, имеются свои Конституции.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных в таблице, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин данной экономической ситуации.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Два вывода:

- а) число всех типов учебных заведений в 2011 году по сравнению с 2007 годом возросло;
- б) наиболее быстрыми темпами шёл рост учебных заведений начального профессионального образования.

Причина:

Одна из причин роста учебных заведений начального профессионального образования может быть связана с потребностями производства, которому необходимы квалифицированные рабочие кадры.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Социальная мобильность». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Определение понятия «социальная мобильность».
2. Два типа социальной мобильности.
3. Горизонтальная мобильность:
 - а) территориальная;
 - б) политическая;
 - в) религиозная;
 - г) профессиональная.
4. Вертикальная мобильность:
 - а) восходящая вертикальная мобильность;
 - б) нисходящая вертикальная мобильность.
5. Групповая и индивидуальная мобильность.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 8

- С 1** Какие виды безработицы названы в тексте? От каких факторов зависит один из названных вами видов безработицы.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Виды безработицы: структурная, фрикционная, циклическая.

Циклическая безработица связана с особенностями экономического развития общества, для которого характерны как подъём, так и спад производства. При спаде производства на рынке требуется меньше товаров, поэтому их меньше производят. В результате возникает необходимость сокращения работников.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Какие причины приводят к безработице? О чём свидетельствует безработица?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Причины безработицы:

1. Разница между спросом и предложением на рынке труда.
2. Неэффективное функционирование рынка труда.
3. Спад в экономике.

Безработица свидетельствует о неспособности государства эффективно использовать важнейший фактор производства — труд.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** Какие меры по сдерживанию безработицы выделяет автор. Опираясь на знание обществоведческого курса, проиллюстрируйте их примерами.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Меры по сдерживанию безработицы:

1. Децентрализация производства.
2. Создание малых предприятий.

Примеры:

1. Предприятия из большого города перемещают в сельскую местность.
2. На создание малых предприятий государство выделяет субсидии. Так, в период экономического кризиса в РФ безработным, желающим начать предпринимательскую деятельность и имеющим свой бизнес-план, государство предоставляло субсидии.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее последствия безработицы. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих это положение.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста:

Безработица отрицательно влияет на экономическую и политическую ситуацию в стране.

Аргументы:

1. Безработица приводит к снижению покупательной способности части населения страны, что ведёт к снижению спроса на ряд товаров, а значит, к сокращению их производства.
2. Безработица вызывает социальную напряжённость в стране: увеличивается число бездомных, наркоманов, людей, недовольных властью, что может привести к социальному взрыву.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «инфляция»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об инфляции.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие:

Инфляция — это процесс обесценивания денег, который происходит в результате повышения общего уровня цен на товары и услуги, не обусловленного повышением их качества.

Два предложения, содержащих информацию об инфляции:

1. По темпам роста цен различают умеренную, галопирующую инфляцию и гиперинфляцию.
2. Одной из причин инфляции является необеспеченность денежной эмиссии.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите и проиллюстрируйте примерами три внутренние функции государства.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Внутренние функции государства и примеры:

1. Экономическая функция (пример: государство определяет стратегию экономического развития, формирует и исполняет бюджет).
2. Социальная функция (пример: государство оказывает социальные услуги членам общества: выплачивает пенсии, пособия).
3. Правоохранительная функция (пример: государство обеспечивает охрану порядка и соблюдение законности в государстве).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных на графике, сделайте два вывода. Опираясь на общественедческие знания, укажите одно из возможных последствий сложившейся социально-экономической ситуации.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Выводы:

1. Затраты населения на покупку товаров в отношении ко всему объёму доходов в 2011 году по сравнению с 2009 годом повысились.
2. В сравнении с общим объёмом доходов рост затрат на коммунальные услуги имел высокий темп.

Последствия:

Снижение уровня жизни населения.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Ценные бумаги». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Понятие «ценные бумаги».
2. Отличие ценных бумаг от наличных и безналичных денег.
3. Товарные ценные бумаги:
 - а) товарная накладная;
 - б) складские свидетельства.
4. Денежные ценные бумаги:
 - а) акция;
 - б) облигация;
 - в) вексель;
 - г) чек.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 10

- С 1** Какие элементы системы права называет автор? Дайте краткую характеристику одного из этих элементов.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Система права включает элементы: правовые институты и отрасли права.

Отрасль права включает в себя правовые нормы, регулирующие определенную сферу общественных отношений. Отрасль права делится на правовые институты, в которые входят нормы, регулирующие однородные отношения и отличающиеся качественным единством.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Что такое отрасль права? На какие составные части она делится?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Отрасль права — это совокупность юридических норм, которая объединяет и регулирует группу родственных правовых отношений.

Отрасль права делится на составные части: правовые институты.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** Назовите не менее двух институтов семейного права и проиллюстрируйте их примерами.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Институты семейного права и их примеры:

1. Институт алиментные обязательства (в случае развода один из супругов платит алименты на содержание ребёнка).
2. Институт расторжения брака (при наличии споров о детях и разделе имущества брак расторгается в суде).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее основание деления права на отрасли. Опираясь на обществоведческие знания приведите два аргумента, обосновывающих положение этого текста.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста: Основанием деления права на отрасли является предмет и методы регулирования права.

Аргументы:

1. Уголовное право определяет преступление и наказание за совершённое преступление. Метод регулирования императивный, основанный на действии предписаний, которые запрещают или ограничивают определённые действия.
2. Предметом регулирования гражданского права являются имущественные и неимущественные права граждан и юридических лиц. Метод регулирования императивный или диспозитивный, основанный на разрешении уточнения положения нормы для конкретных случаев со стороны самих участников правоотношения.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «экономика»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию об экономике.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие: Экономика — совокупность ресурсов и средств, с помощью которых производятся блага для удовлетворения потребностей человека, общества и государства.

Два предложения, содержащих информацию об экономике:

1. Экономика является хозяйственной системой страны и представляет собой производство, обмен и потребление благ, необходимых человеку.
2. Составными частями экономики являются труд человека, природные ресурсы, средства производства.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три разновидности неимущественных отношений.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Неимущественные отношения и примеры:

1. Право на жизнь (в РФ существует абсолютное право на жизнь, так как законом установлен запрет на смертную казнь).
2. Право на имя (Международными пактами установлено, что любой человек имеет право владеть и пользоваться своим именем).
3. Авторское право (право человека на изобретения, результаты творчества, подтверждённое законом государства и охраняемое им).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных в таблице, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин сложившейся экономической ситуации.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Выводы:

1. Общий объём выбросов загрязняющих веществ за анализируемый период возрос.
2. Объём выбросов от автотранспорта увеличился более, чем в 7, в то время как объём загрязнения от стационарных источников снизился.

Причина:

Одна из возможных причин увеличения объёма загрязнения от автотранспортных средств увеличение его количества, снижение же загрязнения от стационарных источников может быть связано с установлением очистных сооружений, либо с сокращением объёмов производства.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Система государственных органов РФ». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Понятие о системе государственных органов РФ.
2. Президент РФ:
 - а) представитель страны в международных отношениях;
 - б) основной гарант соблюдения прав человека и гражданина в стране;
 - в) функции президента.
3. Законодательная власть:
 - а) Верхняя палата — Совет Федерации;
 - б) Нижняя палата — Государственная Дума.
4. Исполнительная власть.
5. Судебная власть:
 - а) Конституционный суд;
 - б) суды общей юрисдикции.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 12

- С 1** В чём автор усматривает соотношение свободы и необходимости? Какова сущность их взаимосвязи.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) указано связующее звено между свободой и необходимостью: познание закономерностей и умелое их использование.
- 2) раскрыт характер связи свободы и необходимости: свобода выбора человека пересекается с его ответственностью за свои поступки перед собой и обществом.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Какие два условия побуждают человека выбирать модель «должного поведения»? В чём проявляется ответственность личности перед обществом?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) два условия, побуждающие человека сделать выбор:
— свобода выбора (его произвол) в общественной жизни;
— социальная необходимость (ответственность за свои поступки перед обществом);
- 2) механизм ответственности человека перед обществом: ответственность личности проявляется в соблюдении социальных норм, выражающих общественную необходимость.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** Какие три существенные характеристики человеческого существования называет автор? Используя обществоведческие и исторические знания, проиллюстрируйте любые две из них примерами.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Три сущностные характеристики человеческого существования:
свобода, ответственность, духовность.

Два примера:

1. Права, гарантированные Конституцией, дают человеку свободу волеизлияния (свободные выборы).
2. Диапазон духовной культуры, накопленной человечеством, даёт каждому человеку неограниченную возможность выбора духовных ценностей, например, человек может быть приверженцем одной из религий или атеистом.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее взаимосвязь свободы и ответственности человека. Опираясь на обществоведческие знания приведите два аргумента, обосновывающих положение этого текста.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста:

Свобода человека пересекается с его ответственностью за свои поступки перед собой и обществом.

Аргументы:

1. Идея неограниченной свободы учёного в области научных исследований сегодня не может приниматься безоговорочно, без учёта тех последствий, к которым могут привести эти исследования. Учёный несёт ответственность за своё изобретение, и именно чувство ответственности за жизнь людей и планеты не позволит ему создавать, например, оружие массового поражения.
2. Закон о предпринимательской деятельности РФ устанавливает, что инициативная самостоятельная деятельность граждан и их объединений, направленная на получение прибыли, осуществляется ими на свой риск и под имущественную ответственность. Они несут также ответственность за качество произведённой продукции и услуг.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «политическое участие»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о политическом участии.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие:

Политическое участие — это действия, с помощью которых рядовые члены общества пытаются влиять на функционирование политической системы и процесс выработки политических решений.

Два предложения, содержащих информацию о политическом участии:

1. Политическое участие реализуется в разных формах политической деятельности: голосование, участие в шествиях и митингах и т.д.
2. Политическое участие может проявляться в разных формах: автономной, мобилизационной, протестной.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите и проиллюстрируйте любые три формы международных экономических отношений.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Формы международных экономических отношений и примеры:

1. Внешняя торговля, осуществляемая на мировом рынке (экспорт и импорт товаров).
2. Движение капиталов (вложение капиталов в промышленные предприятия за рубежом, в иностранные ценные бумаги).
3. Миграция рабочей силы (переезд части населения на постоянное место жительства в другую страну).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных на графике, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин сложившейся экономической ситуации в государстве S.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Выводы:

1. С 2008 по 2010 год наблюдается стабильное повышение выбросов загрязняющих веществ от автотранспортных и стационарных источников.
2. В данный период (2008-2010 гг.) наблюдался более высокий темп роста загрязнения окружающей среды от автотранспорта, чем от стационарных источников.

Причина: Одна из возможных причин данной ситуации может быть обусловлена ростом количества автомобилей на дорогах и их низким техническим состоянием.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Собственность. Формы собственности». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Понятие «собственность».

2. Субъект собственности:
- а) человек, семья;
 - б) социальная группа (фонды, партии, профсоюзы);
 - г) население территории определённого региона;
 - д) народ страны.
3. Объект собственности:
- а) земля, земельные угодья;
 - б) природные богатства;
 - в) материально-имущественные ценности;
 - г) духовно-интеллектуальные ценности, информационный ресурс.
4. Формы собственности:
- а) частная собственность;
 - б) государственная собственность;
 - в) совместная (общественная собственность);
 - г) смешанная собственность.
- Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Вариант 14

- С 1** Назовите направления деятельности банков. В чём заключается главная функция банков?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Направление деятельности банков:

1. Управление финансами.
2. Регулирование рыночных отношений.
3. Хранение денег и контроль за их движением.

Главная функция банков состоит в финансовом посредничестве.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 2** Какие банки в РФ занимаются хранением денежных средств населения? Что уплачивают банки гражданам за использование заимствованных средств?

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Хранением денег населения в РФ занимаются сберегательные банки.
За использование у населения заимствованных средств банки уплачивают банковский процент.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 3** Назовите и проиллюстрируйте примерами три главных элемента банковской системы.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Центральный банк (ведёт финансовые операции правительства).
2. Инвестиционные банки (выдают долгосрочные кредиты предприятиям, вкладывают деньги в ценные бумаги).
3. Ипотечные банки (представляют ссуды под имущественный залог).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 4** Приведите положение текста, отражающее задачи Центрального банка РФ. Опираясь на обществоведческие знания, приведите два аргумента, обосновывающих положение этого текста.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Положение текста:

Основная задача Центрального банка проведение государственной политики в области эмиссии, кредита и денежного обращения.

Аргументы:

1. Центральный банк наделён правом выпуска денег и государственных ценных бумаг.
2. Ведёт финансовые операции правительства.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 5** Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «факторные доходы»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения, содержащих информацию о факторных доходах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Понятие:

Факторные доходы — это доходы, которые приносят факторные производства (земля, труд, капитал).

Два предложения, содержащих информацию о факторных доходах:

1. Факторный доход может выражаться в форме заработной платы, процентов, ренты.
2. Факторный доход, регулярно получаемый с капитала, земли и не-связанный с предпринимательской деятельностью, называется рентой.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 6** Назовите и проиллюстрируйте примерами любые три формы собственности.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Государственная собственность (военные заводы и объекты).
2. Частная собственность (фирма, принадлежащая частному лицу).
3. Совместная собственность (акционер может продать свои акции, но не может забрать себе часть акционерного предприятия).

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 7** На основании данных, представленных на графике, сделайте два вывода. Опираясь на обществоведческие знания, укажите одну из возможных причин сложившейся демографической ситуации в стране Q.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

Выводы:

1. За анализируемый период (1989—2009 гг.) произошёл резкий количественный рост возрастной группы 60 лет и старше.
2. Возрастная группа людей до 20 лет уменьшилась, наблюдается незначительный количественный рост возрастной группа от 20 до 60 лет.

Причина:

Одна из возможных причин снижение рождаемости в связи с ухудшением экономической ситуации в стране.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

- С 8** Вам поручено подготовить развёрнутый ответ по теме «Основные источники финансирования бизнеса». Составьте план, в соответствии с которым вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трёх пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Содержание верного ответа

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1. Внутренние источники финансирования бизнеса:

- а) уставной капитал;
- б) прибыль.

2. Внешние источники финансирования бизнеса:

- а) другие фирмы;
- б) продажа акций;
- в) государство;
- г) банки (кредиты).

3. Торговый кредит как разновидность банковского кредита.

Элементы ответа могут быть приведены в иных, близких по смыслу формулировках.

Литература

1. Единый государственный экзамен по обществознанию. Демонстрационный вариант контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году единого государственного экзамена по обществознанию. [Электронный ресурс.] — www.fipi.ru
2. Единый государственный экзамен по обществознанию. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки выпускников общеобразовательных учреждений для проведения в 2014 году единого государственного экзамена по обществознанию. [Электронный ресурс.] — www.fipi.ru
3. Единый государственный экзамен по обществознанию. Спецификация контрольных измерительных материалов для проведения в 2014 году единого государственного экзамена по обществознанию. [Электронный ресурс.] — www.fipi.ru
4. Обществознание : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений : базовый уровень / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, А. И. Матвеев и др.]; под ред. Л. Н. Боголюбова [и др.]. — М.: Просвещение, 2012. — 349 с.
5. Кравченко А.И., Певцова Е.А. Обществознание: Учебник для 11 класса. — 11-е изд. — М.: ООО «ТИД «Русское слово — РС», 2010. — 192 с.

Обществознание. Подготовка к ЕГЭ

Учебно-методическое пособие

Компьютерная верстка: Абзелилова Л.И.
Корректор: Абрамова Н.В.
Художник: Пономарёва Е.С.

Подписано в печать с оригинал-макета 05.11.2013.
Формат 60х84/16. Бумага типографская.
Гарнитура BalticaC. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 21,6. Тираж 2500 экз. Заказ 2043-13

ИП «Мальцев Д.А.»
Свидетельство № 307616811500042 от 25.04.2007 г.
Тел.: (863) 221-35-73. www.afina-r.ru

АНО ИД «Народное образование»
109341, Москва, ул. Люблинская, д. 157, корп. 2
Многоканальный тел./факс: (495) 345-52-00
market@narodnoe.org

Отпечатано с оригинал-макета в типографии ЗАОр «НПП Джангар»
358000, г. Элиста, ул. Ленина, д. 245

Для заметок

[illegible]